Т 2/21

соображения

Т 2.
21

2007059350

Т 2
21

СООБРАЖЕНІЯ

о системѣ образованія инородцевъ, обитающихъ въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа.

(Представленіе попечителя Казанскаго уч. окр. г. министру народнаго просвѣщенія, отъ 3 декабря 1869 г. за № 379).

При первомъ взглядѣ на этнографическую карту губерній, принадлежащихъ къ Казанскому учебному округу, насъ поражаетъ громадная масса инородцевъ. Отъ Чердынскаго уѣзда Пермской губерніи на сѣверѣ до Камышинскаго уѣзда Саратовской губерніи на югѣ, отъ Керенскаго уѣзда Пензенской губерніи на западѣ до Челябинскаго уѣзда Оренбургской губерніи на востокѣ вся карта испещрена красками инородческаго населенія, только Оханскій уѣздъ Пермской губерніи на сѣверѣ, Камышловскій уѣздъ Пермской же губерніи на СВ., земля Оренбургскаго Казачьяго войска и степные уѣзды Саратовской губерніи Николаевскій и отчасти Новоузенскій на востокѣ, уѣзды Нолинскій, Вятскій и отчасти Котельническій и Орловскій Вятской губерніи, Семеновскій, Балахнинскій и Горбатовскій Нижегородской губерніи и Аткарскій уѣздъ губерніи Саратовской на западѣ свободны отъ инородцевъ. Начиная отъ Камышинскаго уѣзда Саратовской губерніи вплоть до Астрахани инородческаго осѣдлаго населенія почти нѣтъ, но и тутъ пустынные берега Волги оживляются кочующими инородцами: лѣвый берегъ Калмыками, Киргизами и Кундровскими татарами, правый—Калмыками. На этомъ огромномъ пространствѣ живутъ разноплеменные инородцы: Татары, Башкиры, Киргизы, Мордва, Чуваши, Черемисы, Вотяки, Пермяки, Зыряне, Вогулы, Калмыки, Мещеряки (Мещера), Эсты, Латыши, Бесермяне [1]). Всѣ эти племена живутъ въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа или сплошными мас-

Библиотека

сами, цѣлыми группами селеній, или отдѣльными селеніями, особнякомъ отъ русскихъ и другихъ инородцевъ, или смѣшанно съ русскими и другими инородцами [2]).

Къ Казанскому учебному округу принадлежатъ 11-ть губерній: Нижегородская, Казанская, Симбирская, Самарская, Саратовская, Астраханская, Пензенская, Вятская, Пермская, Уфимская и Оренбургская.

Разсматривая въ этнографическомъ отношеніи отдѣльно каждую изъ этихъ губерній, мы можемъ представить карту населенія каждой губерніи инородческими племенами въ слѣдующемъ видѣ.

Волга и нижняя часть впадающей въ нее Оки раздѣляетъ **Нижегородскую** губернію въ отношеніи этнографическомъ на двѣ рѣзко различающіяся половины: сѣверную, совершенно свободную отъ инородцевъ, за исключеніемъ одной Заветлужской (Макарьевскаго уѣзда) группы Черемисскаго населенія, лежащей на СВ., и южную, въ которой только западная окраина свободна отъ инородцевъ, вся же середина и восточная окраина губерніи (уѣзды Нижегородскій, Княгининскій, Арзамасскій, Ардатовскій, Лукояновскій, Васильскій и Сергачскій) наполнены большими группами Мордвы, нѣсколькими группами Татаръ и двумя группами Черемисъ.

Въ **Казанской** губерніи всѣ уѣзды населены инородцами. Сѣверо-западная часть преимущественно Черемисская, западная и юго-западная преимущественно Чувашская, сѣверо-восточная и восточная преимущественно Татарская, на юго-востокѣ и на югѣ есть Татары, Чуваши и Мордва. Въ Казанскомъ и Мамадышскомъ уѣздахъ живутъ Татары, Черемисы и Вотяки, въ Свіяжскомъ — Татары и Чуваши, въ Чебоксарскомъ—Татары, Чуваши и Черемисы, въ Козмодемьянскомъ—Чуваши и Черемисы, въ Царевококшайскомъ — Татары и Черемисы, въ Цивильскомъ — Татары, Чуваши и Мещеряки, въ Тетюшскомъ, Чистопольскомъ и Спасскомъ — Татары, Чуваши и Мордва, въ Ядринскомъ — Чуваши, въ Лаишевскомъ — Татары.

Если отъ губернскаго города Симбирска провести совершенно прямую черту на западъ, до западной границы **Симбирской** губерніи, то эта черта раздѣлитъ инородческую сѣверную половину губерніи отъ южной, населенной болѣе русскими. Въ южной половинѣ инородцы разсѣяны между многочисленнымъ русскимъ населеніемъ. Въ сѣверной напротивъ инородческія населенія встрѣчаемъ мы цѣлыми группами. Въ сѣверо-западномъ и сѣверо-восточномъ углу Симбирской губерніи въ уѣздахъ Курмышскомъ и Буинскомъ по преимуще-

ству сосредоточиваются Чуваши, разсѣянно живущіе по всей губерніи, за исключеніемъ Алатырскаго и Ардатовскаго уѣздовъ. Въ сѣверной части Симбирскаго уѣзда, между рѣками Свіягою и Волгою, преобладаетъ Мордва, которая живетъ и на западѣ губерніи по лѣвому берегу рѣки Суры въ уѣздахъ Ардатовскомъ, Алатырскомъ и отчасти въ Карсунскомъ, въ прочихъ уѣздахъ, исключая Сенгилеевскаго, число ихъ незначительно. Въ юго-западной части Буинскаго уѣзда находимъ группу Татарскихъ населеній, въ прочихъ уѣздахъ, за исключеніемъ Алатырскаго, гдѣ ихъ нѣтъ, они не составляютъ значительнаго сплошнаго населенія, хотя мѣстами встрѣчаются огромныя Татарскія села.

Если принять рѣку Самару за предѣльную черту, отдѣляющую сѣверную половину губерніи отъ южной, то этнографическая карта **Самарской** губерніи представитъ намъ въ сѣверной половинѣ большія группы инородческихъ племенъ Мордвы, Чувашъ, Башкиръ, Татаръ и небольшое число Вотяковъ,—сливающіяся въ сплошную массу на сѣверо-западѣ; въ южной же половинѣ губерніи мы встрѣчаемъ лишь двѣ довольно большія группы Башкиръ, двѣ группы Татаръ—магометанъ, двѣ незначительныя группы Мордвы и нѣсколько отдѣльныхъ разбросанныхъ русско-мордовскихъ и другихъ селеній.

Прямая линія, соединяющая Балашовъ съ Вольскомъ, раздѣлитъ **Саратовскую** губернію на сѣверную часть, въ которой есть инородцы и преимущественно на сѣверо-востокѣ, и южную, въ которой инородцевъ почти нѣтъ, за исключеніемъ нѣмецкихъ колоній, занимающихъ плодородную полосу праваго берега Волги между Саратовомъ и Камышинымъ. Въ Саратовской губерніи въ уѣздахъ Аткарскомъ, Камышинскомъ и Царицынскомъ инородцевъ нѣтъ; въ уѣздахъ Кузнецкомъ, Хвалынскомъ, Петровскомъ и Вольскомъ живутъ Мордва, Татары и Чуваши; въ уѣздѣ Саратовскомъ — Мордва; въ Балашовскомъ — Мордва и Мещера, въ Сердобскомъ—Мещера, въ одномъ селеніи Царицынскаго уѣзда—Калмыки [3]).

Астраханская губернія рѣкою Волгою раздѣляется на двѣ половины: сѣверо-восточную и юго-западную. Въ первой половинѣ на лѣвомъ берегу Волги находятся: кочевья Калмыковъ, степь кочующихъ Киргизовъ внутренней Букеевской орды и земли (лѣтнія кочевья) Кундровскихъ Татаръ, во второй половинѣ на правомъ берегу Волги, бо́льшая часть Калмыцкой степи, названной такъ по имени своихъ кочевыхъ обитателей. Мордва и Чуваши въ очень незначительномъ числѣ живутъ: первые въ Астраханскомъ, Черноярскомъ и Красноярскомъ уѣздахъ; вторые вмѣстѣ съ Мордвою въ селеніяхъ Чернояр-

скаго уѣзда: Никитскомъ и Каменномъ ярѣ. Юртовскіе Татары въ самой Астрахани особою слободою и въ 12-ти селеніяхъ Астраханскаго уѣзда; Татары Кундровскіе въ двухъ селеніяхъ Красноярскаго уѣзда.

На югѣ **Пензенской** губерніи, въ Пензенскомъ уѣздѣ инородцевъ вовсе нѣтъ. Русское населеніе преобладаетъ въ центрѣ губерніи, (въ уѣздахъ Пензенскомъ, Мокшанскомъ, Нижнеломовскомъ и Наровчатскомъ). Самая большая часть инородцевъ по окраинамъ губерніи на сѣверѣ, сѣверо-западѣ и востокѣ; именно они населяютъ уѣзды: Керенскій, Краснослободскій, Городищенскій, Инсарскій и Саранскій. Изъ этихъ уѣздовъ въ Наровчатскомъ Татаръ нѣтъ совсѣмъ; въ остальныхъ уѣздахъ они живутъ группами, или отдѣльными селеніями. Преимущественное инородческое населеніе Пензенской губерніи—Мордовское; Мордвы особенно много въ слѣдующихъ уѣздахъ: Краснослободскомъ, Городищенскомъ, Наровчатскомъ и Инсарскомъ; Мещеры особенно много въ Чембарскомъ и Керенскомъ уѣздахъ; Татаръ больше въ Чембарскомъ, Саранскомъ и Краснослободскомъ уѣздахъ.

Вятская губернія въ этнографическомъ отношеніи раздѣляется на двѣ половины: бѣдную инородческимъ населеніемъ—сѣверо-западную — (уѣзды Вятскій, Нолинскій — въ которомъ совсѣмъ нѣтъ инородцевъ, Котельничскій, Орловскій и Слободскій) и богатую инородцами юго-восточную половину — уѣзды Яранскій на ЮЗ., Уржумскій и Малмыжскій на югѣ, Елабужскій, Сарапульскій и Глазовскій на востокѣ. Изъ этихъ послѣднихъ уѣздовъ въ Глазовскомъ, Сарапульскомъ, Малмыжскомъ и Уржумскомъ особенно много Вотяковъ, въ Малмыжскомъ сверхъ того Татаръ, въ Яранскомъ и Уржумскомъ сгруппированы поселенія Черемисъ; Башкиры живутъ въ смежномъ съ Пермскою губерніею Сарапульскомъ и, въ смежномъ съ Уфимскою, въ Елабужскомъ уѣздѣ; Бесермяне въ одномъ Глазовскомъ.

Прямая линія, проведенная отъ Обвинска до Камышлова и далѣе до восточной границы **Пермской** губерніи, раздѣлитъ ее на двѣ неровныя половины: бо́льшую—сѣверную, въ которой инородцевъ меньше и въ которой есть только Вогулы, Зыряне и Пермяки, преимущественно скучившіеся въ Соликамскомъ уѣздѣ, и меньшую — южную, въ которой инородцевъ больше, а именно: Татары, Башкиры и Черемисы. Въ Пермской губерніи инородцевъ нѣтъ только въ Оханскомъ и Камышловскомъ уѣздахъ. Въ уѣздѣ Красноуфимскомъ живутъ Вогулы, Черемисы (на рѣкѣ Сылвѣ), Татары на ЮЗ. на рѣкахъ Сылвѣ и Ирени и Башкиры на югѣ, начиная отъ рѣки Уфы; въ Кунгурскомъ

уѣздѣ Вогулы, Черемисы и Татары; въ Соликамскомъ Пермяки; въ Чердынскомъ—Пермяки, Зыряне и Вогулы на рѣкѣ Вишерѣ; въ Верхотурскомъ и Ирбитскомъ Вогулы; въ Осинскомъ, Шадринскомъ и Пермскомъ—Татары и Башкиры, въ Осинскомъ есть кромѣ того Вотяки, въ Екатеринбургскомъ Башкиры.

Всѣ уѣзды **Уфимской** губерніи населены инородцами. Въ Мензелинскомъ живутъ Татары, Черемисы, Вотяки и незначительная часть Мордвы; въ Бирскомъ — Черемисы и Вотяки; въ Уфимскомъ и Белебеевскомъ—Мордва и частію Чуваши, Черемисы и Вотяки; въ Стерлитамакскомъ—Мордва и Чуваши. Преимущественное населеніе инородцевъ Уфимской губерніи—**Башкиры,**—отчего и страна эта называлась прежде **Башкиріей,** живутъ во всѣхъ уѣздахъ.

Оренбургская губернія въ этнографическомъ отношеніи раздѣляется на двѣ части: граничащую съ Киргизскою степью, бо́льшую—восточную, почти свободную отъ инородцевъ, если не считать кочующихъ Киргизъ, и пограничную съ Уфимскою и Самарскою губерніями—меньшую западную, по которой густою сплошною массою проходитъ краска Башкирскаго племени; на юго-западѣ селенія Татарскія въ Оренбургскомъ, Орскомъ и отчасти Челябинскомъ уѣздахъ, тамъ же рѣдкіе поселки чувашскіе и мордовскіе, послѣдніе преимущественно подаются въ западную часть Оренбургскаго уѣзда.

Изъ вышесказаннаго слѣдуетъ, что изъ инородцевъ одни только Татары живутъ во всѣхъ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа, Башкиры населяютъ лишь губерніи сѣверную Вятскую и восточныя Пермскую, Уфимскую, Оренбургскую и Самарскую, въ остальныхъ губерніяхъ округа ихъ нѣтъ; Киргизы кочуютъ въ Оренбургской и Астраханской губерніи; Мордвы совершенно нѣтъ на сѣверѣ и сѣверозападѣ въ губерніяхъ Вятской и Пермской и очень мало Мордвы въ Астраханской; Чувашъ нѣтъ въ губерніяхъ Пензенской, Нижегородской, Вятской и Пермской и очень мало Чувашъ въ Астраханской; Черемисъ нѣтъ въ Пензенской, Саратовской, Симбирской, Самарской, Астраханской и Оренбургской; Вотяковъ нѣтъ въ губерніяхъ Нижегородской, Симбирской, Пензенской, Саратовской, Астраханской и Оренбургской; Пермяки есть въ Пермской и Вятской губерніи; Зыряне и Вогулы только въ Пермской; Бесермяне въ одной Вятской; Мещера въ Саратовской, Пензенской и Казанской и Калмыки въ Астраханской, небольшое число въ Оренбургской и самое незначительное въ Царицынскомъ уѣздѣ Саратовской губерніи.

Такимъ образомъ разселеніе каждаго племени въ предѣлахъ Казанскаго учебнаго округа представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Татары, начиная отъ Васильскаго уѣзда Нижегородской губерніи, живутъ отчасти сплошными группами, отчасти отдѣльными селеніями въ Сергачскомъ уѣздѣ Нижегородской губерніи, во всѣхъ уѣздахъ Казанской губерніи, за исключеніемъ Ядринскаго, (наиболѣе сгруппированы въ Казанскомъ, Мамадышскомъ, Лаишевскомъ, Чистопольскомъ и Тетюшскомъ); во всѣхъ уѣздахъ Симбирской губерніи, кромѣ Алатырскаго, преимущественно въ Буинскомъ; во всѣхъ уѣздахъ Самарской губерніи, преимущественно въ Бугульминскомъ и Ставропольскомъ; въ губерніяхъ Уфимской—преимущественно въ Мензелинскомъ уѣздѣ и Оренбургской, преимущественно въ Орскомъ и Оренбургскомъ уѣздахъ; Пермской губерніи въ уѣздахъ Красноуфимскомъ, Осинскомъ, Кунгурскомъ, Пермскомъ и Шадринскомъ; въ уѣздахъ Саратовской губерніи: Кузнецкомъ, Хвалынскомъ, Петровскомъ и Вольскомъ. Вольскимъ уѣздомъ Саратовской губерніи оканчивается сплошное населеніе татаръ. Отдѣльными селеніями они встрѣчаются еще въ Астраханской губерніи: въ самой Астрахани въ татарской слободѣ, въ Астраханскомъ и Красноярскомъ уѣздахъ.

Башкиры обитаютъ въ странѣ, носившей прежде названіе Башкиріи: въ прежней Оренбургской губерніи, заключавшей до 6-го декабря 1850 г. не только нынѣшнюю Уфимскую и Оренбургскую губерніи, но и уѣзды Бугульминскій, Бугурусланскій и Бузулукскій теперешней Самарской губерніи. Башкиры живутъ въ уѣздахъ Бугурусланскомъ, Бугульминскомъ и Бузулукскомъ Самарской губерніи, во всѣхъ уѣздахъ Уфимской губерніи, въ Оренбургской—преимущественно въ Орскомъ, Оренбургскомъ и Верхнеуральскомъ уѣздахъ, и въ уѣздахъ Красноуфимскомъ, Осинскомъ, Шадринскомъ, Пермскомъ и Екатеринбургскомъ губерніи Пермской, въ Елабужскомъ и Сарапульскомъ—Вятской.

Киргизы кочуютъ на лѣвомъ берегу Волги Астраханскаго, Енотаевскаго и Черноярскаго уѣздовъ Астраханской губерніи и въ Киргизскихъ степяхъ губерніи Оренбургской.

Мордва живетъ во всѣхъ уѣздахъ Пензенской губерніи (кромѣ Пензенскаго и Мокшанскаго), составляя ея преимущественное инородческое населеніе; особенно много ихъ въ Инсарскомъ, Краснослободскомъ и Городищенскомъ уѣздахъ по притокамъ Суры; въ Нижегородской губерніи въ уѣздахъ Лукояновскомъ, и въ южной части Сергачскаго, въ юговосточной половинѣ Ардатовскаго, въ сѣверной и юж-

ной половинѣ Арзамасскаго, въ Княгининскомъ и Нижегородскомъ (въ послѣднемъ **Мордва-Терюхане**); въ Казанской губерніи въ Свіяжскомъ, Чистопольскомъ и Тетюшскомъ уѣздахъ; въ Симбирской губерніи на лѣвомъ берегу Суры въ уѣздахъ Алатырскомъ, Ардатовскомъ и частію въ Карсунскомъ; въ Самарской губерніи во всѣхъ уѣздахъ, преимущественно въ Бугурусланскомъ; Уфимской губерніи въ уѣздахъ Стерлитамакскомъ, Белебеевскомъ, Уфимскомъ и незначительная часть въ Мензелинскомъ; Оренбургской губерніи въ уѣздахъ Оренбургскомъ, Челябинскомъ и Орскомъ; въ Саратовской губерніи въ уѣздахъ Кузнецкомъ, Хвалынскомъ, Петровскомъ, Вольскомъ, Балашовскомъ и Саратовскомъ; въ Астраханской губерніи въ очень маломъ числѣ въ уѣздахъ Черноярскомъ, Астраханскомъ и Красноярскомъ. Въ Пензенской губерніи колѣно Мордвы **Мокша** наиболѣе распространено, **Эрзя** составляетъ меньшинство; въ Нижегородской губерніи напротивъ преимущественно живетъ Эрзя (въ уѣздахъ Ардатовскомъ, Арзамасскомъ, Княгининскомъ, Лукояновскомъ и Сергачскомъ); Мордва-Мокшане живутъ только въ Лукояновскомъ уѣздѣ (селенія Темяшево и Печи), а Терюхане исключительно въ уѣздѣ Нижегородскомъ; въ Казанской губерніи и Симбирской живетъ Эрзя и Мокша, въ Симбирской большинство составляютъ Эрзяне; въ Самарской въ Бугульминскомъ и Ставропольскомъ уѣздахъ живетъ почти все Эрзя, въ другихъ же уѣздахъ Мокша, вышедшая изъ Пензенской и Тамбовской губерній; въ Саратовской губерніи преимущественно Мордва вѣтви Мокша, только живущіе въ Саратовскомъ и Вольскомъ уѣздахъ изъ колѣна Эрзя.

Чуваши живутъ во всѣхъ уѣздахъ Казанской губерніи, кромѣ 4-хъ: Казанскаго, Царевококшайскаго, Мамадышскаго и Лаишевскаго, особенно сосредоточены въ Чебоксарскомъ, Козмодемьянскомъ, Цивильскомъ, Чистопольскомъ и Ядринскомъ, въ смежномъ съ Ядринскимъ уѣздѣ Симбирской губерніи, Курмышскомъ и въ Буинскомъ; въ губерніи Симбирской преимущественно занимаютъ сѣверную часть губерніи, сѣверную же часть Самарской губерніи, наиболѣе уѣзды Бугурусланскій и Бугульминскій; въ Уфимской губерніи живутъ въ уѣздахъ Стерлитамакскомъ и Белебеевскомъ и незначительная часть въ Уфимскомъ; въ Оренбургской губерніи въ уѣздахъ Оренбургскомъ и Орскомъ; въ Саратовской губерніи въ уѣздахъ Кузнецкомъ, Хвалынскомъ, Петровскомъ и Вольскомъ; въ Астраханской очень малое число въ Черноярскомъ уѣздѣ.

Населеніе **Черемисъ** почти непрерывно тянется, начиная съ прилежащихъ къ Казанской губерніи уѣздовъ Макарьевскаго и Васильскаго Нижегородской губерніи, по уѣздамъ Козмодемьянскому, Чебоксарскому, Казанскому, Царевококшайскому и Мамадышскому Казанской губерніи; отсюда переходитъ въ Вятскую губернію въ уѣзды Яранскій, Уржумскій, Малмыжскій и Котельничскій. На правомъ берегу Камы въ Вятской губерніи, по направленію отъ Елабуги къ Сарапулу, живутъ **тептери-черемисы** почти всѣ язычники; на лѣвомъ берегу Камы, частію въ Уфимской (въ Бирскомъ, Мензелинскомъ и Уфимскомъ уѣздахъ) и частію въ Пермской губерніи (въ Красноуфимскомъ и Кунгурскомъ уѣздахъ) разсѣяны небольшими группами между русскимъ и татарскимъ населеніемъ.

Вотяки живутъ въ Вятской губерніи по верховьямъ рѣкъ Вятки и Чепца, впадающей въ Вятку [4]), особенно въ уѣздахъ Глазовскомъ, Сарапульскомъ, Малмыжскомъ и Елабужскомъ, отчасти въ Слободскомъ и Уржумскомъ; въ смежныхъ съ Вятской уѣздахъ Казанской губерніи Мамадышскомъ и Казанскомъ и въ смежныхъ же мѣстностяхъ Уфимской губерніи въ уѣздахъ Мензелинскомъ, Бирскомъ и частію Уфимскомъ, въ Осинскомъ уѣздѣ Пермской губерніи и въ Бугульминскомъ уѣздѣ Самарской губерніи.

Пермяки и **Зыряне** живутъ въ Пермской губерніи, первые въ Чердынскомъ и Соликамскомъ уѣздахъ, послѣдніе только въ одномъ Чердынскомъ.

Вогулы рѣкою Чусовою отдѣляются отъ Башкиръ, живутъ въ Верхотурскомъ, Ирбитскомъ, Красноуфимскомъ, Кунгурскомъ и Чердынскомъ уѣздахъ Пермской губерніи.

Мещера совершенно обрусѣвшая въ Балашовскомъ и Сердобскомъ уѣздахъ Саратовской губерніи; въ Керенскомъ, Нижнеломовскомъ, Наровчатскомъ и Чембарскомъ губерніи Пензенской. **Мещеряки**—мусульмане между Башкирами въ Оренбургской и Уфимской губерніяхъ и частію въ Самарской. Въ Цивильскомъ уѣздѣ Казанской губерніи, на границѣ съ Свіяжскимъ, живутъ православные Мещеряки, которыхъ признаютъ за Чувашъ, но которые говорятъ по татарски.

Калмыки живутъ въ Верхнеуральскомъ уѣздѣ Оренбургской губерніи, (это крещеные калмыки, переселенные изъ Ставрополя Самарской губерніи), въ Царицынскомъ уѣздѣ Саратовской губерніи, кочуютъ на обоихъ берегахъ Волги въ уѣздахъ Астраханскомъ, Енотаевскомъ и Черноярскомъ. Сверхъ того Калмыки разсѣяны по всей Астраханской губерніи. „Нѣтъ ни одного селенія, или станицы, нѣтъ

ни одного рыболовнаго заведенія, гдѣ бы не было нѣсколькихъ калмыцкихъ кибитокъ, занимающихся или работами по рыболовству, или нанимающихся въ пастухи и для работъ въ селеніяхъ. Однимъ словомъ калмыцкій народъ разсѣялся по всей Астраханской губерніи, отыскивая или работы, или пастбища для своего скотоводства [5])».

Эсты—въ Самарскомъ уѣздѣ Самарской губерніи.

Латыши—въ Карсунскомъ уѣздѣ Симбирской губерніи.

Бесермяне живутъ въ Глазовскомъ уѣздѣ Вятской губерніи.

Тептяри—магометане показаны въ Осинскомъ уѣздѣ Пермской губерніи; **Тептяри**—идолопоклонники въ Кунгурскомъ уѣздѣ.

Впрочемъ я не буду говорить отдѣльно о **Мещерѣ** (Мещерякахъ), **Тептяряхъ, Бобыляхъ** и **Бесермянахъ** по слѣдующимъ причинамъ:

Мещера, живущая въ Саратовской и Пензенской [6]) губерніяхъ, совершенно обрусѣла и потому можетъ учиться въ русскихъ школахъ. Кеппенъ причисляетъ Мещеряковъ къ Татарамъ въ пространномъ смыслѣ, (сюда же онъ относитъ Башкиръ и Киргизъ). Мещеряки, по мнѣнію Небольсина [7]), суть не что иное, какъ омусульманенная мещера. А мещера—финское племя (а по Оцѣ рѣцѣ, гдѣ потечетъ въ Волгу, Муромскій языкъ свой Мещера [8]). „Народъ этотъ считается выходцами изъ Симбирской и Казанской губерній и самъ себя называетъ **Мишарь**, каковое названіе даютъ и другимъ татарскимъ племенамъ, какъ напримѣръ живущимъ на правомъ берегу Волги Симбирской и Казанской губерній [9]). Мещеряки Оренбургской губерніи по вѣрѣ и нравственнымъ качествамъ совершенно сходны съ Башкирами и, подобно имъ, вѣроятно принадлежали первоначально къ финскому племени, что показываетъ типъ ихъ лица, но отатарились. И въ настоящее время въ Цивильскомъ уѣздѣ Казанской губерніи, на границѣ съ Свіяжскимъ, въ Тетюшскомъ и Симбирской губерніи въ Буинскомъ уѣздѣ живутъ Мещеряки большею частію вѣроисповѣданія православнаго. Оффиціально ихъ считаютъ и называютъ Чувашами и сами они себя называютъ Чувашами, а считаютъ себя потомками старокрещеныхъ татаръ, но они говорятъ по татарски, впрочемъ не чисто, съ нѣкоторыми чувашскими звуками. Чуваши называютъ ихъ татарами, а татары—**Мешереками**. Мужчины говорятъ также не чисто, но женщины и дѣти совершенно не понимаютъ чувашскаго языка. Самая фонетика языка этихъ Мещеряковъ, финскій типъ ихъ лица, нѣкоторые финскіе языческіе обычаи, у нихъ сохранившіеся, и причисленіе ихъ къ чувашамъ подтверждаетъ, что это племя вѣроятно и было финскимъ, но отатарилось, какъ отатариваютъ-

ся и теперь жены мещеряковъ-чувашки, которыя, выходя за мужъ за мещеряковъ, быстро выучиваются по татарски и принимаютъ обычаи мужьевъ своихъ. **Тептяри** и **Бобыли** не составляютъ отдѣльнаго племени. Это—Татары, Чуваши, Вотяки и Мордва, которые прежде и послѣ подушной переписи бѣжали въ Башкирію изъ сосѣдственныхъ губерній, селились въ ней цѣлыми деревнями и такимъ образомъ, тѣсно соединившись съ Башкирами и состоя въ нѣкоторой зависимости отъ нихъ, мало по малу омусульманивались [10]). Тептяри и Бобыли—скорѣе сословіе, чѣмъ отдѣльное племя; потому то и опись первыхъ составляла особую тептярскую книгу, а опись вторыхъ—бобыльскую; они платили особый тептярскій окладъ 80 коп. съ души. Тептяри и Бобыли раздѣляются по вѣроисповѣданію на мусульманъ и язычниковъ. Мусульмане изъ нихъ ни чѣмъ не разнятся отъ татаръ, а тептяри—язычники изъ черемисъ ни чѣмъ не разнятся отъ Черемисъ, Тептяри изъ Вотяковъ—отъ Готяковъ и т. д. **Бесермяне,** живущіе въ Глазовскомъ уѣздѣ Вятской губерніи, также не составляютъ отдѣльнаго племени. Ихъ всего 4700, (4228 обоего пола душъ по показанію Малова, 1444—по свѣдѣніямъ статистическаго комитета) изъ нихъ 70 магометанъ, остальные православные. Бесермяне—магометане говорятъ по татарски, Бесермяне—христіане по вотяцки [11]). Относительно Бесермянъ мнѣнія различныя: одни считаютъ ихъ татарами, другіе—финнами [12]). Для насъ важно только, какую религію они исповѣдуютъ и какимъ языкомъ говорятъ [13]).

Представивъ карту разселенія инородческихъ племенъ, перехожу къ статистическимъ о нихъ свѣдѣніямъ. Для болѣе вѣрной и, такъ сказать, наглядной оцѣнки достоинства получаемыхъ у насъ этнографическо-статистическихъ данныхъ я представляю въ приложеніяхъ 4 таблицы статистическихъ свѣдѣній объ инородцахъ. Первая составлена по Кеппену, большая часть числовыхъ данныхъ котораго относится ко времени 8-й народной переписи, т. е. къ 1834 году; вторая составлена изъ различныхъ матеріаловъ, которые показаны въ примѣчаніи къ таблицѣ, статистическія данныя этой таблицы относятся къ 60-мъ годамъ; третья таблица заключаетъ свѣдѣнія, которыя доставлены мнѣ большею частію статистическими комитетами и которыя относятся къ 1869 году, по крайней мѣрѣ судя по собственнымъ показаніямъ статистическихъ комитетовъ; четвертая таблица должна бы заключать статистическія свѣдѣнія, присланныя ко мнѣ согласно моему требованію, по обязательности епархіальныхъ преосвященныхъ и начальниковъ губерній, объ инородцахъ-христіанахъ благочинными,

объ инородцахъ нехристіанахъ уѣздными исправниками. Эта послѣдняя таблица представляетъ самыя новыя свѣдѣнія, полученныя начиная отъ сентября до 27 ноября 1869 года; но къ сожалѣнію, по недоставленію полныхъ свѣдѣній, представляются свѣдѣнія только по 4-мъ губерніямъ.

Изъ этихъ таблицъ видно, что въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа инородцевъ всего 4,223,035 —, съ нѣмцами 4,476,590, почти $^1/_3$ часть всего народонаселенія этихъ губерній. По губерніямъ это число распредѣляется такъ:

Въ Нижегородской . . . 132,162 — $^1/_9$ часть населенія всей губерніи.
— Казанской. . . . . 971,407 почти $^2/_3$.
— Симбирской . . . . 347,393 почти $^1/_3$.
— Самарской. . . . . 391.987 почти $^1/_4$ и съ нѣмцами 527,542 — $^1/_3$.
— Саратовской . . . . 162,025 — $^1/_{10}$, съ нѣмцами 280,025 — $^1/_6$.
— Астраханской . . . 275,065 болѣе $^1/_2$.
— Пензенской . . . . 215,234 — $^1/_5$.
— Вятской . . . . . 436,999 слишкомъ $^1/_5$.
— Пермской . . . . . 165,087 слишкомъ $^1/_{13}$.
— Уфимской . . . . . 833,577 почти $^2/_3$.
и Оренбургской . . . . 292,099 слишкомъ $^1/_4$.

Слѣдовательно наиболѣе наполнены инородцами, болѣе инородческія, чѣмъ русскія губерніи: Казанская, Уфимская, Астраханская. [14].

По племенамъ эти числовыя данныя распредѣляются такъ:

Въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа.

	крещеныхъ.	магометанъ.
Татаръ	83,244	970,699
Башкиръ	837	999,818
Киргизъ.	24	155,845
Бесермянъ	1,374	70
		язычниковъ.
Мордвы.	687,985	1,563
Чувашъ	552,045	14,928
Черемисъ	201,585	67,048
Вотяковъ	213,678	37,555
Пермяковъ	68,753	—
Зырянъ	411	—
		Магометанъ.
Вогулъ	1,667	237

Мещеры.	39,994	—
		ламаитовъ.
Калмыковъ.	2,346 [15].	120,178
Латышей	457	—
Эстовъ	694	—
Нѣмцевъ	253,555	—

Изъ этихъ статистическихъ свѣдѣній видно, что татары преимущественно скучиваются въ Казанской губерніи, гдѣ живетъ безъ малаго половина всего татарскаго населенія, за тѣмъ въ губерніяхъ Вятской, Уфимской, Самарской и Симбирской. Башкиры преимущественно многочисленны въ Уфимской губерніи, гдѣ $^2/_3$ всего башкирскаго населенія, за тѣмъ въ Оренбургской. Мордвы болѣе всего въ Самарской губерніи, болѣе $^1/_4$ части всего мордовскаго населенія, за тѣмъ въ Симбирской, Пензенской, Саратовской и Нижегородской. Въ одной Казанской губерніи почти $^2/_3$ всего чувашскаго населенія, въ Симбирской болѣе $^1/_6$ части. Черемисъ почти по ровну въ Вятской и Казанской губерніи, въ которыхъ болѣе $^3/_4$ всего черемисскаго населенія. Вотяки преимущественно сосредоточиваются въ Вятской губерніи, гдѣ ихъ $^4/_5$ всего вотяцкаго населенія. Пермяки сосредоточиваются въ Пермской губерніи, въ Вятской ихъ только $^1/_3$ часть. Калмыки въ Астраханской, (въ Оренбургской ихъ небольшое число), еще менѣе въ Саратовской.

Цѣль, которая руководила мною при собраніи статистическихъ свѣдѣній объ инородцахъ, побудила меня обратить особенное вниманіе на цифру по вѣроисповѣданіямъ: [16]). религія исповѣдуемая инородцами, налагая опредѣленную печать на самый бытъ народа, должна занимать едва ли не главное мѣсто при рѣшеніи вопроса о системѣ образованія.

Сводя итогъ инородцевъ по вѣроисповѣданіямъ, мы видимъ, что шаманствующіе инородцы (финны и чуваши) $^{14}/_{15}$ обращены въ христіанскую вѣру; изъ магометанствующихъ племенъ едва $^1/_{26}$ часть приняли христіанство; изъ ламантовъ только почти $^1/_{60}$ часть, но это не потому, чтобы ламаиты поддавались вліянію христіанства труднѣе даже магометанъ, а потому, что объ обращеніи ихъ въ христіанскую вѣру мало прилагали старанія. Впрочемъ и христіане — финны и христіане — татары большею частію христіане только по имени, по спискамъ: первые остаются язычниками и ходятъ и въ церковь молиться Богу, и въ лѣса — поклоняться кереметн, вторые остаются — одни, совершенно омагометанепные татары, магометанами: держатъ уразу, тво-

рятъ намазы и ходятъ въ мечети, другіе, которые сохранили шаманствующіе обычаи своихъ предковъ, представляютъ смѣсь христіанскихъ, магометанскихъ и языческихъ заблужденій. Послѣдніе, т. е. шаманствующіе, какъ язычники такъ и магометане, скорѣе поддаются вліянію христіанства, чѣмъ совершенно омагометаненные. Изъ магометанствующихъ народовъ, какъ показали намъ статистическія свѣдѣнія, христіанъ только $^1/_{26}$ часть.

Крещеные татары раздѣляются какъ извѣстно на старокрещенъ, новокрещенъ и отступниковъ. [17]. «Эти подраздѣленія, говоритъ г. Маловъ въ своей брошюрѣ» Статистическія свѣдѣнія о крещеныхъ татарахъ Казанской и нѣкоторыхъ другихъ Епархій въ Волжскомъ бассейнѣ,» кромѣ установившагося словоупотребленія, въ большинствѣ характеризуются бытомъ и отношеніемъ крещеныхъ татаръ того или другаго вида къ христіанству: старокрещеные татары вообще живутъ отдѣльно деревнями, а новокрещеные почти всегда смѣшанно съ магометанами; старокрещенные болѣе расположены къ христіанству, новокрещенные болѣе наклонны къ магометанству; что же касается отступниковъ, то самое названіе выражаетъ отношеніе ихъ къ христіанству.» Самое названіе старокрещенъ и новокрещенъ заставляетъ предполагать, что должна же быть какая-либо историческая предѣльная черта, по ту сторону которой всѣ старокрещены, по сю сторону новокрещены. Мнѣ кажется, что эта черта близка къ 1740 году,— времени учрежденія конторы новокрещенскихъ дѣлъ, (такою чертою можно признать конецъ 17-го и первыя четыре-десяти-лѣтія 18-го вѣка). Имя этого центральнаго миссіонерскаго учрежденія простиравшагося на 8 епархій и касавшагося не однихъ новокрещеныхъ татаръ, но вообще новокрещеныхъ инородцевъ, показываетъ, что контора устроена для новокрещеныхъ; слѣдовательно тогда было достаточное число неутвержденныхъ въ вѣрѣ новокрещенныхъ инородцевъ, если признали необходимымъ учредить для нихъ особое управленіе. По моему убѣжденію татары новокрещены потому и слабы въ вѣрѣ, потому и наклонны къ магометанству, что они во 1-хъ, обращались въ христіанство **массами** нисколько не по убѣжденію, а изъ за разныхъ льготъ и привиллегій; во 2-хъ, недостаточно утверждены были въ христіанской вѣрѣ; въ 3-хъ, оставлялись среди своихъ многочисленныхъ магометанствующихъ единоплеменниковъ. [18]. Сознаніе этихъ важныхъ неудобствъ и повело вѣроятно къ основанію конторы новокрещенскихъ дѣлъ, которая путемъ устройства школъ съ учителями, знающими инородческіе языки, и путемъ приготовленія достойныхъ пастырей изъ самихъ ино-

родцевъ, должна была утверждать новокрещенъ въ христіанской вѣрѣ. Контора новокрещенскихъ дѣлъ не достигла своей задачи именно потому, что рѣшала ее не такъ, какъ слѣдуетъ: учителя заведенныхъ ею школъ не знали языка своихъ учениковъ, ученики каждаго училища были разноплеменные и разноязычные и набирались насильно и противъ воли родителей. И вотъ мы видимъ, что отступничество отъ христіанской религіи по преимуществу проявляется въ рядахъ новокрещенъ. По замѣчанію Малова во 1-хъ, «болѣе всего отпадшихъ отъ православія такихъ крещеныхъ татаръ, которыхъ въ извѣстной деревнѣ очень немного отъ 1-го до 15 или 20-ти человѣкъ», т. е. чѣмъ меньше число крещеныхъ татаръ среди значительнаго числа магометанъ, тѣмъ крещеные слабѣе въ христіанствѣ; во 2-хъ, «удаленные отъ приходскихъ селъ, а слѣдовательно отъ св. церкви и ея пастырей, крещеные татары менѣе бываютъ укрѣпляемы въ христіанствѣ, чѣмъ живущіе въ самомъ приходѣ; первые чаще подпадаютъ вліянію магометанства и скорѣе становятся отступниками отъ христіанства, чѣмъ послѣдніе». Признавая справедливость перваго замѣчанія, я не могу вполнѣ согласиться со вторымъ, такъ какъ есть и близъ христіанскихъ церквей мѣстности, въ которыхъ тѣмъ не менѣе крещеные татары отступники.

Въ Казанской губерніи старокрещенные сосредоточиваются въ Мамадышскомъ, Лаишевскомъ, Чистопольскомъ уѣздахъ и частію въ Казанскомъ; а новокрещенные въ Свіяжскомъ, Тетюшскомъ и Цивильскомъ; въ Чистопольскомъ, Свіяжскомъ и Тетюшскомъ много отступниковъ. Въ Симбирской губерніи старокрещены есть въ Буинскомъ и Ардатовскомъ уѣздѣ, новокрещены — въ Буинскомъ, Симбирскомъ Ардатовскомъ и Алатырскомъ; отступники — въ Буинскомъ и Симбирскомъ. Въ Самарской губерніи старокрещены — въ Бугульминскомъ и Самарскомъ уѣздахъ, новокрещены — въ Ставропольскомъ и Новоузенскомъ, отступники — въ Самарскомъ. Въ Вятской губерніи старокрещены находятся преимущественно въ уѣздахъ Елабужскомъ, Малмыжскомъ; новокрещены — въ Елабужскомъ, Глазовскомъ и Сарапульскомъ. Въ Нижегородской губерніи старокрещенъ нѣтъ.

Въ статистическихъ свѣдѣніяхъ прочихъ губерній старокрещены отъ новокрещенъ не отдѣлены. Отдѣленіе ихъ я почитаю необходимымъ въ предлежащемъ намъ дѣлѣ потому, что старокрещены, отставшіе уже значительно отъ магометанства и живущіе отдѣльно отъ татаръ — магометанъ, съ большимъ сочувствіемъ относятся и къ школамъ, въ которыхъ учатъ на родномъ ихъ языкѣ и къ переводамъ

священнаго писанія на народномъ татарскомъ языкѣ. Новокрещены напротивъ, большею частію живущіе среди магометанствующихъ своихъ единоплеменниковъ, болѣе склонны къ магометанству, чѣмъ къ православію, и потому школы христіанскія не встрѣчаютъ въ средѣ новокрещенъ сочувствія. По этому въ началѣ лучше заводить школы у старокрещенъ, лучше сперва утвердить въ вѣрѣ старокрещенъ, которые потомъ и могутъ дѣйствовать въ качествѣ учителей и духовныхъ пастырей на своихъ новокрещенныхъ единоплеменниковъ.

Татары-магометане крѣпки въ своей вѣрѣ, усердно исполняютъ ея предписанія и постоянно утверждаются въ ней своимъ многочисленнымъ духовенствомъ. Они богаты мечетями, (болѣе 3,357 въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа, есть мечети на 150 и даже на 100 человѣкъ)[19] и школами (школъ 1,366, учащихся въ нихъ до 57,000) и съ недовѣріемъ и даже пренебреженіемъ относятся къ русскому образованію.[20]. Смотря на нашихъ татаръ невольно вспоминишь слова, сказанныя объ Алжирскихъ мусульманахъ: «Малѣйшее вмѣшательство французской власти въ дѣла школы встрѣчаетъ сильную оппозицію мѣстнаго населенія и всѣ попытки регулированія и разширенія курса оказались рѣшительно безуспѣшными. Школа въ глазахъ мусульманъ есть учрежденіе священное, какъ мѣсто, гдѣ дѣти ихъ получаютъ первое и большею частію единственное понятіе о коранѣ и всякое вмѣшательство невѣрнаго въ ходъ ученія считается по этому посягательствомъ на религію.»[21] Нашихъ татаръ или лучше ихъ духовенство, характеризуетъ хорошо отвѣтъ муллы села Сыромяса (Городищенскаго уѣзда Пензенской губерніи): Уѣздный училищный совѣтъ въ декабрѣ 1866 года выслалъ для обученія русскому языку въ татарскія школы книги и учебныя пособія, мулла села Сыромяса возвратилъ все обратно, говоря между прочимъ: «мы учимъ дѣтей по магометански, а по русски дѣтей нашихъ учить мудрено».[22] Тоже почти случилось и въ Новоузенскомъ уѣздѣ Самарской губерніи: въ недавнее время вздумали прислать чрезъ Дергачевское волостное правленіе изъ какого-то книжнаго склада русскихъ букварей и прописей для раздачи ихъ по татарскимъ школамъ; татары не приняли и тотчасъ возвратили всю посылку въ волостное правленіе, отзываясь, что законъ имъ не дозволяетъ этого.[23]. Свѣдѣнія, доставленныя мнѣ въ послѣднее время изъ Пермской губерніи, ясно выражаютъ взглядъ татаръ-магометанъ на русскія школы. На предложеніе о заведеніи школъ съ русскимъ языкомъ Осинскаго уѣзда правленіе Югокнауфской волости отвѣчало: «дѣтей учитъ мулла въ своемъ домѣ, открыть оффиціальное училище при жалованьѣ нужно,

преподаваніе будетъ на магометанскомъ нарѣчіи». Въ Судинской волости, гдѣ есть школа, которая заведена муллой на свой счетъ и въ которой 85 учениковъ, по мнѣнію волостнаго правленія, школы заводить не нужно; общество Воскресенской волости не желаетъ обучать дѣтей русскому языку, а въ этой волости 9 деревень, жителей обоего пола 6,185, школъ магометанскихъ 3, учащихся 106; волостное правленіе Сарашевской волости, на предложеніе учредить особую школу, отвѣтило: «ни одинъ ученикъ не пойдетъ, такъ какъ они издревле привыкли къ своимъ школамъ». Предсѣдатель Курмышскаго (Симбирской губерніи) училищнаго совѣта пишетъ: «Уѣздный училищный совѣтъ въ началѣ текущаго (1869) года предлагалъ волостнымъ правленіямъ озаботиться заведеніемъ училищъ для обученія русской грамотѣ, но отъ всѣхъ волостей, состоящихъ изъ татарскаго народонаселенія, получилъ приговоръ крестьянъ о нежеланіи ихъ открывать у себя такихъ училищъ. Словомъ отвсюду получаются увѣдомленія, ясно доказывающія, что и у насъ, какъ и въ Алжиріи, магометане не желаютъ никакихъ другихъ школъ, кромѣ своихъ магометанскихъ, не желаютъ вводить никакого новаго предмета, кромѣ своего религіознаго ученія.[24]. А между тѣмъ отдѣльныя личности изъ татаръ для опредѣленной житейской цѣли не прочь учиться русскому языку, и учатся, но старательно скрываютъ это отъ муллъ, такъ что въ присутствіи муллы не только не кланяются русскому, къ которому они ходятъ учиться русскому языку, но даже отворачиваются отъ него, опасаясь, чтобы онъ не поклонился первый и чрезъ то не обнаружилъ ихъ потайнаго знакомства. Для практическихъ же житейскихъ цѣлей введено обученіе русской грамотѣ и въ Казанскій Юнусовскій пріютъ, откуда выучившихся берутъ въ прикащики въ татарскія лавки.

Башкиры исповѣдываютъ магометанскую религію. "Магометанство приняли во время татарскаго надъ ними владычества, а до того времени были идолопоклонниками, какъ видно изъ извѣстія Рубруквиса 1253 года, но, какъ народъ болѣе кочующій, и доселѣ не успѣли еще усвоить себѣ точныхъ понятій о догматахъ исповѣдуемой ими религіи; между ними нѣтъ особенно набожныхъ, какіе встрѣчаются собственно между мусульманами, потому и самыя правила корана не такъ строго соблюдаются ими и не имѣютъ положительнаго на нихъ вліянія". [25]) Отзывъ Черемшанскаго о Башкирахъ подтверждается и современными о нихъ свѣдѣніями. Башкиры — еще шаманствующіе мусульмане. Историческая записка о мѣрахъ, которыя принимались для образованія Башкиръ, помѣщена въ приложеніяхъ.

Киргизы не имѣютъ опредѣленной религіи. Религіозный бытъ ихъ представляетъ грубую смѣсь шаманства съ нѣкоторыми магометанскими и искаженными христіанскими вѣрованіями. Киргизы подвергались насильственному обращенію въ магометанство. 25 февраля 1782 года изданъ былъ указъ о построеніи мечетей для богослуженія у Киргизовъ средней киргизъ-кайсацкой орды: "Милосердуя Мы, Великая Государыня, о всемъ нашемъ подданномъ киргизъ-кайсацкомъ народѣ, Всемилостивѣйше повелѣли построить киргизъ-кайсацкому народу, для отправленія свойственнаго ихъ обыкновенію богослуженія, на границахъ, прилеглыхъ къ кочевью средней киргизъ-кайсацкой орды, мечети, выбравъ къ тому удобныя мѣста. [26]) Въ 1784 году (2 мая) вновь подтверждено прежнее повелѣніе. Въ 1797 г., отпечатанъ алкоранъ въ числѣ 3600 экземпл. [27]) На сколько магометанское богослуженіе свойственно было обыкновенію киргизъ видно изъ того, что въ 1830 году они энергически протестовали противъ направленной на нихъ магометанской пропаганды и чрезъ отправленныя ими въ Петербургъ депутаціи просили: "мечетей и школъ у нихъ не заводить, ахуновъ и указныхъ муллъ не опредѣлять». Но въ слѣдствіе этой просьбы кочевниковъ, къ нимъ не допущена была мѣстнымъ начальствомъ христіанская миссія, а магометанская пропаганда продолжалась съ усиленною ревностію, такъ что теперь во всѣхъ окружныхъ городахъ и укрѣпленіяхъ киргизской степи имѣются поставленныя правительствомъ мечети и магометанскія училища. [28]) Теперь уже не то, что было прежде: теперь киргизы не только покорно дозволяютъ татарскимъ муллямъ ломать языкъ своихъ дѣтей при изученіи ими арабскихъ изреченій корана, но даже просятъ себѣ особаго муфтія для степи. Прежде за коранъ платили киргизы лошадь и халатъ, а теперь благодаря дозволенному и усиленному печатанію корана, печатный коранъ можно получить за 1 р. 50 коп. и за рубль, и въ настоящее время даже въ далекихъ киргизскихъ кочевьяхъ не рѣдкость встрѣтить коранъ.

Изъ **финскихъ** племенъ, какъ я выше сказалъ, большая часть приняли христіанскую вѣру, остающіеся язычниками не имѣютъ почти никакой вѣры и потому не имѣютъ ничего и противъ христіанства. Сюда отношу я и чувашъ, которыхъ нынѣ относятъ къ Тюркскому племени, но они, я полагаю, подобно Башкирамъ, утратившіе свой племенной характеръ,—финны: если по языку они болѣе принадлежатъ къ тюркскому, то по наружному виду, по складу понятій и по вѣрованіямъ болѣе принадлежатъ къ финскому племени. Они крѣпче

держатся язычества, чѣмъ Черемисы и Вотяки, но не оказываютъ противодѣйствія христіанской религіи. Про чувашъ говорятъ обыкновенно, что они грубы, неразвиты и упорны въ языческихъ суевѣріяхъ. Я полагаю, что причина этого преимущественно заключается въ образѣ ихъ жизни: они любятъ жить въ лѣсахъ отдѣльными поселками; понятно, что при такой изолированной жизни они развиваться не могутъ даже отъ сношеній съ другими и имъ такъ удобно и близко ходить на поклоненіе къ кереметямъ. На сколько эти племена слабы въ христіанствѣ видно изъ того, что бывали примѣры совращенія въ магометанство чувашъ, черемисъ и вотяковъ: въ Чистопольскомъ уѣздѣ Казанской губерніи въ 1840-хъ годахъ вмѣстѣ съ 888-ю крещеными татарами отпало въ магометанство 97 душъ крещеныхъ чувашъ, въ Самарской губерніи чуваши-магометане живутъ Бугульминскаго уѣзда въ деревняхъ Тимашевой, Чувашской Афонькиной, старой Сережкиной и новой Сережкиной; въ Бугинскомъ уѣздѣ Симбирской губерніи чуваши-христіане села Чепкасъ отпали въ магометанство также подъ вліяніемъ татаръ; Вятской губерніи Сарапульскаго уѣзда Чегандинской волости 94 души Черемисъ приняли магометанство; Казанской губерніи Мамадышскаго уѣзда Вотяки-христіане сдѣлали тоже, слѣдуя примѣру крещеныхъ татаръ, при чемъ замѣчательно, что жившіе въ той же деревнѣ вотяки-язычники остались вѣрны своей языческой вѣрѣ. Что Чуваши дѣйствительно упорно держались прежде язычества, это доказывается фактомъ: когда спустя около 200-хъ лѣтъ отъ времени покоренія Казани, (слѣд. около времени учрежденія конторы новокрещенскихъ дѣлъ) начали обращать ихъ въ христіанскую вѣру, то нѣкоторые изъ нихъ, не желая принять оную и изъ опасенія принужденій, оставили первоначальныя свои жилища, перешли черезъ Волгу и поселились между Башкирами на ихъ земляхъ изъ оброка, но тамъ мало по малу обратились въ христіанскую вѣру. [29]) Впрочемъ и Черемисы переселялись туда одновременно съ Чувашами и вѣроятно по тойже причинѣ [30]) и изъ Мордвы, самаго обрусѣлаго племени, еще остаются некрещеные (и тоже въ Оренбургской губерніи), не смотря на то, что въ 1681 году былъ именной указъ съ боярскимъ приговоромъ, побуждавшій всю Мордву креститься, за что ей обѣщалось во всякихъ податяхъ облегченіе на шесть лѣтъ, «а буде она креститься не похотитъ, то ей сказать, что она отдана будетъ въ помѣстья и вотчины некрещенымъ мурзамъ и татарамъ». Эти факты служатъ къ подтвержденію моего предположенія о томъ, что время близкое къ 1740 году было рѣшительнымъ временемъ для

инородцевъ, что около этого времени ихъ обращали въ христіанство массами, и что вѣроятно съ этого времени являются слабые въ христіанствѣ и склонные къ магометанству и новокрещеные татары. Изъ миссіонеровъ и народныхъ учителей финскихъ племенъ надъ всѣми возвышается по истинѣ замѣчательный и могущій служить образцемъ для всѣхъ миссіонеровъ и народныхъ учителей инородцевъ—св. Стефанъ, первый Епископъ Пермскій. Путь, которымъ онъ такъ успѣшно шелъ въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія Зырянъ, былъ самый раціональный, именно: обученіе на родномъ языкѣ учениковъ, переводъ священнаго писанія на зырянскій языкъ, проповѣдь и полное богослуженіе на зырянскомъ языкѣ.

Калмыки—ламаиты слабы въ своей религіи, сильно притѣсняются своимъ невѣжественнымъ и корыстолюбивымъ духовенствомъ. «Вѣроученіе ламаитовъ, и въ прежнія времена мало знакомое не посвященнымъ въ таинства его, сдѣлалось совершенно непонятнымъ не только для паствы но и для самихъ пастырей, которые, совершая обряды и моленія на тибетскомъ языкѣ, съ малолѣтства заучиваютъ изъ священныхъ книгъ (помовъ) слова молитвъ, вовсе не понимая ихъ значенія. Безграмотность духовенства доходитъ до того, что болѣе половины его едва знаетъ читать и писать на своемъ природномъ языкѣ. Находящіеся въ настоящее время въ предѣлахъ Россіи калмыки, изолированные отъ своихъ соплеменниковъ силой обстоятельствъ, поддались вліянію господствующаго русскаго населенія и въ значительной степени утратили свою народность. Лишенные всѣхъ лучшихъ рукописей монгольской литературы, увезенныхъ при бѣгствѣ въ Китай ихъ соплеменниками, они не сохранили никакихъ преданій о былыхъ временахъ до такой степени, что даже болѣе развитые между ними имѣютъ весьма слабыя и сбивчивыя понятія о происхожденіи и исторіи своего народа. Ожидать противодѣйствія христіанскому ученію со стороны самаго народа положительно не возможно. [31]) Благодаря заботливости нынѣшняго калмыцкаго попечителя и нѣкоторымъ льготамъ, исходатайствованнымъ г. министромъ народнаго просвѣщенія гр. Д. А. Толстымъ, [32]) нѣкоторые изъ калмыковъ учатся и довольно прилежно и успѣшно въ Астраханской гимназіи, но ихъ сильно затрудняетъ особенно въ началѣ русскій языкъ, который дается имъ туго [33]).

Такъ какъ религія, исповѣдуемая народомъ, по сущности своей имѣетъ вліяніе на способность и склонность народа къ принятію образованія и гражданственности; то, по склонности инородцевъ къ

припятію образованія, можно раздѣлить ихъ на три большія группы. Къ первой относятся инородцы—христіане, какъ самые способные къ образованію; ко второй — инородцы — язычники, не имѣющіе ничего противъ образованія, и къ третьей—инородцы магометане, упорно и намѣренно отвергающіе всякое образованіе, выходящее изъ круга дозволеннаго кораномъ ученія. Конечною цѣлію образованія всѣхъ инородцевъ, живущихъ въ предѣлахъ нашего отечества, безспорно должно быть обрусеніе и сліяніе съ народомъ русскимъ. Но первоначальныя школы для каждой группы инородцевъ должны безъ сомнѣнія имѣть свои оттѣнки, достигать этой цѣли своимъ особеннымъ путемъ. Первоначальныя школы для инородцевъ-христіанъ должны имѣть цѣлію прежде всего религіозно-нравственное ихъ образованіе и утвержденіе въ православной вѣрѣ, а за тѣмъ уже ихъ обрусеніе путемъ утвержденія въ православной вѣрѣ и постепеннаго ознакомленія съ русскимъ языкомъ: школа для инородцевъ-христіанъ является, такъ сказать, съ миссіонерскимъ характеромъ, и система образованія инородцевъ-христіанъ должна идти тѣмъ же путемъ и на томъ же языкѣ, какимъ путемъ и на какомъ языкѣ совершается миссіонерство, т. е. путемъ религіознаго просвѣщенія и не иначе, какъ на родномъ языкѣ инородцевъ. Устраивать особыя первоначальныя школы для инородцевъ-язычниковъ, которые, не имѣя опредѣленной религіи, чужды всякаго религіознаго фанатизма и, какъ показываетъ опытъ, не отказываются принимать христіанство, нѣтъ надобности: они охотно учатся и въ христіанскихъ школахъ, особенно если въ этихъ школахъ преподаваніе идетъ на родномъ ихъ языкѣ. Само собою разумѣется, что религіозныя истины слѣдуетъ сообщать имъ съ благоразумною осмотрительностію. Первоначальныя школы для магометанъ должны быть устроены иначе: здѣсь не можетъ быть и рѣчи о религіозно-нравственномъ образованіи въ смыслѣ христіанскомъ, цѣлію такихъ школъ должно быть непосредственное усвоеніе инородцами-магометанами русскаго языка, возможное по языку обрусѣніе, и посредствомъ такого обрусенія, сближеніе съ русскими уже въ дальнѣйшемъ будущемъ и въ религіозно-нравственныхъ понятіяхъ.

Не могу при этомъ не заявить о совершенной необходимости раціональнаго устройства какъ первоначальныхъ, такъ и учительскихъ школъ для русскаго населенія, живущаго среди инородцевъ, чтобы оно отнюдь не оставалось назади инородцевъ. Было бы и явною несправедливостью и непростительною ошибкою въ смыслѣ политическомъ ставить инородцевъ относительно образованія въ положеніе

лучшее, чѣмъ Русскихъ: если слѣдуетъ и пріемыша вести какъ роднаго сына, то положительно непростительно пренебрегать воспитаніемъ родныхъ дѣтей. Поэтому необходимо учредить русскія школы, необходимо и для Русскихъ разумное ученіе, соединенное съ религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ, и кромѣ того богослуженіе на совершенно понятномъ родномъ языкѣ. И для русскихъ, и для инородческихъ школъ, какъ первоначальныхъ, такъ и учительскихъ, полезно и необходимо обученіе ремесламъ, (а въ женскихъ училищахъ рукодѣліямъ), и хорошо было бы, если бы обучать ремесламъ въ первоначальныхъ школахъ могли учителя этихъ школъ, для чего и слѣдуетъ подготовлять ихъ въ учительскихъ школахъ: хорошихъ ремесленниковъ и за большія деньги не достанешь въ деревняхъ, и потому если не приготовлять къ обученію ремесламъ воспитанниковъ учительскихъ школъ, то постановленіе объ обученіи ремесламъ въ первоначальныхъ школахъ во многихъ сельскихъ мѣстностяхъ остаются мертвою буквою.

По степени обрусѣнія и склонности къ христіанской вѣрѣ, инородцевъ, живущихъ въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа, можно раздѣлить на 5 группъ: первую группу составляютъ Мещера, Мордва, Пермяки и Зыряне; вторую—Черемисы, Вотяки, (Бесермяне-христіане), Чуваши, Вогулы, Калмыки; третью — крещеные татары; четвертую — Киргизы, Башкиры, (омусульманенные Мещеряки и Бесермяне магометане) и пятую - Татары магометане. Система образованія каждой группы должна имѣть свои особенности, обусловливаемыя внутренними качествами принадлежащихъ къ группѣ племенъ [34]).

Общаго въ системѣ образованія всѣхъ инородцевъ то, что 1) орудіемъ первоначальнаго ихъ обученія долженъ быть родной языкъ каждаго племени, 2) проводниками образованія въ инородческія школы слѣдуетъ дѣлать самихъ инородцевъ: къ учителю сопленнику народъ всегда имѣетъ болѣе довѣрія; 3) во всѣхъ инородческихъ племенахъ нужно обратить особенное вниманіе на образованіе женщинъ, такъ какъ вообще замѣтно, что племенной языкъ и племенныя особенности преимущественно сохраняются и поддерживаются матерями. Особенности же въ системѣ образованія каждой группы инородцевъ преимущественно заключаются въ той роли, какую долженъ играть родной языкъ инородцевъ въ первоначальной школѣ, т. е. въ школахъ какихъ племенъ онъ долженъ употребляться только при устныхъ объясненіяхъ, въ школахъ какихъ племенъ онъ можетъ быть допущенъ и въ первоначальныя учебныя руководства, и наконецъ у какихъ племенъ и въ ка-

комъ объемѣ полезно и даже необходимо допускать переводы священнаго писанія и богослужебныхъ книгъ на инородческій языкъ. Почитаю долгомъ заявить для предупрежденія могущихъ вновь возникнуть недоразумѣній, что инородческіе языки, по моему убѣжденію, имѣютъ законное мѣсто лишь въ первоначальной школѣ, [35]) и что подъ учебными руководствами для инородцевъ я разумѣю самыя первоначальныя руководства для обученія грамотѣ, заключающія азбуку, (для инородцевъ христіанъ) необходимыя молитвы и разсказы изъ Священной Исторіи ветхаго и новаго завѣта въ извлеченіи. Ни въ какихъ руководствахъ на инородческихъ языкахъ по другимъ предметамъ, какъ то: по ариѳметикѣ, исторіи и географіи и тому подоб. нѣтъ ни малѣйшей надобности и никогда такихъ руководствъ въ инородческихъ школахъ Казанскаго учебнаго округа не было. При этомъ почитаю нужнымъ замѣтить: 1) что учебники на инородческихъ языкахъ допускаются мною только для такихъ инородческихъ племенъ, которыя недостаточно обрусѣли и не могутъ съ пользою для своего умственнаго развитія начинать обученіе прямо съ русскаго языка; 2) что въ тѣхъ инородческихъ школахъ, гдѣ по мнѣнію моему слѣдуетъ допустить учебники и другія книги на инородческихъ языкахъ, всѣ эти учебники и книги издаются на инородческомъ языкѣ русскимъ алфавитомъ и тѣмъ скрѣпляется связь даже инородческихъ книгъ съ русскимъ языкомъ и облегчается инородцамъ переходъ къ изученію русскаго языка и 3) что въ первоначальныхъ учебникахъ для инородцевъ-нехристіанъ мѣсто молитвъ и разсказовъ изъ священной исторіи заступаютъ нравственныя изреченія и правила и небольшіе поучительные разсказы.

1-я Группа.

1) **Мещера** Саратовской и Пензенской губерн. совершенно обрусѣла и потому можетъ учиться и учится въ русскихъ школахъ и на русскомъ языкѣ.

2) **Мордва** признается вообще самою обрусѣлою, къ православной вѣрѣ они усердны, такъ что въ Симбирской губерніи многіе изъ Мордвы по слѣпой ревности къ чистотѣ вѣры обратились въ расколъ. [36]) Мордва Эрзя обрусѣла больше Мокши, [37]) мужчины болѣе женщинъ, [38]) а потому необходимо преимущественное вниманіе обратить на Мордовокъ. Такъ какъ Мордва хотя и усердна къ православной вѣрѣ, но еще не забыла своихъ языческихъ преданій, а живущіе вдали отъ

большихъ трактовъ и торговыхъ селъ остаются доселѣ съ самыми смутными и сбивчивыми понятіями о религіи; то Евангеліе на Мордовскомъ языкѣ, думаю, не лишнее для Мордвы мужчинъ и совершенно необходимо для женщинъ [39]).

3) **Пермяки** (и **Зыряне,** послѣднихъ впрочемъ очень не много) въ этомъ отношеніи могутъ быть поставлены на равнѣ съ Мордвой: и про нихъ можно сказать тоже, что особенное вниманіе должно обратить на образованіе Пермянокъ, которыя хранятъ въ семьяхъ родной языкъ и народные обычаи, и что хотя Пермяки усердны къ православной вѣрѣ, но также мало сознаютъ ее.

Для этихъ двухъ племенъ нѣтъ надобности въ особыхъ первоначальныхъ учебникахъ на родныхъ ихъ языкахъ; довольно употреблять въ школѣ эти языки устно при объясненіяхъ особенно религіозныхъ истинъ, и потому все же необходимо, чтобы учителя знали родной языкъ своихъ учениковъ, но обученіе должно вести на русскомъ языкѣ.

2-я группа.

4) **Черемисы.**
5) **Чуваши.**
6) **Вотяки** (и **Бесермяне** христіане).
7) **Вогулы.**

Эти четыре племени стоятъ почти на одинаковой степени религіозности и обрусѣнія. Исключеніе составляютъ горные — Черемисы Козмодемьянскаго уѣзда Казанской губерніи, между которыми поднялось религіозное движеніе и которые могутъ служить лучшимъ орудіемъ обращенія въ христіанство и образованія своихъ соплеменниковъ какъ христіанъ, такъ и язычниковъ, именно потому, что обрусѣніе ихъ шло путемъ религіознымъ, а не путемъ лишь общежитія, какъ обрусѣніе Мордвы; поэтому обрусѣніе горныхъ Черемисъ твердое и прочное. Такъ какъ почти всѣ (за небольшими исключеніями) Черемисы, Чуваши, Вотяки и Вогулы—христіане хотя и слабые, такъ какъ русскаго языка они почти не знаютъ; то для дѣтей ихъ первоначальное преподаваніе должно идти на родныхъ ихъ языкахъ и по учебникамъ на тѣхъ же языкахъ. Для нихъ необходимы переводы Евангелія и нѣкоторыхъ религіозно-нравственныхъ книгъ и хотя неполное богослуженіе, (особенно пѣніе нѣкоторыхъ церковныхъ пѣснопѣній, чтеніе Евангелія и проповѣдь) на ихъ родныхъ языкахъ. Инородцевъ-язычниковъ изъ этихъ племенъ и немного въ сравненіи съ

христіанами, да и они такъ равнодушны въ дѣлѣ вѣры, что охотно будутъ учиться въ христіанскихъ школахъ, особенно на своемъ родномъ языкѣ; этому есть примѣры. Особыхъ школъ для нихъ заводить не слѣдуетъ, и христіанствующіе ихъ соплеменники не далеко отъ нихъ ушли въ познаніи религіи христіанской; поэтому они могутъ учиться вмѣстѣ.

Относительно **Калмыковъ** должно сказать то же самое, что и относительно другихъ язычниковъ, но для нихъ конечно должны быть заведены особыя школы, въ которыхъ ихъ учили бы вначалѣ на родномъ языкѣ и по первоначальнымъ учебникамъ на калмыцкомъ языкѣ (русскимъ шрифтомъ). Учителей и учительницъ для инородцевъ вообще мы желали бы изъ самихъ инородцевъ; къ учителю—соплеменнику, какъ показалъ опытъ, инородцы имѣютъ болѣе довѣрія, охотнѣе выслушиваютъ его и охотнѣе отдаютъ къ нему дѣтей.

3-я группа.

8) **Крещеные Татары** и по познанію религіи христіанской и по знанію языка русскаго стоятъ на ряду съ племенами предыдущей группы, а въ религіозномъ отношеніи колеблются болѣе тѣхъ, потому что отовсюду окружены многочисленными магометанствующими своими соплеменниками, къ которымъ привлекаетъ ихъ единокровное происхожденіе и одинъ родной языкъ. Многое тянетъ ихъ въ мечети, которыхъ такъ много и которыя такъ близки къ нимъ [40]). Понятно, почему отступничество такъ часто повторяется, почему въ средѣ и неотступниковъ одни „склонны къ магометанству“, другіе „не крѣпки въ православіи“. Крещенихъ Татаръ слѣдуетъ укрѣпить въ вѣрѣ христіанской до такой степени, чтобъ они могли благотворно дѣйствовать на своихъ магометанствующихъ соплеменниковъ. Поэтому первоначальное преподаваніе въ крещено-татарскихъ школахъ должно идти на народномъ татарскомъ языкѣ, такъ какъ только на родномъ языкѣ и можно вполнѣ усвоить религіозныя истины; на этомъ же языкѣ русскимъ шрифтомъ должны быть изданы первоначальные учебники и по возможности богатая религіозно-нравственная литература и переводы священнаго писанія и богослужебныхъ книгъ [41]). На татарскомъ же народномъ языкѣ должно быть устроено полное православное богослуженіе, чтобы съ одной стороны учила фанатика—магометанина (не желающаго слушать словъ христіанина невѣрнаго) безстрастный и спокойный собесѣдникъ — книга, съ другой стороны

привлекала бы его въ благолѣпный храмъ христіанскій стройное, многосодержательное и трогательное богослуженіе, на родномъ совершенно понятномъ для него языкѣ, богослуженіе, несравненно болѣе понятное, чѣмъ служеніе по корану, написанному на недоступномъ языкѣ—арабскомъ.

4-я группа.

9) **Башкиры** (и **Мещеряки** — магометане).

10) **Киргизы** (и **Бесермяне**—магометане).

Эти два племени хотя и магометане, но магометане слабые: они еще на первой ступени магометанства, они шаманствующіе магометане и едва ли среди нихъ даже и теперь, христіанская миссія встрѣтила бы упорное противодѣйствіе. И потому не слѣдовало бы приближать къ нимъ фанатическое магометанское духовенство изъ татаръ. Лучше было бы, если бы они имѣли духовенство изъ своихъ. Образованіе ихъ отнюдь не должно идти совмѣстно съ татарами и подъ вліяніемъ татарскихъ муллъ, но непремѣнно отдѣльно чрезъ учителей, образованныхъ изъ нихъ соплеменниковъ. При отдѣльныхъ школахъ есть надежда, что христіанскія идеи могутъ постепенно проникать въ массы народа чрезъ посредство правильнаго преподаванія и религіозно-нравственныхъ, но отнюдь не догматическихъ книгъ, издаваемыхъ на ихъ народныхъ языкахъ русскимъ шрифтомъ, но не на татарскомъ. Русскій шрифтъ отторгаетъ какъ ихъ, такъ и крещеныхъ татаръ отъ татарства и магометанства и облегчаетъ и имъ, и другимъ инородцамъ, изученіе русской грамоты и какъ бы вводитъ ихъ въ нее. Сліяніе Башкиръ и Киргизъ съ татарами, къ сожалѣнію уже начатое усиліями самаго правительства, ни по языку ни по вѣрѣ нисколько не желательно, а въ видахъ государственныхъ положительно вредно [42]).

5-я группа.

11) **Татары — магометане.** На это фанатизируемое многочисленнымъ духовенствомъ, богатое мечетями и школами, и крѣпкое въ вѣрѣ племя слѣдуетъ дѣйствовать съ крайнею осторожностію. Въ ихъ школахъ не можетъ быть и рѣчи о христіанскомъ религіозномъ ученіи. Ознакомленіе съ русскимъ языкомъ путемъ сперва необязательнаго его введенія въ мектебы и медресе, гдѣ самые вліятельные, наиболѣе пользующіеся уваженіемъ муллы, которые сами пожелаютъ ввести русскій языкъ въ свои училища [43]). Такимъ образомъ необязательно вво-

дный русскій языкъ понемногу привьется къ магометанскимъ школамъ. А чтобы побудить магометанъ къ изученію русскаго языка, для этого можно и едва ли не должно постановить, что 1) всѣ муллы, какъ служащіе, обязаны знать русскій языкъ; 2) обязаны знать оный всѣ другіе служащіе, какъ то: члены городскихъ думъ, волостныхъ правленій, члены управъ, гласные и т. под.; безъ знанія русскаго языка нельзя быть ни мировымъ судьей, ни присяжнымъ. Для образованія учителей русскаго языка учредить учительскія школы; въ тоже время облегчить доступъ дѣтямъ Татаръ — магометанъ въ русскія училища, освободивъ ихъ отъ церковнославянскаго языка, (разумѣется закона Божія) и одного изъ новыхъ языковъ. Муллъ, которые пожелаютъ ввести въ своихъ мектебахъ и медресахъ русскій языкъ, отличать, равнымъ образомъ отличить какимъ-либо внѣшнимъ знакомъ отличія и главное освободить отъ рекрутской повинности Татаръ — учителей, вышедшихъ изъ учительскихъ школъ; дать внѣшній знакъ отличія и тѣмъ муллламъ, которые выдержатъ установленное испытаніе въ русскомъ языкѣ [12]). Вотъ все, что можно сдѣлать, не возбуждая въ Татарахъ—магометанахъ недовѣрія къ мѣрамъ правительства. Остальное слѣдуетъ предоставить времени и воздѣйствію распространенной религіозно-нравственной литературы на народномъ татарскомъ языкѣ, христіанскаго богослуженія на этомъ языкѣ, и усердію и умѣнію укрѣпленныхъ вѣрою и наукою ихъ христіанскихъ единоплеменниковъ.

Изъ карты разселенія инородческихъ племенъ мы видѣли, что инородцы живутъ и отдѣльно, и смѣшанно съ русскими и другими инородцами; о характерѣ школъ и преподаваніи въ мѣстностяхъ, гдѣ инородцы живутъ отдѣльно, уже сказано выше; представляется еще къ рѣшенію вопросъ: какія школы устраивать въ мѣстностяхъ, въ которыхъ народонаселеніе смѣшанное, состоящее изъ русскихъ и инородцевъ?

Этотъ вопросъ не можетъ быть рѣшенъ одинаково для всѣхъ мѣстностей со смѣшаннымъ народонаселеніемъ; все будетъ зависѣть отъ того, какіе инородцы смѣшаны съ русскими, понимающіе русскій языкъ, или не понимающіе. Если инородцы довольно обрусѣлые, каковы Мордва и Пермяки, то само собою разумѣется, устраивать должно чисто-русскую школу и преподаваніе въ ней вести какъ для русскихъ, такъ и для обрусѣлыхъ инородцевъ по русски, желательно только, чтобъ учитель въ такой школѣ зналъ и языкъ инородческихъ своихъ учениковъ, чтобы при случаѣ могъ объяснить непонимаемое

ими сравненіемъ съ ихъ роднымъ языкомъ. Если же инородцы плохо понимаютъ, или и совсѣмъ не понимаютъ по русски, то, какъ въ церквахъ, имѣющихъ прихожанами русскихъ и инородцевъ, слѣдуетъ богослуженіе совершать по русски, но нѣкоторыя церковныя пѣснопѣнія и молитвы пѣть и читать и по русски, и по инородчески; такъ и въ школѣ необходимо раздвоеніе, если мы хотимъ дѣйствительной пользы инородцамъ: слѣдуетъ въ такихъ мѣстностяхъ имѣть школу съ двумя отдѣленіями — для русскихъ и для инородцевъ и учить послѣднихъ на родномъ языкѣ. Сходятся оба отдѣленія для общей молитвы, которая тогда совершается на русскомъ языкѣ, (а въ инородческомъ отдѣленіи на урокахъ церковнаго пѣнія и въ церквахъ на лѣвомъ клиросѣ учащіеся инородцы поютъ на родномъ языкѣ), — на уроки счисленія и русскаго чтенія и письма. Религіозно-нравственное образованіе и развитіе идетъ особо, и для инородческихъ дѣтей непремѣнно на ихъ родномъ языкѣ (я разумѣю для дѣтей инородцевъ — христіанъ.) Тамъ же, гдѣ въ смѣшанномъ населеніи инородцы-магометане, отдѣленіе для нихъ принимаетъ особый видъ: они освобождаются отъ уроковъ Закона Божія и церковно-славянскаго чтенія, а за исключеніемъ этого учатся вмѣстѣ съ русскими дѣтьми на русскомъ языкѣ. Во время уроковъ Закона Божія и церковно-славянскаго объяснительнаго чтенія полезно было бы укрѣплять ихъ въ русскомъ языкѣ при посредствѣ ихъ роднаго языка, для чего необходимо имѣть при каждой такой смѣшанной школѣ учителя, получившаго образованіе въ инородческой учительской школѣ и знающаго русскій и инородческій языки. — Такъ какъ по новому проэкту въ народныхъ школахъ предполагается дать несравненно-большій объемъ преподаванію Закона Божія, что и необходимо, и назначается для этого предмета значительное число часовъ, то упражненіе въ эти часы инородческихъ дѣтей въ русскомъ языкѣ, при помощи роднаго ихъ языка, конечно принесло бы большую пользу и укрѣпило бы ихъ въ русскомъ языкѣ на столько, что они могли бы съ пользою слушать и преподаваніе вмѣстѣ съ русскими дѣтьми. И такъ въ школахъ инородцевъ-нехристіанъ допускаются первоначальные учебники на ихъ родныхъ языкахъ для болѣе правильнаго и естественнаго развитія инородческихъ дѣтей и только тамъ, гдѣ инородцы недостаточно ознакомлены съ русскимъ языкомъ, чтобы начинать обученіе прямо по русскому букварю; первоначальные учебники на инородческихъ языкахъ для школъ, гдѣ обучаются дѣти инородцевъ-христіанъ допускаются и съ вышеозначенною цѣлію и также для того

чтобы помощію книгъ, истины христіанской религіи, передаваемыя устно учителемъ, еще крѣпче входили въ умъ и сердца учащихся и вносились въ ихъ семейства путемъ чтенія этихъ книгъ дѣтьми; для инородцевъ-христіанъ наиболѣе обрусѣлыхъ такіе учебники излишни. Съ тою же миссіонерскою цѣлію признаются полезнымъ и необходимымъ переводъ Евангелія на Мордовскій и Пермяцкій языки, переводы Евангелія и нѣкоторыхъ религіозно-нравственныхъ книгъ на языки Чувашскій, Черемисскій, Вотяцкій, Вогульскій, Калмыцкій и неполное богослуженіе на этихъ языкахъ; и наконецъ возможно болѣе распространенная религіозно-нравственная литература и полное богослуженіе на народномъ татарскомъ языкѣ, (а равно переводъ Евангелія на священный языкъ мусульманъ-Арабскій и точный переводъ корана на русскій языкъ.) Всѣ эти мѣры временныя и признаются необходимыми до тѣхъ поръ, пока инородцы не усвоятъ русскаго языка на столько, чтобы обучаться вмѣстѣ съ русскими въ русскихъ школахъ и молиться Богу на одномъ языкѣ съ Русскими въ русскихъ церквахъ. Обрусеніе всѣхъ инородцевъ и совершенное сліяніе ихъ и по вѣрѣ и по языку — вотъ окончательная цѣль, къ которой стремится предполагаемая система образованія инородцевъ. Намъ могутъ сказать: «предлагаемая система образованія инородцевъ безспорно полезна, но было бы положительно вредно, еслибъ само правительство вознамѣрилось заводить особыя инородческія школы на свой счетъ, вредно потому, что ни въ какомъ дѣлѣ не слѣдуетъ разбрасываться по сторонамъ, потому что для образованія чисто-русскаго простонародья не сдѣлано почти ровно ничего, а эту задачу мы считаемъ самою главною и существенною. Кромѣ того, если рѣчь идетъ о просвѣщеніи племенъ населяющихъ различныя окраины нашего отечества, то не лучше-ли подумать о латышахъ и эстахъ, чѣмъ о татарахъ и чувашахъ. Ревностная пропаганда въ прибалтійскомъ краѣ усиливается оторвать тамошнихъ коренныхъ жителей отъ русскаго народа, старается онѣмечить и дѣйствуетъ съ послѣдовательностію и энергіею, которыя будутъ увѣнчаны полнымъ торжествомъ, если мы безотлагательно не противопоставимъ имъ отпора». Я совершенно согласенъ, какъ съ тѣмъ, что необходимо обратить вниманіе на образованіе нашего простонародья, о чемъ и сказано мною выше, такъ и съ тѣмъ, что необходимо подумать о латышахъ и эстахъ; но я никакъ не могу раздѣлить мнѣнія возражателей относительно инородцевъ восточной окраины, будто заботу о ихъ образованіи можно еще отложить. Если откладывать, спрашивается до какого же времени? Не до того ли,

пока и другіе финскіе инородцы пойдутъ вслѣдъ за своими отатарившимися и омагометанившимися соплеменниками. Не ждать-ли, пока и Черемисы, и Чуваши, и Пермяки, и Вотяки отатарятся и омагометанятся также, какъ отатарились и омагометанились Башкиры, Мещеряки и, почти на нашей памяти, Киргизы. Не ждать ли, пока всѣ крещеные Чуваши, Черемисы и Вотяки постепенно отпадутъ въ магометанство, какъ отпадаютъ теперь цѣлыми десятками, какъ отпадали и прежде, чему доказательствомъ служатъ многія прежде бывшія Чувашскія и Черемисскія, а теперь вполнѣ татарскія селенія. Татарство и исламъ, какъ доказываетъ и исторія, и даже настоящее время, имѣютъ въ себѣ свойство трясучаго болота, которое втягиваетъ въ себя всякаго неопытнаго, попавшаго въ него. Для нашихъ инородцевъ восточной окраины татарство и исламъ имѣютъ болѣе притягательной силы уже и по сложившейся вѣками привычкѣ и по общимъ, еще сохранившимся у финновъ и татаръ шаманскимъ вѣрованіямъ, и по манящей дикаго и пылкаго человѣка поблажкѣ его страстямъ. Напрасно возражатели думаютъ, что на восточной окраинѣ нѣтъ магометанской пропаганды, дѣйствующей съ послѣдовательностію и энергіею. Магометанская пропаганда есть и дѣйствуетъ энергично, но сообразно съ свойствомъ восточныхъ народовъ не столько открыто, какъ европейская, и потому слухъ объ ней доходитъ только урывками, чрезъ что и кажется, что она дѣйствуетъ не послѣдовательно, или что ее и совсѣмъ нѣтъ. Напротивъ и прошлое и настоящее время доказываютъ, что какъ только усиливалась миссіонерская дѣятельность православной церкви, такъ тотчасъ же усиливалось и реакціонное дѣйствіе магометанства и шло не безъ успѣха. Доказательство на лицо: усилившіяся въ послѣднее время отпаденія крещеныхъ татаръ и съ ними другихъ инородцевъ въ магометанство. Это знаменіе времени достаточно краснорѣчиво, чтобы убѣдить насъ въ совершенной необходимости неотлагательно озаботиться образованіемъ инородцевъ. Частныя усилія здѣсь недостаточны, пора правительству твердо и энергично сказать свое слово о системѣ образованія инородцевъ и согласно принятой системѣ устраивать школы, учить и просвѣщать инородцевъ, чтобы разъ на всегда положить конецъ магометанскому вліянію въ этомъ краѣ.

Какая же программа первоначальной школы для дѣтей инородцевъ-христіанъ? 1) Законъ Божій — молитвы. Священная исторія ветхаго и новаго завѣта, объясненіе Богослуженія и практическое сознательное знакомство съ нимъ, объясненіе 10 заповѣдей, символа вѣры

и молитвы Господней, а главное-возможное ознакомленіе съ Евангеліемъ, какъ основою христіанскаго вѣроученія. 2) Чтеніе сперва по книгамъ на инородческомъ языкѣ русскимъ шрифтомъ, потомъ по русскимъ книгамъ. Письмо. Практическое изученіе законовъ русскаго языка, освоеніе съ русскою рѣчью устною и письменною. 3) Наглядное обученіе, направленное, какъ на развитіе умственное, такъ и на усвоеніе русскаго языка. 4) Ариѳметика: первые четыре дѣйствія, при чемъ особенное вниманіе обращается на умственное исчисленіе и выкладку на счетахъ; методъ по преимуществу практическій, задачи выбираются взятыя изъ житейскаго быта учащихся. 5) Церковное пѣніе должно занимать важное мѣсто въ первоначальной школѣ. 6) Гимнастика. 7) Ремесла для мальчиковъ и рукодѣлія для дѣвочекъ внесли бы жизненный элементъ въ школу и много бы содѣйствовали къ привлеченію въ нее учащихся.

Не могу не высказать одного замѣчанія, которое можетъ показаться здѣсь не совсѣмъ умѣстною подробностію, но которое я помѣщаю здѣсь потому, что оно касается предмета вообще весьма важнаго для первоначальной школы, именно изученія молитвъ. При обученіи инородцевъ молитвамъ, мнѣ кажется слѣдуетъ держаться программы о. протоіерея Фармаковскаго [45]), т. е. „обучать сначала молитвамъ простѣйшимъ, не требующимъ тонкихъ догматическихъ объясненій и оставлять до времени напр. молитву „Царю Небесный утѣшителю душе“ какъ трудную для дѣтскаго разумѣнія“. О. протоіерей Фармаковскій исчисляетъ, какія молитвы [46]) слѣдуетъ изучать, и потомъ продолжаетъ: изученіе молитвъ къ Пречистой Дѣвѣ Маріи и Святымъ Божіимъ мы отлагаемъ до болѣе зрѣлаго развитія религіознаго сознанія инородца, до ознакомленія его съ исторіею Евангельской: иначе въ понятіи Вотяка, Черемисина и др. молитвы эти, преждевременно выученныя, могутъ быть отнесены къ личностямъ ихъ многобожной вѣры“. Это замѣчаніе я нахожу совершенно справедливымъ. По моему убѣжденію этого пути при обученіи молитвъ слѣдуетъ держаться и въ русскихъ первоначальныхъ школахъ: и русскій народъ еще такъ слабъ въ отношеніи религіозномъ, что нерѣдко Богомъ почитаетъ и Николая Чудотворца, и Мать Пресвятую Богородицу, и Пятницу Прасковею и даже Свѣтлое Христово Воскресенье.

Обязательный курсъ первоначальной школы едва ли можно положить болѣе 3-хъ лѣтъ, по крайней мѣрѣ на первое время. Возбудится въ народѣ охота и любовь къ ученію, тогда можно прибавить и

еще, сначала четвертый, а потомъ и пятый годъ. Но въ настоящее время нельзя не опасаться и за четырехъ-лѣтній курсъ,—и онъ покажется слишкомъ долгимъ. Развѣ поможетъ усиленіе религіознаго ученія, которое вообще наиболѣе по душѣ простому человѣку, русскій ли онъ, или инородецъ[47]), да ремесла и рукодѣлія. Вспомнимъ примѣръ, приведенный на стр. 266 сборника объ образованіи инородцевъ въ доказательство того, что только тѣ женскія школы и имѣютъ много ученицъ, гдѣ обучаютъ дѣвицъ рукодѣліямъ. Но какъ бы хорошо ни была устроена первоначальная школа, трудно на первыхъ порахъ выдержать ученика въ школѣ и 4 года, не только 5 и 6-ть. Опытъ покажетъ, справедливы ли мои опасенія, но учрежденіе обязательнаго пяти или шестилѣтняго курса для первоначальныхъ школъ я смѣю считать опытомъ еще рановременнымъ и потому болѣе вреднымъ, чѣмъ полезнымъ. Это относится равно и къ инородческой, какъ и русской школѣ.

Школа для дѣтей инородцевъ-христіанъ.

	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.
Законъ Божій	6 час.	6 час.	6 час.
Чтеніе, письмо, русскій языкъ и наглядн. обученіе	12 »	12 »	12 »
Ариѳметика	2 »	5 »	5 »
Гимнастика, пѣніе и ремесла.			

Штатъ на училище со смѣною для дѣвочекъ.

Законоучителю.	250 р.
Учителю.	300 »
Надзирательницѣ и учительницѣ рукодѣлія	250 »
Учителю пѣнія	150 »
За обученіе гимнастики	100 »
На книги и учебныя пособія.	50 »
На ремесла.	150 »
На наемъ квартиры съ отопленіемъ, освѣщеніемъ и платою сторожу	300 »[48])
Итого. . . .	1550 р.

Школа для дѣтей инородцевъ-магометанъ.

	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.
Чтеніе, письмо, русскій языкъ и нагляди. обученіе	15 час.	15 час.	15 час.
Ариѳметика	3 »	5 »	5 »
Гимнастика и ремесла.			

Штатъ на училище со смѣною для дѣвочекъ.

Учителю	300 р.
Надзирательницѣ и учительницѣ рукодѣлія	250 »
На книги и учебныя пособія	50 »
На ремесла	150 »
За обученіе гимнастики	100 »
На квартиру съ отопленіемъ, освѣщеніемъ и платою сторожу.	300 »
Итого. . . .	1150 р.

Послѣднія школы я проэктирую не собственно для татаръ, у которыхъ школъ много и достаточно по немногу вводить въ эти школы русскій языкъ, но для Башкиръ и Киргизъ.

Гдѣ устроить прежде всего инородческія школы?

Самая карта разселенія инородческихъ племенъ уже указываетъ тѣ пункты, въ которыхъ прежде всего должно устроить такія школы. Это—центры инородческаго населенія. Селенія для такихъ школъ нужно выбрать такія, которыя 1) наиболѣе окружены сплошнымъ инородческимъ населеніемъ, 2) которыя имѣютъ населеніе инородческое, смѣшанное съ русскимъ. Желательно, чтобы школы какъ чисто инородческія, такъ и смѣшанныя, сдѣлались какъ бы просвѣтительными центрами, изъ которыхъ религіозно-нравственное образованіе разливалось бы по инородческимъ массамъ. Въ приложеніяхъ у меня находятся свѣдѣнія какъ о томъ, гдѣ есть уже инородческія школы, такъ и о томъ, гдѣ слѣдуетъ устроить новыя. Изъ этихъ свѣдѣній видно, что въ Казанскомъ учебномъ округѣ чисто инородческихъ училищъ: Мордовскихъ 78, Чувашскихъ 75, Черемисскихъ 11, Вотяцкихъ 8, Пермяцкихъ одно, Вогульскихъ одно; смѣшанныхъ школъ 109. Учащихся во всѣхъ, какъ чисто инородческихъ, такъ и смѣшанныхъ: Мордвы муж. п. 2049, жен. п. 140; Чувашъ м. п. 2159, ж. п. 374; Черемисъ м. п. 448, ж. п. —; Вотяковъ м. п. 371, ж. п. 6; Пермяковъ м. п. 50, ж. п. —: Вогулъ м. п. 15, ж. п. 10.

Изъ статистическихъ данныхъ объ инородческихъ училищахъ мы видимъ, что 1) инородческихъ школъ сравнительно съ общею цифрою народонаселенія инородческаго несоразмѣрно мало, 2) особенно мало школъ для крещеныхъ татаръ (кромѣ школъ, устроенныхъ братствомъ св. Гурія), для Черемисъ, (также кромѣ братскихъ школъ), Вотяковъ и Пермяковъ; 3) что число учащихся дѣвочекъ слишкомъ незначительно, а между тѣмъ женщины-то, какъ я уже сказалъ выше, и сохраняютъ племенныя особенности и родной языкъ въ своихъ семьяхъ; онѣ-то и замедляютъ сильно обрусѣніе инородческихъ племенъ. Если принять при этомъ во вниманіе, что и существующее малое число инородческихъ школъ не приноситъ надлежащей пользы учащимся, по неимѣнію почти вездѣ учителей, знающихъ языкъ своихъ учениковъ, если сопоставить число магометанскихъ школъ и грамотность, развитую между магометанами, то еще болѣе сознается необходимость какъ въ улучшеніи и надлежащемъ направленіи существующихъ инородческихъ школъ и главное въ снабженіи учителями изъ инородцевъ, такъ и въ устройствѣ новыхъ правильно организованныхъ и непремѣнно со смѣнами для дѣвочекъ, чтобъ сдѣлать матерей изъ противодѣйствующей обрусѣнію силы силою, способствующею обрусѣнію.

Для устройства новыхъ училищъ изъ *крещено-татарскихъ мѣстностей* слѣдуетъ прежде всего выбрать такіе пункты, въ которыхъ школы найдутъ болѣе сочувствія, т. е. мѣстности, гдѣ живутъ *старокрещены*. Для *Чувашъ* полезно было бы устроить школы Симбирской губерніи, въ Курмышскомъ уѣздѣ, въ селѣ *Пандиковѣ* и *Ходарахъ*. Для *Мордвы*—Нижегородской губерніи Лукьяновскаго уѣзда, въ мордовскомъ селеніи *Аттингеевѣ*, Пензенской губерніи Нижнеломовскаго уѣзда въ селѣ *Кульмановкѣ*, гдѣ жители заявили желаніе открыть у себя училище. Для *Черемисъ*—Вятской губерніи Яранскаго уѣзда въ селѣ *Енохтаевѣ*, находящемся въ центрѣ крещенаго черемисскаго населенія, и Елабужскаго уѣзда въ деревнѣ *Бимы*, какъ центрѣ Черемисъ-язычниковъ. Для *Вотяковъ*—въ Сарапульскомъ уѣздѣ Вятской губерніи, въ *Якшуръ-Бодьѣ* и въ Слободскомъ уѣздѣ въ деревнѣ *Кругловской* (1311 душъ); Пермской губерніи Красноуфимскаго уѣзда въ деревнѣ *Агафоновой*, которая населена Черемисами, это училище можетъ служить для деревень Агафоновской и Утинской волостей, въ которыхъ живетъ некрещеныхъ Черемисъ 2382. Для *Пермяковъ*—Пермской губерніи Соликамскаго уѣзда въ селахъ *Верхъ-Инвенскомъ и Ошибскомъ*. Для *Башкиръ*—Пермской губерніи Крас-

поуфимскаго уѣзда въ населенной Башкирами деревнѣ *Багалыш* училище можетъ быть устроено для Башкирскихъ деревень Ювинской, Шекуровской, Сажинской, Большеокинской и Новозлатоустовской волостей, въ которыхъ башкиръ 11159; Пермскаго уѣзда въ деревнѣ *Каяновой* (въ этой волости 2168 Башкиръ). Для *некрещеныхъ Вогулъ* расширить училище въ *Иленскихъ юртахъ* Пермской губерніи Ирбитскаго уѣзда. Крещеные Вогулы разбросаны въ сѣверной части Верхотурскаго уѣзда по рѣчкамъ Сосвѣ, Лозвѣ и Лямѣ. Вогульскихъ селеній 16. Всѣ эти селенія заняты исключительно Вогулами, русскихъ жилищъ между ними нѣтъ; но разстоянія между Вогульскими деревнями значительныя и пути сообщенія крайне затруднительны. По разсказамъ очевидцевъ, въ Вогулахъ проявляется потребность въ грамотности. Но причинѣ отдаленности деревень Вогульскихъ и затруднительности сообщенія для распространенія грамотности между крещеными Вогулами, слѣдовало бы устроить училища во всѣхъ деревняхъ; но такъ какъ это невозможно, то полезно было бы устроить школы хотя въ двухъ мѣстностяхъ: въ деревнѣ *Лапиевѣ* (244 д. въ 88 верст. отъ Верхотурья) и въ *Андреянычевѣ* (193 душ. об. п. въ 177 верст. отъ Верхотурья). Для *Киргизъ* лучше бы всего устроить школу на первый разъ въ *Оренбургѣ*. Для *Калмыковъ* уже есть школа въ Астрахани и за тѣмъ улусныя школы, нужно только дать имъ одинъ опредѣленный характеръ и вести въ нихъ обученіе по опредѣленной системѣ. Полезно было бы устроить еще школу въ центрѣ степи, близъ зимней ставки Икицохуровскаго улуса, на урочищѣ Дальчибаба, въ разстояніи около 250 верстъ на западъ отъ Астрахани[49]).

Но для того, чтобы инородческія школы приносили дѣйствительную пользу и чтобъ ихъ не постигла незавидная участь школъ, учрежденныхъ конторою новокрещенскихъ дѣлъ, необходимо, чтобы въ нихъ были учителя, основательно знающіе языкъ своихъ учениковъ, и лучше всего изъ самихъ инородцевъ, а такихъ учителей нужно подготовить. Отсюда очевидна настоятельная необходимость учрежденія учительскихъ школъ для инородцевъ. Признавая необходимость учрежденія учительскихъ школъ, нельзя въ тоже время не признать необходимости раздѣленія этихъ школъ на двѣ главныя группы, на учительскія школы для крещеныхъ инородцевъ и на учительскія школы для инородцевъ некрещеныхъ. (Эти послѣднія должны имѣть свои подраздѣленія, именно особыя учительскія школы для магометанско-татарскихъ школъ, особыя башкирскія учительскія школы,

киргизскія учительскія школы и калмыцкія учительскія школы). Объ эти группы значительно отличаются одна отъ другой преимущественно тѣмъ, что въ учительскихъ школахъ первой группы (т. е. для крещеныхъ инородцевъ) какъ такихъ, которыя приготовляютъ учителей для школъ, имѣющихъ цѣлію религіозно-нравственное образованіе и утвержденіе въ православной вѣрѣ, главнымъ предметомъ преподаванія, которому должно дать болѣе широкій объемъ и около котораго сосредоточить всѣ другіе, долженъ быть Законъ Божій; этого предмета во второй группѣ учительскихъ школъ совсѣмъ не имѣется.

Программа учительскихъ школъ для крещеныхъ инородцевъ можетъ быть приблизительно такая.

1) **Законъ Божій.** Изученіе священной исторіи, (съ непремѣннымъ и внимательнымъ прочтеніемъ учениками, съ объясненіями учителя мѣстъ священнаго писанія, излагающихъ священныя событія) и церковной исторіи первыхъ вѣковъ въ главнѣйшихъ событіяхъ и лицахъ. Сообщается также жизнь и дѣятельность замѣчательнѣйшихъ русскихъ миссіонеровъ, распространявшихъ слово Божіе между инородцами. Ученіе православное догматическое и нравственное, излагаемое довольно подробно и сопровождаемое чтеніемъ учительныхъ книгъ Священ. Писанія и преимущественно Евангелія; съ особенною подробностію, но безъ всякой полемики излагаются тѣ отдѣлы вѣроученія, которые даютъ оружіе противъ магометанскихъ и языческихъ заблужденій. Практическое изученіе священнодѣйствій и обрядовъ церковныхъ съ ихъ объясненіемъ.

2) **Русскій Языкъ** проходится преимущественно практически на чтеніи и письменныхъ упражненіяхъ; при этомъ сообщаются необходимыя грамматическія свѣдѣнія и особенное вниманіе обращается на лексическую сторону языка. Цѣль преподаванія довести учащихся до правильнаго употребленія русскаго языка въ разговорѣ и письмѣ.

3) Наглядное объясненіе произведеній и явленій мѣстной природы.

4) **Ариѳметика** 1 и 2 часть. Методъ преподаванія практическій. Наглядное и практическое ознакомленіе (графическимъ путемъ) съ важнѣйшими геометрическими формами, ихъ свойствами и приложеніями.

5) **Русская Исторія и Географія.** Черченіе картъ, краткія свѣдѣнія (въ обзорѣ) изъ общей географіи и исторіи.

6) **Дидактика** въ примѣненіи къ инородческой школѣ и школовѣдѣніе.

7) **Церковное пѣніе.**
8) **Черченіе и письмо.**
9) **Ремесла.**
10) **Гимнастика** [50]).

КУРСЪ ТРЕХЪ-ЛѢТНІЙ.

Еженедѣльное число уроковъ.

	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.
Законъ Божій	7	7	6
Русскій языкъ и письмо	9	9	8
Наглядное объясненіе произведеній и явленій природы	2	2	2
Ариѳметика	4	4	4
Исторія и Географія	3	3	—
Дидактика и школовѣд.	—	2	2
Черченіе	2	2	—
Пѣніе, гимнастика и ремесла.			

Воспитанники 2 класса присутствуютъ въ назначенные часы на послѣобѣденныхъ урокахъ у преподавателей первоначальной школы; воспитанники 3-го класса сами практикуются въ преподаваніи подъ руководствомъ начальника учительской школы. Я полагаю излишнимъ назначать четвертый годъ для практическихъ занятій по преподаванію воспитанниковъ учительской школы: по моему убѣжденію преподаваніе въ учительской школѣ должно вестись такъ, чтобы каждый урокъ учителя этой школы былъ образцовымъ урокомъ для воспитанниковъ, и чтобы каждый отвѣтъ воспитанника дѣлался не такъ, какъ отвѣтъ ученика, отдающаго учителю отчетъ въ объясненномъ, но какъ объясненіе учителя ученикамъ. При такомъ способѣ веденія учебнаго дѣла въ учительской школѣ, изъ воспитанниковъ школы, думаю, могутъ образоваться хорошіе и подготовленные учителя для первоначальныхъ школъ. Такъ какъ въ учительскія школы будутъ поступать ученики, прошедшіе курсъ первоначальнаго училища и при помощи роднаго языка достаточно ознакомившіеся съ русскимъ, чтобы слушать на немъ преподаваніе, то преподаваніе всѣхъ предметовъ въ учительской школѣ будетъ идти на русскомъ языкѣ. По этому я находилъ бы возможнымъ устроить въ Казани учительскую школу для христіанъ-инородцевъ нѣсколькихъ племенъ и при этой школѣ учредить отдѣльныя начальныя школки для дѣтей каждаго племени

(отъ 10 до 15 человѣкъ въ каждой) для: *крещеныхъ татаръ, Мордвы, Чувашъ, Черемисъ* и *Вотяковъ*[51]). Въ этихъ школкахъ воспитанники учительской школы могутъ практиковать въ преподаваніи. Одна учительская школа и обойдется гораздо дешевле, чѣмъ отдѣльныя учительскія школы для каждаго изъ этихъ племенъ, и ведена можетъ быть вполнѣ хорошо подъ руководствомъ такого опытнаго педагога и миссіонера какъ г. Ильминскій, котораго я полагалъ бы назначить начальникомъ этой учительской школы. Со школою г. Ильминскаго [52]) я и думаю соединить центральную инородческую учительскую школу, для чего конечно потребуется и помѣстительный корпусъ, могущій вмѣстить какъ учительскую школу съ ея воспитанниками, такъ и первоначальныя инородческія школы съ ихъ воспитанниками. Полагая трехъ-лѣтній курсъ въ учительской школѣ, можно допустить въ каждомъ классѣ этой школы 50 учащихся, приблизительно по 10-ти изъ каждаго племени, а во всѣхъ 3-хъ классахъ 150 учащихся; да въ 5 первоначальныхъ школкахъ, считая въ каждой по 15 учениковъ—75 учениковъ, всѣ они живутъ въ школѣ; слѣдовательно живущихъ въ заведеніи будетъ 225 человѣкъ. Кромѣ штатныхъ воспитанниковъ въ учительскія школы допускаются и приходящіе инородцы. Принимая ежегодный расходъ на каждаго воспитанника учительской школы въ 75 руб., а на каждаго воспитанника первоначальной школы въ 60 руб., получимъ ежегоднаго расхода на полное число учащихся—15,750 руб. Содержаніе воспитанниковъ должно быть самое простое, такъ чтобы они отнюдь не выходили изъ своего званія (набирать воспитанниковъ какъ въ учительскія, такъ и въ первоначальныя школы предполагается изъ инородцевъ-крестьянъ, слѣд. они должны имѣть въ школѣ и сообразную обстановку: сами они производятъ всѣ работы по школѣ, пищу получаютъ простую-сытную и здоровую, платье носятъ крестьянское). Простая и чистая крестьянская обстановка —вотъ необходимое условіе этой школы въ матеріальномъ отношеніи. На содержаніе воспитанниковъ учительской школы полагается больше не потому, чтобы для нихъ пища и одежда полагалась лучше, но потому, что для нихъ потребуется болѣе книгъ и учебныхъ пособій.

Начальнику и руководителю учительской школы, при казенной квартирѣ въ помѣщеніи школы . . . . . 2500 р.
Законоучителю и 3-мъ учителямъ наукъ по 1200 р. каждому. 4800 —
Учителю чистописанія и черченія . . . . . 500 —
Учителю пѣнія . . . . . 400 —

За обученіе гимнастики	250 —
Смотрителю дома и эконому	300 —
Врачу	600 —
На учебныя книги оканчивающимъ курсъ въ учительской школѣ, каждому по 10 руб	500 —
На ремесла.	600 —
На ремонтъ дома, отопленіе, освѣщеніе и прислугу. . .	2000 —
5-ти учителямъ первоначальн. школъ *) по 600 руб. каждому	3000 —
На содержаніе 150 воспитанниковъ учительской школы по 75 р. каждому.	11250 —
и на содержаніе 75 воспит. въ пяти первоначальныхъ школахъ по 60 руб. каждому.	4500 —
Итого. . .	31200 р.

Если при этой школѣ устроится церковь, слѣдуетъ положить на церковь до 500 руб. въ годъ

Начальникъ учительской школы, законоучитель и учителя составляютъ педагогическій совѣтъ учительской школы, въ который въ случаѣ надобности приглашается и врачъ.

Члены педагогическаго совѣта учительской школы и учителя первоначальныхъ школъ составляютъ педагогическія совѣщанія о методахъ преподаванія, пріемахъ и дисциплинѣ въ первоначальныхъ школахъ, они же просматриваютъ и разбираютъ составляемые воспитанниками учительской школы уроки, въ засѣданія эти приглашаются и воспитанники старшаго класса учительской школы.

Начальникъ учительской школы состоитъ въ учебной службѣ въ V классѣ и пользуется правами директоровъ гимназій; законоучитель и учителя — правами законоучителей и учителей гимназіи, врачъ пользуется правами службы; экономъ — правами экопома гимназическаго пансіона. Учителя первоначальныхъ школъ, какъ и вообще всѣ инородческіе учителя, пользуются правомъ освобожденія отъ рекрутскихъ повинностей и отъ общественной службы.

Воспитанники учительской школы во время ученія въ оной и по окончаніи въ оной курса наукъ пользуются правомъ освобожденія отъ рекрутской повинности и общественной службы на все время состоянія учителями, а по выслугѣ 25-ти лѣтъ это право остается за ними на-

*) Эти учителя должны быть образцомъ для воспитанниковъ учительскихъ школъ.

всегда. Кромѣ того воспитанники учительской школы могутъ послѣ нѣсколькихъ лѣтъ учительства, по достиженіи узаконеннаго возраста, если пожелаютъ и будутъ того достойны, получать мѣста священниковъ въ инородческихъ приходахъ.

Учительскія школы для инородцевъ-магометанъ, т. е. для Татаръ, Башкиръ и Киргизъ должны быть для каждаго племени особенныя. Преподаваніе въ каждой изъ нихъ ведется также по русски. Учительскую школу для татаръ-магометанъ лучше всего устроить въ Уфѣ, для Башкиръ—въ Перми, для Киргизъ—въ Оренбургѣ. Я отношу башкирскую учительскую школу въ Пермь съ тою цѣлію, чтобы изъять ее изъ подъ вліянія магометанскаго духовенства. Киргизская учительская школа въ Оренбургѣ болѣе всего у мѣста по близости Оренбурга къ киргизскимъ кочевьямъ и потому въ эту школу охотнѣе будутъ поступать Киргизы. Учительскую школу для татаръ — магометанъ, мнѣ кажется, лучше учредить въ Уфѣ потому, что тамъ глава магометанскаго духовенства и школа, устроенная на его глазахъ, менѣе всего, думаю, возбудитъ недовѣрія въ мусульманахъ. Въ программу этихъ учительскихъ школъ войдутъ тѣже предметы, какіе и въ учительскихъ школахъ для инородцевъ-христіанъ, за исключеніемъ конечно Закона Божія и церковнаго пѣнія. Курсъ также трехъ-лѣтній.

Еженедѣльное распредѣленіе уроковъ.

	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.
Русскій языкъ	12	12	12
Ариѳметика.	4	4	4
Исторія и географія.	3	3	3
Черченіе и чистописаніе	3	3	—
Дидактика и школовѣдѣніе	—	2	2
Гимнастика и ремесла	—	—	—

На такую учительскую школу потребуется:

3-мъ учителямъ, по 1,200 р. каждому	3,600 р.
Одному изъ нихъ, какъ главному руководителю прибавки (при казенной квартирѣ).	500 —
Учителю черченія и чистописанія.	200 —
За обученіе гимнастики	150 —
На ремесла	120 —

Врачу	200 —
Смотрителю дома и эконому	200 —
На квартиру, отопленіе, освѣщеніе и прислугу . . .	2,500 —
На содержаніе 30 учащихся по 75 р. каждому . . .	2,250 —
Итого. . .	9,720 —

Учителя этихъ учительскихъ школъ пользуются правами учителей гимназіи; экономъ — правами эконома гимназическаго пансіона.

Первоначальныхъ школъ при этихъ учительскихъ школахъ я не полагаю потому, что наборъ учениковъ въ эти первоначальныя школы представитъ, особенно на первое время, препятствія едва ли легко преодолимыя въ виду недовѣрія магометанъ къ русскому образованію.

Попечитель Округа **П. Шестаковъ.**

ПРИМѢЧАНІЯ.

---

1) Изъ этихъ племенъ слѣдующія безспорно принадлежатъ къ Финскому племени: Мордва, Черемисы, (которые сами себя называютъ **Ма́ры,** а язычествующихъ—**Чій—Ма́ры,** то-есть, Чистые Мары) Вотяки, Пермяки, Зыряне, Вогулы и Эсты.

2) Инородческая карта всего Казанскаго учебнаго округа окончательно не отдѣлана, (многія мѣстности остаются не нанесенными) по недоставленію: 1) инородческихъ картъ отдѣльныхъ губерній статистическими комитетами, изъ которыхъ прислалъ ко мнѣ такую карту одинъ Симбирскій губернскій статистическій комитетъ, 2) свѣдѣній отъ многихъ уѣздныхъ исправниковъ о мѣстахъ, населенныхъ инородцами — не христіанами и числѣ жителей этихъ мѣстъ, и отъ многихъ благочинныхъ о мѣстахъ, населенныхъ инородцами — христіанами, и числѣ населенія. И то, что нанесено на карту, могло быть нанесено, благодаря усердію гг. директоровъ и штатныхъ смотрителей, которые употребили всѣ старанія о доставленіи, если не картъ губерній, (нѣкоторыми директорами доставлены и карты губерній), то картъ уѣздовъ, а нѣкоторые доставили при этомъ и списки населенныхъ мѣстъ. По совершенной отдѣлкѣ инородческой карты округа, она, надѣюсь, будетъ издана со списками населенныхъ мѣстъ и обозначеніемъ числа жителей. Въ настоящее время я представляю въ приложеніяхъ совершенно оконченныя карты губерній: Казанской, Симбирской, Самарской вмѣстѣ со списками населенныхъ мѣстъ этихъ губерній и числомъ жителей. Границы губерній на картѣ округа очерчены сложною цвѣтною каемкою изъ цвѣтовъ русскаго и преобладающаго своею численностію въ губерніи инородческаго. Такое обозначеніе я принялъ для того, чтобы при первомъ взглядѣ на карту было видно, какія инородческія племена преимущественно многочисленны въ извѣстной губерніи. На этомъ основаніи, кромѣ русскаго цвѣта,

входящаго въ очеркъ всѣхъ губерній, въ каемку очерковъ входятъ цвѣта: въ Нижегородской губерніи—Мордовскій, въ Казанской—Татарско-Чувашскій, въ Симбирской—Мордовско-Чувашскій, въ Самарской—Мордовскій, въ Саратовской—Мордовскій, въ Пензенской—Мордовскій, въ Астраханской—Киргизско-Калмыцкій, въ Вятской—Вотяцко-Черемисскій, въ Пермской—Пермяцко-Башкирскій, въ Уфимской—Башкирскій, въ Оренбургской—тоже Башкирскій.

3) О нѣмецкихъ колоніяхъ, занимающихъ сплошною массою юго-западный уголъ Самарской губерніи на лѣвомъ берегу Волги (135.555 обоего пола душъ) и прилежащую къ ней на правомъ берегу Волги полосу Саратовской губерніи (118.000) въ уѣздахъ Саратовскомъ, Аткарскомъ и Камышинскомъ, (въ Царицынскомъ — Сарепта), я не говорю: въ нѣмецкихъ колоніяхъ школъ (безъ преподаванія русскаго языка) много. Желательно только чтобы въ нихъ 1) введенъ былъ и русскій языкъ и 2) устроенъ былъ правильный контроль, для чего слѣдовало бы подчинить эти школы вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія.

4) Вятка—Вотяцкая рѣка, какъ Бѣлая рѣка Башкирская, Сура—Мордовская.

5) Калмыцкая степь Астраханской губерніи по изслѣдованіямъ Кумо-манычской экспедиціи. Изданіе министерства Государственныхъ имуществъ. Спб. 1868 г. отд. III. Статистическо-хозяйственное описаніе Калмыцкой степи начальника экспедиціи полковника Костенкова, стр. 101.

6) Мещеряки Пензенской губерніи исповѣдуютъ православную вѣру, (въ Чембарскомъ уѣздѣ очень немногіе уклонились въ расколъ) и говорятъ всѣ русскимъ языкомъ, только не такъ чисто произносятъ нѣкоторые звуки; встрѣчаются впрочемъ въ ихъ рѣчи слова и непонятныя для русскихъ, уцѣлѣвшія вѣроятно отъ ихъ прежняго языка, но такихъ словъ очень мало и всѣ они уже измѣняются по законамъ русскаго языка. Мещеряки обрусѣли на столько, что ихъ едва можно отличить отъ русскихъ, свой же языкъ они до того забыли, что даже дѣти ихъ, поступающія въ сельскія училища, существующія у нихъ въ нѣкоторыхъ селахъ, преподаваніемъ на русскомъ языкѣ много не стѣсняются, но довольно хорошо его понимаютъ. Вмѣстѣ съ вѣрою и языкомъ Мещеряки вполнѣ усвоили себѣ нравы и обычаи русскаго народа, такъ что ихъ почти совершенно нельзя отличить отъ русскихъ; одѣваются они тоже по русски, есть только разница въ мужскихъ рубашкахъ, которыя у Мещеряковъ всегда длинныя и бѣлыя

съ красными, или синими каймами по вороту, рукавамъ и подолу. Мещера отъ Полумещеры не отличается ни чѣмъ; названіе Полумещеры вѣроятно дано тѣмъ Мещерякамъ, которые почти совершенно обрусѣли, тогда какъ нѣсколько сохранившіе свою національность зовутся Мещерой. Въ Чембарскомъ уѣздѣ селенія Мещеры (30-ть селеній, въ спискахъ населенныхъ мѣстъ означено только 12, а число Мещеры 6599 обоего пола душъ, тогда какъ ихъ въ Чембарскомъ уѣздѣ въ 30-ти селеніяхъ 17.160 душъ обоего пола) расположены по рѣкамъ Воронѣ и Вышѣ съ ихъ притоками и извѣстны у мѣстныхъ жителей уѣзда подъ именемъ **Разумовщины**, такъ какъ составляли когда то владѣнія графа Разумовскаго. Въ Нижнеломовскомъ уѣздѣ магометанъ живетъ между Мещерою въ селахъ Шичкилеяхъ и Кашаевкѣ 500 душъ. Въ Наровчатскомъ уѣздѣ, по увѣренію Наровчатскаго штатнаго смотрителя, ни Мещеры, ни Полумещеры положительно нѣтъ; по списку населенныхъ мѣстъ въ Наровчатскомъ уѣздѣ только одно небольшое селеніе въ 1-мъ станѣ населено Мещеряками у рѣки Шелдаксы, дерев. Мещерина.

7) Вѣстникъ географическаго общества 1852 г. Томъ 1-й.

8) Съ ними, полагаю, въ сродствѣ и наши Башкиры и удалившіеся изъ мѣстъ, называвшихся, по словамъ Константина Багрянороднаго, Атель-Кузомъ (Τόπους τοὺς ἐπονομαζομένους Ἀτελκουζου) Мадьяры (Шукръ-Аллаховы **Mxpkh**, то-есть, Мещеряки. Ателькузъ, по моему мнѣнію, значитъ **Поволжье**, отъ Атель-Волга, (Athel vocatum. Jbn-Jozlan стр. 38) и послѣположенія кузя-по. Мѣстопребываніе Мещеряковъ, (Мадьяръ) Ателькузъ я полагаю между Дономъ и Волгою, на основаніи показанія Шукръ-Аллаха и Хаджи-Хальфа; послѣдній прямо называетъ рѣки, между которыми жили Мадьяры, Волгою и Дономъ, а первый называетъ одну изъ этихъ рѣкъ Вафою, а другую Итилемъ. Итилемъ, какъ извѣстно, называлась Волга, рѣки Вафы нѣтъ и ни у кого она не встрѣчается; по этому есть основаніе предположить, что Вафа имя нарицательное и скорѣе всего означаетъ качество этой рѣки. Не есть ли это финское **vaa** (вава) водянистый, богатый водою, и не получила ли эта рѣка въ послѣдствіи названіе Дона, (отъ донъ — цѣна, дона — цѣнный, дорогой, въ слѣдствіе того же качества изобилія воды и рыбы). Земля между Дономъ и Волгою и „обширна (какъ характеризуетъ землю Мадьяръ Ибнъ-Дастъ) и богата лѣсами (ὑλαίηγῆ Геродота) и водами, потому что почва тамъ сыра". Много здѣсь и хлѣбопахатныхъ полей. Сродствомъ Мещеряковъ и другихъ финскихъ народовъ (Мордвы, Черемисъ и т. д.) и

объясняется тотъ фактъ, что какъ только сдѣлаютъ притѣсненіе финскимъ племенамъ, они бѣгутъ искать пріюта и убѣжища у родственныхъ имъ Башкиръ, на ихъ привольныхъ земляхъ. Тожествомъ Мещеры съ Мадьярами объясняется и внезапное изчезновеніе цѣлаго племени, жившаго по сказанію лѣтописца по Оцѣ рѣкѣ, гдѣ потечетъ въ Волгу и имѣвшаго свой языкъ. Отъ этого племени по уходѣ Мадьяръ остались лишь разбросанные остатки между Мордвою и Башкирами, часть изъ нихъ обрусѣла, часть вмѣстѣ съ Башкирами отатарилась.

9) Описаніе Оренбургской губерніи въ хозяйственно-статистическомъ, этнографическомъ и промышленномъ отношеніяхъ. Соч. Черемшанскаго. Уфа. 1859 г.

10) Сочиненіе Черемшанскаго; стр. 165—168.

11) По показаніямъ мировыхъ посредниковъ, Бесермянъ въ Глазовскомъ уѣздѣ 4700 (2200 муж. пола и 2500 женскаго). Эта цифра ближе и къ показанію Кешпена (4545). Различіе въ показаніяхъ статистическаго комитета и клировыхъ вѣдомостей съ болѣе вѣрною, по моему мнѣнію, цифрою показанія мировыхъ посредниковъ происходитъ отъ того, что по словамъ лица, часто видавшаго Бесермянъ, „въ первый разъ кто бы ни встрѣтился съ Бесермяниномъ, почтетъ его за Татарина“, особенно по его костюму, но по языку оказывается Вотякъ, такъ что легко смѣшать Бесермянина съ Татариномъ и Вотякомъ, отъ того-то въ свѣдѣніяхъ статистическаго комитета и уменьшилась такъ цифра Бесермянъ, составляющихъ нѣчто среднее между Татарами и Вотяками, а въ клировыхъ вѣдомостяхъ Бесермяне и совершенно исчезли. Показаніе Бесермянъ **новокрещеными** у Малова также едва ли вѣрно. Старожилы Глазовскаго уѣзда разсказываютъ, будто Бесермяне—настоящіе Татары, пришедшіе еще прежде своихъ единоплеменниковъ, живущихъ теперь въ разныхъ волостяхъ уѣзда, и что они кѣмъ-то давно были крещены. Вновь поселившіеся Татары успѣли совратить ихъ снова въ магометанство; но за тѣмъ, когда послѣдовалъ указъ объ обращеніи язычниковъ въ христіанство, и Бесермяне, въ числѣ прочихъ инородцевъ, крестились. Впрочемъ и въ настоящее время, хотя Бесермяне и числятся православными, но не отстаютъ и отъ магометанскихъ обрядовъ: одни изъ нихъ живутъ чисто по татарски, только по временамъ изъ приличія посѣщаютъ храмъ Божій, другіе—чистые Вотяки. Говорятъ Бесермяне: живущіе съ Татарами—по татарски, живущіе съ Вотяками—по вотяцки, по русски говорятъ плохо.

12) О Бесермянахъ см. „объ этнографической картѣ Европейской Россіи“ П. Кеппена. 1853 г. стр. 21—23.

13) Не могу впрочемъ не привести здѣсь выписки изъ сочиненія **Малова:** „статистическія свѣдѣнія о крещеныхъ Татарахъ“, какъ указывающей на происхожденіе Бесермянъ изъ Хивы: „Бесермяне, бѣжавши изъ Хивы и поселившись здѣсь еще въ царствованіе Екатерины II-й“ (см. вѣстникъ Императ. русск. геогр. общ. 1859. Кн. 7. Глазовскій уѣздъ Вятской губерніи), размѣстились среди Вотяковъ, усвоили хорошо языкъ послѣднихъ, такъ что составляютъ въ настоящее время что-то среднее между Вотяками и Татарами“.

14. Изъ уѣздовъ болѣе инородческіе чѣмъ русскіе: Козмодемьянскій уѣздъ Казанской губерніи, въ которомъ изъ 32½ тысячь душъ мужескаго пола около 1,000 Русскихъ, остальные Черемисы и Чуваши, и Бугскій уѣздъ Симбирской губерніи, въ которомъ русское населеніе составляетъ ¼ часть, а инородческое ¾.

15. Въ числѣ крещенныхъ калмыковъ не означены Астраханскіе крещенные калмыки, потому что число ихъ въ точности не извѣстно. Главный попечитель калмыцкаго народа полковникъ Костенковъ въ статьѣ своей „о распространеніи христіанства у калмыковъ“ (Журн. Мин. Народн. Просв. Августъ 1869 г.) говоритъ: „ихъ (крещеныхъ калмыковъ) числится въ Эркетеневскомъ улусѣ кочующихъ 8 семействъ и въ Малодербетевскомъ улусѣ 55. Крещенные калмыки Эркетеневскаго и Малодербетевскаго улусовъ и до настоящаго времени продолжаютъ вести кочевую жизнь. Что же касается до успѣховъ ихъ въ христіанской религіи, то, за весьма рѣдкими исключеніями, большинство ихъ не только не знаетъ христіанскихъ молитвъ, но едва помнитъ данныя имъ при крещеніи имена“ (стр. 142).

16. Хотя и въ настоящее время при собираніи статистическихъ свѣдѣній приходится признать справедливость замѣчанія Кольба: „объ исчисленіяхъ по вѣроисповѣданіямъ надо впрочемъ замѣтить, что они еще болѣе несовершенны, чѣмъ простыя гражданскія исчисленія“. (Руководство къ сравнительной статистикѣ Кольба, пер. Корсака) Замѣчанія мои о свѣдѣніяхъ, доставленныхъ статистическими комитетами, вполнѣ подтверждаютъ слова Кольба о исчисленіяхъ по вѣроисповѣданіямъ (см. приложенія).

17. Относительно татаръ-отступниковъ не могу не замѣтить, что благочинные и уѣздные исправники обыкновенно обозначаютъ ихъ отпавшими отъ православія, а многіе прямо ставятъ ихъ въ число татаръ магометанскаго исповѣданія, обозначая только на сторонѣ „отпав-

шіе отъ православія". Такое обозначеніе совершенно неправильно и не должно быть допускаемо, какъ могущее дать татарамъ увѣренность, что ихъ отпаденіе отъ православія признано за совершившійся фактъ людьми оффиціальными, а слѣдовательно и правительствомъ, и что по этому крещенымъ татарамъ стоитъ только заявить, что они желаютъ быть магометанами, ихъ хотя нѣсколько и обезпокоятъ разными запросами, но все же съ самой минуты заявленія ихъ считаютъ оффиціально окончательно отпавшими отъ православія, магометанами. Мнѣ кажется, что изъявившихъ желаніе перейти въ магометанство слѣдуетъ всегда и вездѣ считать православными и дѣйствовать на нихъ, какъ на людей, впавшихъ въ заблужденіе; на нихъ, какъ состоящихъ подъ слѣдствіемъ, должно кромѣ того и въ быту ихъ отражаться ихъ внѣ законное, такъ сказать, состояніе, какъ и отражается на тѣхъ изъ нихъ, которые находятся внѣ роднаго села на заработкахъ: такимъ не выдается билетовъ. И были примѣры, что зачисленные отступниками и отпавшіе отъ православія, находящіеся въ заработкахъ въ другихъ городахъ крещеные татары, будучи присланы по этапу, какъ не имѣющіе билетовъ, на родину, тотчасъ являлись къ священнику и объявляли, что ихъ безъ ихъ желанія записали въ число отпавшихъ, что они никогда не отпадали и остаются въ православіи. Если бы и живущіе въ деревнѣ отступники возчувствовали какое-либо значительное неудобство въ жизни, происходящее отъ ихъ противозаконнаго поступка, тогда и они скоро поняли бы, что въ состояніи отступничества оставаться имъ не возможно уже по одному тому, что и не выгодно и тяжело. А теперь напротивъ такъ называемые отпадшіе отъ православія пользуются нѣкоторымъ образомъ особенными льготами: какъ отступники они не исполняютъ своихъ обязанностей относительно церкви и священника, а муллямъ въ ихъ домы ходить запрещено; такъ что они ничего не даютъ ни православнымъ священникамъ, ни татарскимъ муллямъ. Само собою разумѣется, что одними внѣшними репрессивными мѣрами достигнуть прочнаго результата не возможно, необходимо при этомъ: 1) озаботиться объ ихъ образованіи путемъ устройства школъ вблизи отступническаго населенія, когда же обнаружится въ нихъ желаніе учиться, и въ средѣ этого населенія и 2) постоянное въ духѣ христіанской любви совершаемое воздѣйствіе на нихъ церкви въ лицѣ ея пастырей.

18. Въ болѣе отдаленное время, къ которому принадлежатъ старокрещены, кромѣ болѣе основательнаго утвержденія въ вѣрѣ, сви-

тали необходимымъ отдѣлять крещеныхъ отъ ихъ магометствующихъ сопленниковъ и поселять или среди христіанъ русскихъ, или отдѣльными селеніями. Нельзя не замѣтить, что эта послѣдняя мѣра имѣла большое основаніе: и теперь татары-новокрещены отпадаютъ въ магометанство преимущественно тамъ, гдѣ они окружены сильными своею многочисленностію татарами-магометанами.

19. Число 3,357 кажется незначительнымъ на милліонную массу одного татарскаго населенія, (а съ башкирами почти два милліона), но нельзя не замѣтить, что это число несравненно меньше дѣйствительнаго числа мечетей: въ статистическія свѣдѣнія обыкновенно вносятся мечети съ минаретами (такъ называемыя сборныя) и тѣ пятивременныя, которыя имѣютъ минареты, а пятивременныя мечети безъ минаретовъ, такъ называемыя „богомольныя избы“ татарскія, какъ не мечети, въ статистическія свѣдѣнія не вносятся. А между тѣмъ татарская пятивременная мечеть никакъ не можетъ идти въ сравненіе, н. п. съ православною русскою часовнею: въ русской часовнѣ нельзя совершать литургіи, у магометанъ же все, что совершается въ мечети сборной, можетъ быть совершаемо и въ мечети пятивременной. Такія мечети безъ минаретовъ есть почти въ каждой даже малонаселенной татарской деревнѣ и при мечети есть мулла (иногда, указный, а иногда и безуказный), но самими магометанами, если въ деревнѣ нѣтъ положенныхъ закономъ 200 душъ, эти мечети не оглашаются: они просто выдаютъ ихъ за избу, въ которой иногда совершаются моленія. Интересно было бы имѣть точное число всѣхъ мечетей съ минаретами и безъ минаретовъ, и особенно число мечетей, находящихся среди большинства крещеныхъ татаръ; муллы такихъ мечетей естественно всѣми силами стараются привлечь и крещеныхъ татаръ къ своей магометанской пастве. При недавнихъ попыткахъ крещенныхъ татаръ къ отпаденію въ магометанство оказалось, что соблазнъ происходитъ между прочимъ отъ подстрекательства муллъ и отъ близости мечетей, куда соблазняются ходить къ магометанскому богослуженію новокрещены изъ татаръ и даже изъ чувашъ, вотяковъ и черемисъ. Интересно сопоставленіе числа православныхъ церквей съ числомъ мечетей. Православныхъ церквей въ 11 губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа 6.082 на 12.134.000 православнаго населенія, а мечетей 3.357 на 2.125.000 магометанъ, т. е. 1 православный храмъ приходится на 1.995 православныхъ, тогда какъ 1 мечеть на 633 мусульманина, слѣдовательно по соразмѣрности съ населеніемъ мечетей слишкомъ втрое больше, чѣмъ православныхъ церквей.

20. Едва ли много можно сказать и объ ихъ сочувствіи къ Русскимъ. Въ Казанскомъ Биржевомъ Листкѣ 1869 г. № 89 статья отъ Оренбурга до Бухары, (изъ писемъ о ходѣ одного каравана въ прошломъ году) заканчивается такъ: „здѣсь (въ Бухарѣ) много казанскихъ татаръ, но они для насъ недоступны, горды до того, что не хотятъ подойти". Не хотятъ подойти къ Русскимъ, своимъ соотечественникамъ. Невольно припоминаются слова Кузнецкаго (Саратовской губерніи) училищнаго совѣта о Канадейскихъ татарахъ: „Вѣра дѣйствительно лежитъ широкой пропастью между ними и Русскими, но есть и другая пропасть—отечество. Ихъ отечество—Турція, ихъ государь — султанъ. Этому есть много доказательствъ". (Сборникъ стат. по инор. вопросу, стр. 245). Почитаю не излишнимъ замѣтить здѣсь, что, при извѣстномъ фанатизмѣ татаръ-магометанъ, при ихъ стремленіи къ религіозной пропагандѣ и при ихъ маломъ искреннемъ сочувствіи къ нашему общему съ ними русскому отечеству, усиливающіяся въ настоящее время покупки ими земель въ этой сторонѣ, до сихъ поръ считаемой ими своею, татарскою, нельзя не признать вредными. Здѣсь необходимо имѣть коренныхъ русскихъ землевладѣльцевъ, а татарамъ-магометанамъ предоставить право, если пожелаютъ, покупать земли во внутренней Россіи, гдѣ татары землевладѣльцы, будучи окружены Русскими, вреда приносить не могутъ. Здѣсь же, въ инородческой сторонѣ, они могутъ имѣть вредное вліяніе не только на татаръ, какъ магометанъ, такъ и крещеныхъ, но и на другихъ инородцевъ, которыхъ, быть можетъ по сложившейся въ нихъ вѣками привычкѣ, болѣе тянетъ къ татарамъ, чѣмъ къ русскимъ, что мы видимъ и въ случающихся отпаденіяхъ въ магометанство вмѣстѣ съ крещеными татарами, и крещеныхъ чувашъ, черемисъ и вотяковъ.

21) Сборникъ документовъ и статей по вопросу объ образованіи инородцевъ. С.П.Б. 1869 стр. 506.

22) Тамъ же стр. 220.

23) Тамъ же стр. 254.

24) Въ виду такихъ отказовъ татарскихъ обществъ, ходатайство Муфтія объ открытіи въ Уфѣ мусульманскаго училища, въ которомъ будутъ учить и русскому языку, представляется явленіемъ необычнымъ.

25) Описаніе Оренбургской губерніи Черемшанскаго. 1859 г.

26) Полное собраніе законовъ т. XI. № 15352.

27) О татарскихъ мечетяхъ въ Россіи Малова.

28) Московскія вѣдомости 1867 г. № 101.

29) Сочиненіе Черемшанскаго стр. 173.

30) Тамъ же стр. 177.

31) О распространеніи христіанства у Калмыковъ, статья Костенкова стр. 111 и 112. Журналъ Министр. Народ. Просвѣщенія. Августъ 1869 г.

32) Калмыковъ Всемилостивѣйше дозволено освободить въ гимназіи отъ ученья церковно-славянскаго и нѣмецкаго языковъ.

33) Что калмыки не крѣпче финскихъ племенъ въ своей религіи видно изъ того факта, что „въ теченіи прошлаго столѣтія было множество случаевъ совращенія ихъ въ магометанство“ (статья Костенкова стр. 148).

34) Объ Эстахъ и Латышахъ я отдѣльно говорить не буду. Для ихъ школъ желательно имѣть учителей, которые получатъ образованіе въ предполагаемыхъ къ открытію учительскихъ семинаріяхъ (одной для Эстовъ, а другой для Латышей, см. Журн. Министр. Народ. Просвѣщ. современ. лѣтопись стр. 20. Сентябрь 1869 г.) и которые основательно изучатъ въ этихъ заведеніяхъ русскій языкъ.

35) Припомню слова знаменитаго циркуляра Совѣта директоровъ Остъ-индской компаніи, изданнаго въ 1854 году: „намъ кажется, что науки должны быть преподаваемы на англійскомъ языкѣ тѣмъ лишь лицамъ, которыя уже достаточно овладѣли имъ и намѣреваются достигнуть высшаго уровня знаній; что же касается до массы народа, которая не понимаетъ по англійски и оставалась доселѣ въ полномъ невѣжествѣ, то средствомъ для просвѣщенія ея слѣдуетъ избрать мѣстныя нарѣчія. Выполнить этотъ планъ можно не иначе, какъ при содѣйствіи преподавателей, которые, сами изучивъ англійскій языкъ и получивъ такимъ образомъ возможность пріобрѣтать непосредственно необходимыя для нихъ знанія, поставили бы себѣ задачею распространять эти знанія въ народѣ **на родномъ языкѣ каждаго племени.**“ (Сборникъ документовъ и статей по вопросу объ образованіи инородцевъ 483—484 стр).

36) Списки населенныхъ мѣстъ Россійской Имперіи. Симбирская губернія, стр. XXIX.

37) „Всѣхъ больше обрусѣло колѣно Эрзовъ. Мокшане обрусѣли меньше.“ (Сборникъ документовъ и статей по вопросу объ образованіи инородцевъ, стр. 244).

38) Тамъ же стр. 244 и слѣд.

39) „Мордва до сего времени еще не забыли своихъ языческихъ преданій. Жители же селъ и деревень, удаленныхъ отъ большаго тракта и торговыхъ селъ, остаются доселѣ, кажется, въ томъ же состояніи, въ какомъ впервые застали ихъ просвѣтители религіи: ихъ религіозныя понятія такъ смутны, такъ сбивчивы, что они смотрятъ на религію, какъ на собраніе извѣстныхъ обрядовъ, исполненіе которыхъ на нихъ возлагаетъ законъ. Священники наши, незнакомые съ природнымъ языкомъ паствы, не могли и не могутъ сообщать своимъ прихожанамъ истины святой религіи, а многіе изъ Мордвы живутъ и умираютъ, положительно не знакомые съ русскимъ языкомъ". (Сборникъ докум. и стат. объ образов. инородцевъ стр. 219).

40) Магометанское духовенство не прочь привлекать крещеныхъ татаръ и не только снисходительно, но и съ удовольствіемъ смотритъ, когда они посѣщаютъ мечети и магометанскія школы. Татары-магометане съ пренебреженіемъ и даже презрѣніемъ относятся къ крещенымъ татарамъ и имя крещена употребляется какъ бранное слово. Теперь при скупкѣ земель богатыми татарами-магометанами вліяніе ихъ естественно усиливается. Много нужно крещеному татарину твердости характера, чтобъ стойко, не колеблясь выдержать съ одной стороны убѣжденія ученаго муллы, предъ которымъ благоговѣютъ его соплеменники магометане, съ другой—презрѣніе окружающихъ его многочисленныхъ магометанствующихъ единоплеменниковъ (да къ тому же иногда богатыхъ и вліятельныхъ сосѣдей землевладѣльцевъ).

41) Не могу не привести здѣсь словъ предсѣдателя Вятскаго уѣзднаго училищнаго совѣта о. протоіерея Фармаковскаго, заслуживающихъ по моему мнѣнію полнаго вниманія: „намъ кажется, что единственное самое могущественное средство поколебать исламизмъ, внести сомнѣніе въ нѣдра его—это распространеніе между мусульманами важнѣйшихъ частей священнаго писанія на простонародномъ татарскомъ языкѣ и изданіе книгъ, написанныхъ съ цѣлію показать превосходство христіанства предъ магометанствомъ и обличить всю ложь и вредъ исламизма", Я противъ распространенія такихъ полемическихъ сочиненій на татарскомъ языкѣ: они могутъ скорѣе повести къ раздраженію и возбудить недовѣріе вообще къ распространяемымъ на народномъ татарскомъ языкѣ книгамъ. Лучше и полезнѣе съ особенною подробностію излагать въ такихъ книгахъ (на народномъ татарскомъ языкѣ) тѣ отдѣлы христіанскаго вѣроученія, въ которыхъ заключается самъ собою отвѣтъ на недоумѣнія и заблуж-

денія магометанъ, напр. о Божественности Іисуса Христа, Сына Божія, и Его ученія, о почитаніи иконъ, о крестномъ знаменіи и т. п. но излагать безъ всякой полемики, безъ всякаго даже намека на ложныя вѣрованія магометанъ. „Подобная пропаганда идей христіанскихъ, при всеобщей грамотности у татаръ обоего пола, обѣщаетъ самые богатые плоды въ будущемъ для христіанской церкви. На мусульманскихъ женщинъ, бѣгающихъ общества мужчинъ и особенно русскихъ, кромѣ книги, написанной на понятномъ имъ языкѣ, нѣтъ положительно у христіанскихъ проповѣдниковъ средствъ дѣйствовать и имѣть какое либо вліяніе. Да и мужчины могутъ съ терпѣніемъ выслушивать горькія истины на счетъ исламизма только отъ такого спокойнаго учителя, какъ книга". (Сборникъ докум. и ст. по вопросу объ образ. инор. стр. 269).

42) Такъ какъ Киргизы и Башкиры почти совершенно не знаютъ русскаго языка, то начинать съ ихъ дѣтьми ученіе прямо по русскому букварю было бы наивѣрнѣйшимъ средствомъ сразу отбить у нихъ охоту къ ученію, лишить ихъ возможности болѣе правильнаго развитія, (которое конечно совершается путемъ роднаго языка) и поставить ихъ почти въ тоже положеніе, въ какое теперь ставятъ ихъ муллы, заставляя учить Арабскій языкъ, и поэтому какъ въ киргизскія, такъ и въ башкирскія школы слѣдуетъ допустить первоначальные учебники на киргизскомъ и башкирскомъ языкахъ (русскимъ алфавитомъ). Въ этомъ учебномъ руководствѣ въ образцахъ чтенія могутъ быть помѣщены нравственныя изреченія, взятыя какъ изъ ветхаго и новаго завѣта, такъ и изъ другихъ книгъ и нешмѣющія конечно никакого догматическаго значенія, и небольшіе нравоучительные разсказы. Такіе же букварн на народномъ татарскомъ языкѣ слѣдуетъ допустить и въ школахъ татаръ-магометанъ, если бы найдено было нужнымъ устроить гдѣ либо таковыя школы.

43) „Если справедливо, что мулла деревни Стерлибашъ, Стерлитамакскаго уѣзда (Уфимской губерніи) съ готовностію принимаетъ учителя русскаго языка въ свою школу, (въ этой школѣ зимою бываетъ болѣе 500 учащихся) было бы весьма возможно немедленно ввести преподаваніе русскаго языка въ его медресе, потому что онъ имѣетъ огромное вліяніе на мусульманъ и его школа извѣстна не только всему Оренбургскому краю, но отдаленнымъ мѣстностямъ Россіи, заселеннымъ мусульманами, тѣмъ болѣе, что самъ мулла почитается святымъ". (Сборникъ докум. и стат. объ образ. инор. стр. 469).

44) Въ виду того, что татары привыкли лишь арабскій языкъ признавать языкомъ священнымъ, въ цѣляхъ миссіонерскихъ не признается ли полезнымъ перевесть на этотъ языкъ Евангеліе; напечатать такой переводъ слѣдуетъ съ точнымъ обозначеніемъ гласныхъ. Изданіе на русскомъ языкѣ корана въ точномъ переводѣ съ Арабскаго и составленіе особеннаго букваря для обученія русской грамотѣ магометанъ было бы, думаю, полезно для возбужденія довѣрія въ татарахъ-магометанахъ и охоты къ изученію русскаго языка. Чембарскій прот. Студенскій (см. прилож.) справедливо замѣчаетъ, что „они на первый разъ довѣрчивѣе и охотнѣе стали бы изучать русскій языкъ по книгамъ въ духѣ ихъ религіи". Что же касается до перевода корана, то я полагаю, что несравненно полезнѣе распространять его на русскомъ языкѣ, чѣмъ на народномъ татарскомъ. Распространеніе корана на русскомъ языкѣ принесетъ двойную пользу: во 1) для русскаго духовенства, которое ознакомится съ духомъ и правилами магометанства и слѣдовательно съ большимъ успѣхомъ можетъ на него дѣйствовать; во 2) для татаръ-магометанъ, уничтоживъ въ нихъ предубѣжденіе противъ изученія русскаго языка, а изученіе русскаго языка въ дальнѣйшемъ будущемъ поведетъ и къ измѣненію ихъ религіозныхъ понятій. Такимъ образомъ съ одной стороны чрезъ переводъ Евангелія на арабскій языкъ татары-магометане будутъ на своемъ священномъ языкѣ знакомиться съ чистымъ христіанскимъ ученіемъ, проповѣдующимъ любовь и братское единеніе между людьми, а не вражду и религіозную войну; съ другой стороны черезъ переводъ корана на русскій языкъ, они будутъ: 1) стараться усвоивать себѣ этотъ языкъ и соединяться хотя по языку съ народомъ русскимъ; 2) получать точное понятіе о своей религіи, которая конечно не выиграетъ отъ сравненія съ высокими и святыми истинами религіи христіанской, а съ нею татары-магометане ознакомятся и въ Евангеліи на арабскомъ и въ издаваемомъ для крещеныхъ татаръ Евангеліи на народномъ татарскомъ языкѣ (русскимъ шрифтомъ).

45) Сборникъ докум. и стат. объ образованіи инородцевъ стр. 263—264.

46) При исчисленіи этихъ молитвъ по ошибкѣ вѣроятно внесена молитва къ Пресвятой Богородицѣ: Милосердія двери отверзи намъ.

47) Бывали примѣры, что фанатикъ-магометанинъ внимательно прислушивался къ чтенію Евангелія на татарскомъ языкѣ и одобрительно отзывался о содержаніи читаемаго.

48) Я кладу нѣсколько болѣе на послѣдній предметъ, въ виду того, что понадобятся матеріалы для ремеслъ, для рукодѣлія, требующіе постоянныхъ расходовъ.

49) Это мѣсто указано авторомъ статьи „о распространеніи христіанства у калмыковъ“ (Журн. Мин. Нар. Просв. августъ 1869 г.) „какъ такое, на которомъ, для большаго привлеченія калмыковъ къ христіанской религіи, полезно было бы и даже необходимо построить небольшую часовню. При этой часовнѣ можетъ быть впослѣдствіи открыта и школа для новообращенныхъ калмыковъ“. Мнѣ кажется, что устройство школы откладывать до обращенія нѣкоторыхъ калмыковъ въ христіанство не слѣдуетъ: школа и должна быть аванпостомъ христіанской миссіи, она должна посѣять первыя сѣмена христіанства въ дѣтскихъ сердцахъ сыновъ степи.

50) Введеніе гимнастики въ первоначальныя школы, какъ русскія, такъ и инородческія, желательно и необходимо; но она привьется къ школамъ только тогда, когда обучать ей будутъ сами учители, а потому совершенно необходимо обратить вниманіе на усвоеніе гимнастики воспитанниками учительскихъ школъ. Она не будетъ въ тягость имъ (и ученикамъ первоначальныхъ школъ), напротивъ она будетъ служить освѣженіемъ и подкрѣпленіемъ силъ, утомленныхъ умственною работою.

51) Для *Пермяковъ* я дѣлаю опытъ приготовленія учителей въ педагогическихъ при Пермскомъ уѣздномъ училищѣ классахъ; *Вогуловъ* и *Зырянъ* слишкомъ незначительное число и заводить для нихъ учительскія школы при Казанскомъ учебномъ округѣ едва ли нужно, лучше устроить для нихъ учительскія школы тамъ, гдѣ ихъ много. Для *Калмыковъ* болѣе цѣлесообразно устроить учительскую школу въ Астрахани.

52) Настоящая крещено-татарская школа можетъ остаться: ее слѣдуетъ предоставить ея собственному органическому росту.

№ 1. СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ ОБЪ ИНОРОДЦАХЪ, (ЖИВУЩИХЪ ВЪ ПРЕДѢЛАХЪ КАЗАНСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА).

По Кеппену.

ГУБЕРНІИ.	Татаръ.	Башкиръ.	Киргизъ.	Мордвы.	Чувашъ.	Черемисъ.	Вотяковъ.	Пермяковъ.	Зырянъ.	Вогулъ.	Калмыковъ	Мещеряковъ.	Бесермянъ.
Нижегородская	22788 (31522 девятой ревиз.)	—	—	53382	—	4330 (5660 девятой ревиз.)	—	—	—	—	—	—	—
Казанская	308574	—	—	14867	300091	71375	5500	—	—	—	—	—	—
Симбирская	67730	—	—	98968	84714	—	—	—	—	—	—	—	—
Самарская	83927	15351	—	74910	29926	—	—	—	—	—	—	—	—
Саратовская.	46713	—	—	78010	6852	—	—	—	—	—	692	2580	—
Астраханская	21092	—	82000	48	—	—	—	—	—	—	87656	—	—
Пензенская	34684	—	—	106025	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Вятская	57944	3617	—	—	17	75450	181270	4599	—	—	—	—	4545
Пермская.	17271	40746	—	—	—	7938	—	47605	—	872	—	5783	—
Оренбургская	230080	332358	—	5200	8352	2626	—	—	—	—	—	71578	—
Всего въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа . .	890803	392072	82000	431410	429952	161719	186770	52204	—	872	88348	79941	4545
Всего въ Европейской Россіи по **Кеппену**. . . .	1284234	392072	—	480241	429952	165076	186770	52204	—	872	—	79941	4545

У **Кеппена** (девятая ревизія) Киргизовъ Малой орды Оренбургскаго вѣдомства около 650000 (предисловіе стр. XII).

№ 2.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ

об инородцахъ, (живущихъ въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа), по спискамъ населенныхъ мѣстностей и другимъ источникамъ (60-хъ годовъ).

ГУБЕРНІИ.	Татаръ.		Башкиръ.		Киргизъ.		Мордвы.		Чувашъ.		Черемисъ.		Вотяковъ.		Пермяковъ.		Зырянъ.		Вогулъ.		Калмыковъ.		Мещеряковъ.		Бесермянъ.	
	Крещеныхъ.	Не крещен. магом.	Крещеныхъ.	Не крещен. магом.	Крещеныхъ.	Не крещен. магом.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.
Нижегородская . . .	—	33818	—	—	—	—	112192	—	—	—	1808	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Казанская	31023	451786	—	—	—	—	18405	—	353760	6812	97899	4105	5258	2459	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Симбирская	2663	95837	—	—	—	—	141000	—	101800	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Самарская.	—	100000	—	60000	—	—	140000	—	59897	—	—	—	1257	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1627	—	—	—
Саратовская	—	55000	—	—	—	—	94000	—	10000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	147	—	Мещера 3000	—	—	—
Астраханская . . .	—	21092	—	—	—	133795	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	119866	—	—	—	—
Пензенская	—	54183	—	—	—	—	124057	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36994	—	—	—
Вятская.	14154	84488	—	—	—	—	—	—	—	—	114328	—	225478	—	8211	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пермская	2916	23391	3360	65165	—	—	—	—	—	—	—	4760	—	—	56688	3312	359	—	2033	—	—	—	—	—	—	—
Уфимская	19658	87147	—	622318	—	—	18650	—	34296	—	51172	—	19984	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Оренбургская. . . .	2169	28168	—	223871	—	24074	14291	—	674	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2321	—	—	—	—	—
Всего въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа	72583	1034910	3360	971354	—	157869	662595	—	560427	6812	265207	8865	251977	2459	64899	3312	359	—	2033	—	2468	119866	41621	—	—	—

1) Статистическія свѣдѣнія этой таблицы по Нижегородской (1863 года), Самарской (1864 года), Саратовской (1862 года) и Пензенской (1869 года) губерніямъ взяты изъ списковъ населенныхъ мѣстъ Россійской имперіи.

2) По Казанской губерніи статистическія свѣдѣнія взяты изъ трудовъ Казанскаго губернскаго статистическаго комитета за 1869 г.

3) Свѣдѣнія по Симбирской губерніи—изъ памятной книжки Симбирской губерніи за 1869 годъ.

4) По Астраханской губерніи цифра о Татарахъ оставлена Кеппеновская потому, что въ спискахъ населенныхъ мѣстъ она не обозначена. Въ 14 селеніяхъ татарскихъ означено 18.224 Татаръ, но неизвѣстно, сколько живетъ ихъ въ самой Астрахани. О Киргизахъ свѣдѣнія взяты изъ списковъ населенныхъ мѣстъ Россійской имперіи,—о калмыкахъ изъ книги: Калмыцкая степь Астраханской губерніи по изслѣдованіямъ Кумо-манычской экспедиціи „изданіе министерства Государственныхъ имуществъ 1868 года„. Эта цифра почти вдвое больше цифры списковъ населенныхъ мѣстъ, гдѣ Калмыковъ обозначено только 67.608 (стр. XI). Цифра Мордвы и Чувашъ, не показанная въ спискахъ населенныхъ мѣстъ, не обозначена. Мордвы, судя по числу жителей въ мордовскихъ селеніяхъ, не болѣе 3.000, Чувашъ не болѣе 1.000.

5) Статистическія свѣдѣнія объ инородцахъ Вятской губерніи взяты изъ клировыхъ вѣдомостей о количествѣ душъ въ приходахъ Вятской епархіи за 1864 г. (приложеніе къ картѣ Вятской епархіи и губерніи, составленной Красовскими и священникомъ Владимірскимъ 1868 г. въ Вяткѣ). Цифра некрещеныхъ Татаръ—изъ брошюры Малова „статистическія свѣдѣнія о крещеныхъ Татарахъ Казанской и нѣкоторыхъ другихъ епархій въ Волжскомъ бассейнѣ. 1866 года".

6) По Пермской губерніи цифры взяты изъ книги: матеріалы для географіи и статистики Россіи. Пермская губернія, сост. подполковникъ Мозель Спб.. 1864 года.

7) По Уфимской и Оренбургской губерніи я привожу здѣсь показанія статистическихъ комитетовъ, только цифра крещеныхъ Татаръ Уфимской губерніи обозначена согласно показаніямъ благочинныхъ въ 1867 году, въ Оренбургской—согласно показанію Малова.

№ 3.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ

за 1869 годъ,

доставленныя губернскими статистическими комитетами, а по нѣкоторымъ губерніямъ директорами училищъ.

ГУБЕРНІИ.	Татаръ.		Башкиръ.		Киргизъ.		Мордвы.		Чувашъ.		Черем
	Крещеныхъ.	Магомет.	Крещеныхъ.	Магомет.	Крещеныхъ.	Магомет.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.
Нижегородская.	1160	31332	—	—	—	—	94540	—	—	—	5130
Казанская	44111	438598	—	—	—	—	18405	—	353760	6812	97899
Симбирская.	2045	91562	—	—	—	—	149069	—	104228	32	—
Самарская.	1638	84584	—	70107	—	—	176536	—	53241	3930	—
Саратовская	—	55000	—	—	—	—	94000	—	10000	—	—
Астраханская	—	21092	—	—	—	133795	—	—	—	—	—
Пензенская.	458	53725	—	—	—	—	124057	—	—	—	—
Вятская	12780	76617	—	18590	—	—	—	—	—	—	90992
Пермская.	31	23195	55	65714	—	—	—	—	—	—	3392
Уфимская.	18876	68271	782	621536	—	—	18650	—	30729	3567	4172
Оренбургская.	2145	26723	—	223871	24	22050	12728	1563	87	587	—
Всего въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа	83244	970699	837	999818	24	155845	687985	1563	552045	14928	201585

нсъ.	Вотяковъ.		Пермяк.		Мещеряк.		Калмык.		Вогулы.		Зыряне.		Бесерм.		Эсты.		Латыши.	
Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещ.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Магомет.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещ.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4105	5258	2459	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	457	—
—	1257	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	694	—	—	—
—	—	—	—	—	3000	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	441	120178	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	36994	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9614	205169	14143	7650	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1374	70	—	—	—	—
6329	—	2953	61103	—	—	—	—	—	1667	237	411	—	—	—	—	—	—	—
47000	1994	18000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	2321	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
67048	213678	37555	68753	—	39994	—	2787	120178	1667	237	411	—	1374	70	694	—	457	—

Примѣчаніе. По показанію Пермскаго губернскаго статистическаго комитета: Татаръ крещ. 22, некрещ. 20.867; Башкиръ крещ. 55, некрещ. 52.829; Вогулъ крещ. 1.600, некрещ. 237; Мещеряковъ крещ. 12, некрещ. 6.018; Черемисъ крещ. 166, некрещ. 6.009; Тептерей крещ. 166, некрещ. 8.160; Вотяковъ крещ. 16, некрещ. 3,322; Пермяковъ крещен. 61.555.

№ 4.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ, ДОСТАВЛЕННЫЯ ЗА 1869 ГОДЪ УѢЗДНЫМИ ИСПРАВНИКАМИ ГУБЕРНІЙ КАЗАНСКОЙ, СИМБИРСКОЙ, ПЕНЗЕНСКОЙ И ПЕРМСКОЙ.

ГУБЕРНІИ и УѢЗДЫ.	Татаръ.		Мордвы.		Чувашъ.		Черемисъ.		Вотяковъ.	
	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.
Въ Казанской.										
Въ уѣздахъ:										
Казанскомъ	—	84587	—	—	—	215	—	—	—	39
Свіяжскомъ	3794	20373	—	—	262	61	—	—	—	—
Чебоксарскомъ . . .	—	1639	—	—	—	79	—	—	—	—
Козмодемьянскомъ . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Цивильскомъ	—	7242	—	—	—	758	—	—	—	—
Ядринскомъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Лаишевскомъ	—	42880	—	—	—	—	—	—	—	—
Спасскомъ	945	32791	—	—	875	126	—	—	—	—
Тетюшскомъ	3992	52708	61	—	518	12	—	—	—	—
Чистопольскомъ . . .	—	47338	—	—	—	2344	—	—	—	—
	Въ томъ числѣ, отпадающихъ отъ правосл. около 1000.									
Царевококшайскомъ .	—	19144	—	—	—	—	—	1857	—	—
Мамадышскомъ . . .	—	78487	—	—	—	—	—	792	—	3557
	8731	387189	61	—	1655	3595	—	2649	—	3596
Въ Симбирской										
Въ уѣздахъ:										
Симбирскомъ. . . .	—	12819	—	—	—	—	—	—	—	—
Сызранскомъ	—	3808	8030	—	5860	—	—	—	—	—
Карсунскомъ	—	5380	—	—	—	—	—	—	—	—

ГУБЕРНІИ и УѢЗДЫ.	Татаръ.		Черемисъ.		Вотяковъ.		Чувашъ.		Пермяковъ.		Тептяръ.		Вогулъ и Зырянъ.	
	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.
Алатырскомъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Курмышскомъ. . .	22	20123	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Буинскомъ	1374	42503	—	—	Морд. 133	—	4882	96	—	—	—	—	—	—
Ардатовскомъ. . .	—	1435	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Сенгилеевскомъ . .	—	4143	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	1396	90211	—	—	8163 Морд.	—	10741	96	—	—	—	—	—	—
Въ Пензенской.														
Въ уѣздахъ:														
Пензенскомъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Саранскомъ . . .	—	7557	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Краснослободскомъ.	—	11898	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижнеломовскомъ .	—	719	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чембарскомъ . . .	—	7660	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Мокшанскомъ. . .	—	1069	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Наровчатскомъ . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Городищскомъ . .	—	1738	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Инсарскомъ . . .	—	11478	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Керенскомъ. . . .	—	3117	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	45236	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Въ Пермской.														
Въ уѣздахъ:														
Пермскомъ	—	4371	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кунгурскомъ . . .	—	1920	—	155	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Соликамскомъ. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	45356	—	—	—	—	—

ГУБЕРНІИ и УѢЗДЫ.	Татаръ.		Мордвы.		Чувашъ.		Черемисъ.		Вотяковъ.		Пермяк. Зырянъ.		Тептярей.		Вогулъ.	
	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Не крещен.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.	Крещеныхъ.	Не крещеныхъ.
Красноуфимскомъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чердынскомъ . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15747 Зырянъ. 411	—	—	—	41	—
Осинскомъ . . .	—	7793	—	—	—	Башкир. 18786	—	—	—	2953	—	—	—	1421	—	—
Оханскомъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Екатеринбургск.	—	—	—	—	—	Башкир. 8154	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шадринскомъ . .	—	22978	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ирбитскомъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Камышловскомъ .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Верхотурскомъ *) .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16 Ясач Вогул 237
	—	30771	—	—	—	Башкир. 26940	—	155	—	2953	61103 Зырянъ. 411	—	—	1421	41	253

*) Остальныя извлеченныя изъ вѣдомостей уѣздныхъ исправниковъ и благочинныхъ не полныя свѣдѣнія по этимъ губерніямъ о числѣ крещеныхъ инородцевъ, а по остальнымъ о числѣ крещеныхъ и не крещеныхъ находятся въ спискахъ инородческихъ селеній Казанскаго учебнаго округа.

ПРИЛОЖЕНІЯ

къ представленію попечителя Казанскаго учебнаго округа.

I.

ЗАМѢЧАНІЯ

о статистическихъ свѣдѣніяхъ, доставленныхъ статистическими комитетами.

1) **Нижегородскій** губернскій статистическій комитетъ, сообщивъ числовыя данныя, (помѣщенныя мною въ 3 таблицѣ) присовокупляетъ: 1) изъ инородцевъ обрусѣла въ Нижегородской губерніи только Мордва, почти совершенно, сохранивши лишь нѣкоторыя этнографическія особенности свои—въ образѣ жизни, въ одеждѣ и т. п.; исключеніе составляютъ жители двухъ селеній Лукояновскаго уѣзда *Печи* и *Темяшево* (племени Мокшанъ особенно устойчивыхъ). 2) Крещеныхъ инородцевъ по свѣдѣніямъ, заимствованнымъ изъ клировыхъ вѣдомостей приходскихъ священниковъ за 1868 годъ, доставленныхъ въ статистическій комитетъ Нижегородской духовной консисторіи, считается обоего пола 2367 чел. Цифра эта однако, даже приблизительно, не вѣрна, такъ какъ статистическому комитету положительно извѣстно, что всѣ жители Мордовскихъ селеній Нижегородскаго уѣзда крещены, между тѣмъ какъ по свѣдѣніямъ духовной консисторіи они въ графѣ крещеныхъ вовсе не значатся. Что касается числа инородческихъ школъ Нижегородской губерніи, то на запросъ, сдѣланный статистическимъ комитетомъ Нижегородскому губернскому училищному совѣту, послѣдній отвѣтилъ, что онъ свѣдѣній по этому предмету не имѣетъ. Изъ находящихся же въ статистическомъ комитетѣ отчетовъ Татарскихъ муллъ (о числѣ жителей) видно, что при мече-

тихъ Татарскихъ школъ 21 съ 970 учащимися. Вообще слѣдуетъ замѣтить, что вопросъ объ этнографіи Нижегородской губерніи принадлежитъ къ числу самыхъ не разработанныхъ и потому наличными по этому вопросу данными, слѣдуетъ пользоваться съ крайнею осторожностію". При отношеніи своемъ статистическій комитетъ приложилъ списокъ мѣстностей, обитаемыхъ инородцами, выписанный изъ списковъ населенныхъ мѣстъ Россійской имперіи. Изъ самыхъ словъ Нижегородскаго статистическаго комитета ясно, что этнографическія свѣдѣнія, имъ доставленныя, не отличаются точностію, особенно цифра по вѣроисповѣданіямъ. Такъ какъ по показанію директора училищъ Нижегородской губерніи черемисы этой губерніи всѣ крещеные, то изъ числа крещеныхъ, показаннаго въ клировыхъ вѣдомостяхъ 2367, я отнесъ на Татаръ 1160 (согласно показанію Малова) [1]), а остальные 1207 изъ неточнаго показанія духовной консисторіи входятъ въ общее число крещеной Мордвы и Черемисъ.

2) Въ показаніяхъ **Казанскаго** губернскаго статистическаго комитета бросается въ глаза разность цифры крещеныхъ Татаръ 31.023 съ цифрою, показанною Маловымъ 44.111, но эта разность легко объясняется тѣмъ, что по уѣздамъ Царевококшайскому, Чистопольскому и Лаишевскому крещеные Татары показаны въ свѣдѣніяхъ статистическаго комитета вмѣстѣ съ некрещеными; по этому я и считалъ себя въ правѣ выставить число крещеныхъ Татаръ согласно показанію Малова и соразмѣрно уменьшить показанное въ таблицѣ статистическаго комитета число Татаръ магометанъ. У г. Малова совершенно справедливо въ числѣ крещеныхъ считаются и Татары-отступники.

3) Отъ **Симбирскаго** губернскаго статистическаго комитета получилъ я инородческую карту и списокъ населенныхъ инородцами мѣстъ, составленные весьма тщательно секретаремъ статистическаго комитета В. А. Ауновскимъ. Цифры показаній комитета отличаются отъ цифръ показаній уѣздныхъ исправниковъ (ст. 4 таблицу) потому, какъ объясняетъ г. Ауновскій, что цифры вѣдомостей уѣздныхъ исправниковъ составлены по послѣдней ревизіи, бывшей въ 1857 году, тогда какъ цифры статистическаго комитета выражаютъ наличное населеніе губерніи, что ближе къ истинѣ. „Матеріалами для составленія инородческой карты и описанія къ ней служили данныя статистической переписи, произведенной статистическимъ комитетомъ въ прош-

[1]) Статистическія свѣдѣнія о крещеныхъ Татарахъ. Малова; стр. 67.

ломъ году. При нанесеніи селеній на карту служила пособіемъ подробная карта Симбирской губерніи (2 версты въ масштабѣ), недавно составленная, по порученію земства, г. Мендомъ, производившимъ генеральное размежеваніе въ Симбирской губерніи.

Уфимскій губернскій статистическій комитетъ доставилъ свѣдѣнія, помѣщенныя въ краткихъ топографическо-статистическихъ очеркахъ Уфимской губерніи, составленныхъ секретаремъ комитета Гурвичемъ. Эти статистическія свѣдѣнія не заключаютъ точнаго обозначенія инородческихъ племенъ по вѣроисповѣданіямъ: въ свѣдѣніяхъ означено лишь, сколько вообще православныхъ, магометанъ и язычниковъ. Есть правда нѣкоторыя замѣчанія, которыя могли бы помочь въ раздѣленіи племенъ по вѣроисповѣданіямъ; но къ сожалѣнію цифры въ этихъ замѣткахъ довольно спутаны. Такъ въ п. 2 замѣтокъ сказано: „исключивъ изъ общей цифры (по селеніямъ) православія, единовѣрія и раскола, составляющей всего 463.090, цифру русскаго и мордовскаго населенія, которое всецѣло исповѣдуетъ православіе, получится въ остаткѣ 35.156. Эту цифру должно отнести на долю православія между инородцами, а именно большую часть на счетъ Чувашъ, а меньшую—Черемисъ и Вотяковъ". На повѣрку выходитъ: общая цифра (по селеніямъ) православія (448.334), единовѣрія (3.208) и раскола 11.757)—463.299 (а не 463.090), исключивъ изъ нея цифру русскаго (сельскаго населенія 409.393) и мордовскаго (18.650) населенія, то-есть, 428.043 получится въ остаткѣ 35.256. По эта цифра нисколько не показываетъ числа православныхъ инородцевъ—Чувашъ, Черемисъ и Вотяковъ: Чувашъ (34.296), Черемисъ (51.172) и Вотяковъ (19.994), по показанію г. Гурвича, 105.462, язычниковъ изъ нихъ 68.567, слѣдовательно православныхъ—36.895 [1]). Это число я и раздѣлилъ по этимъ 3-мъ племенамъ, придерживаясь послѣдняго замѣчанія г. Гурвича, что „Черемисы и Вотяки гораздо болѣе упорствуютъ въ язычествѣ, чѣмъ Чуваши; это явствуетъ въ уѣздахъ, гдѣ преобладаетъ то или другое племя. Такимъ образомъ въ Бирскомъ уѣздѣ, гдѣ вовсе нѣтъ Чувашъ, а живетъ наибольшее число Черемисъ и Вотяковъ, оказывается на 61.388 человѣкъ этого населенія 58.854 язычъ-

[1]) 4-го пункта замѣчаній г. Гурвича я рѣшительно понять не могу: «по сравненіи цифры язычниковъ (68.567) съ общимъ числомъ населенія Чувашъ, Черемисъ и Вотяковъ (всего 105.467), между которыми исключительно гнѣздится язычество, получается разность въ 36.900, обозначающая число отвергшихъ язычество между этими племенами и изъ этого числа 35.156 исповѣдуютъ православіе». А остальныхъ то 1.744 куда причислить?

ника, что составляетъ 958.72 или 95.87%, между тѣмъ, какъ въ Стерлитамакскомъ уѣздѣ, гдѣ находится 14.097 Чувашъ, оказывается только 652 язычника, что составляетъ на 1000 этого населенія только 46,25 или 4,62%, да и эту долю въ большей части можно отнести къ проживающимъ въ томъ же уѣздѣ 543 Черемисамъ". Таже неточность и сбивчивость замѣчается въ показаніяхъ г. Гурвича и относительно обозначенія магометанъ: Башкиръ и Татаръ, какъ въ городахъ, такъ и въ селеніяхъ, значится 709.465, между тѣмъ магометанъ показано 710.907; слѣд. общая цифра исповѣдующихъ магометанскую вѣру превышаетъ цифру Татаръ и Башкиръ на 1442. Спрашивается, изъ какого племени магометанъ 1442. Отвѣта на это въ свѣдѣніяхъ не находимъ; тамъ сказано: магометанскую вѣру исповѣдуютъ исключительно Башкиры, Тептяри (о которыхъ въ числовыхъ данныхъ даже и не упомянуто) и Татары, а другимъ инородцамъ она чужда". Но изъ этихъ показаній мы имѣемъ право заключить, что въ Уфимской губерніи изъ Татаръ и Башкиръ нѣтъ ни одного христіанина; между тѣмъ изъ оффиціальныхъ свѣдѣній извѣстно, что еще въ 1866 году въ одномъ благочиніи Мензелинскаго уѣзда числилось крещеныхъ Татаръ и Башкиръ 11.220 [1]), а по вѣдомостямъ, доставленнымъ благочинными въ 1867 году, значится крещеныхъ Татаръ и Башкиръ въ Мензелинскомъ уѣздѣ 19.658. Это послѣднее число я и приму за вѣрное и, отдѣливъ изъ этого числа на крещеныхъ Башкиръ, согласно показанію Малова 782, уменьшаю соразмѣрно число Татаръ и Башкиръ магометанъ.

Оренбургскій статистическій комитетъ не раздѣлилъ крещеныхъ инородцевъ: означивъ, сколько въ Оренбургской губерніи каждаго племени, онъ прибавилъ «изъ числа ихъ 17,305 крещеныхъ и 274,809 некрещеныхъ". Изъ его свѣдѣній нельзя усмотрѣть во 1-хъ есть ли некрещеные между Мордвой и Чувашами, во 2-хъ есть ли и если есть, то сколько крещеныхъ Татаръ, Башкиръ и Калмыковъ. Число Киргизъ показано только въ такъ называемомъ новолинейномъ районѣ Оренбургской губерніи (22,074 души обоего пола). Статистическія данныя, присланныя мнѣ директоромъ Оренбургской гимназіи, значительно разнятся отъ цифръ статистическаго комитета вообще; такъ Татаръ показано у него 16,924, Башкиръ 169,285, Чувашъ крещеныхъ 87 и 1122 не-

[1]) Маловъ-Статистич. свѣд. о крещеныхъ Татарахъ стр. 73 «свѣдѣнія по Мензелинскому уѣзду заимствованы нами изъ письма тамошняго благочиннаго В. М. Петрова».

крещеныхъ, Мордвы 3801 крещеныхъ и 1556 некрещеныхъ. Принимая показанія статистическаго комитета какъ оффиціальныя, я вынужденъ пользоваться другими показаніями для распредѣленія цифры крещеныхъ по племенамъ. Къ числу (17,305) крещеныхъ я отношу 1) 2321 Калмыка, такъ какъ въ Оренбургскую губернію переведены *крещеные* Калмыки изъ Ставрополя Самарской губерніи, [1]) 2) 2169 Татаръ, согласно показанію Малова; [2]) 3) 87 Чувашъ, на основаніи показанія директора Оренбургской гимназіи; и 4) 12798 мордвы. По этому распредѣленію остается некрещеной мордвы 1563, т. е. почти ровно столько, сколько показываетъ директоръ Оренбургской гимназіи; не крещеныхъ чувашъ — 587 (по показанію директора 1122; но этой цифры у меня никакъ не могло составиться, такъ какъ статистическій комитетъ показалъ число Чувашъ всего 674). Что въ Оренбургской губерніи есть некрещеная Мордва, это подтверждается свѣдѣніемъ, находящимся въ матеріалахъ для статистики Россійской имперіи (Спб. 1839): въ Оренбургской губерніи, по показанію Ханыкова, некрещеной Мордвы 5840; съ тѣхъ поръ, весьма вѣроятно, многіе уже приняли христіанскую вѣру.

Вятскій губернскій статистическій комитетъ сообщилъ статистическія свѣдѣнія объ инородцахъ по уѣздамъ, но цифры крещеныхъ и некрещеныхъ инородцевъ обозначилъ вообще (крещеныхъ 317.965, некрещеныхъ 119,034), не раздѣливъ по народностямъ. Статистическія свѣдѣнія, доставленныя статистическимъ комитетомъ, несогласны съ статистическими данными выписки изъ клировыхъ вѣдомостей, приложенной къ картѣ Вятской епархіи и губерніи—(составленной Красовскими и священникомъ Владимірскимъ въ 1868 году, напечатана въ Вяткѣ). Такъ въ выпискѣ Вотяковъ показано 225,478, въ свѣдѣніяхъ статистическаго комитета 219.312; Черемисъ въ выпискѣ 114.328, въ свѣдѣніяхъ статистическаго комитета 100.605; Пермяковъ въ выпискѣ 8.211, въ свѣдѣніяхъ статистическаго комитета 7.650; такъ что цифры статистическаго комитета заставляютъ предполагать, что численность этихъ племенъ съ каждымъ годомъ уменьшается; но это едва ли такъ, скорѣе которыя нибудь показанія не вѣрны. Свѣдѣнія статистическаго комитета о числѣ бесермянъ не сходятся съ дан-

[1]) Журналъ мин. народн. просвѣщ. 1869 августъ. О распространеніи христіанства у Калмыковъ стр. 138.

[2]) Статистич. свѣд. о крещеныхъ Татарахъ стр. 75; въ числѣ 2169 крещеныхъ 24 Киргиза, обратившихся въ 1865 г. изъ магометанства въ христіанство при посредствѣ своей одноплеменницы Маріи Козминой Кабановой.

ными, помѣщенными у Малова: въ статистическихъ свѣдѣніяхъ о крещеныхъ татарахъ Малова показано новокрещеныхъ бесермянъ въ Глазовскомъ уѣздѣ 4.228, въ свѣдѣніяхъ статистическаго комитета только 1.444; въ выпискѣ изъ клировыхъ вѣдомостей бесермяне отдѣльно не показаны, потому что они включены, какъ видно, въ число крещеныхъ Татаръ, которое почти сходится съ цифрою крещеныхъ Татаръ и Бесермянъ, находящеюся у Малова. По свѣдѣніямъ, собраннымъ отъ мировыхъ посредниковъ въ послѣднее время, Бесермянъ 4.700 душъ (2.200 муж. и 2.500 женск. пола). При помощи выписки изъ клировыхъ вѣдомостей, въ которой крещеные инородцы каждаго племени показаны поуѣздно, и поуѣздныхъ же показаній общаго числа инородцевъ въ вѣдомости статистическаго комитета, я имѣлъ возможность распредѣлить общую цифру крещеныхъ по инородческимъ племенамъ. Въ Вятскомъ, Орловскомъ и Нолинскомъ уѣздахъ крещеныхъ инородцевъ нѣтъ ни одного; въ Котельническомъ и Яранскомъ крещеные, ясно, всѣ Черемисы: Черемисъ въ Котельническомъ уѣздѣ, по вѣдомости статистическаго комитета 483, и крещеныхъ 483, по Яранскому Черемисъ 46.939 и крещеныхъ 46,939; кромѣ Черемисъ въ уѣздѣ Котельническомъ 29 и въ уѣздѣ Яранскомъ 15 Татаръ, по выпискѣ изъ клировыхъ вѣдомостей въ этихъ уѣздахъ нѣтъ ни одного крещенаго татарина. Въ Уржумскомъ уѣздѣ число крещеныхъ 34.630 приходится все на Черемисъ, потому что крещеныхъ Татаръ въ этомъ уѣздѣ по клировымъ вѣдомостямъ также не значится. Въ Малмыжскомъ уѣздѣ число крещеныхъ въ свѣдѣніяхъ статистическаго комитета — 52.073. Такъ какъ въ выпискѣ изъ клировыхъ вѣдомостей значится крещеныхъ Татаръ въ этомъ уѣздѣ 2.322 и крещеныхъ Черемисъ 8.028; то, опредѣливъ число крещеныхъ Татаръ этого уѣзда, согласно выпискѣ, и помѣстивъ въ число крещеныхъ всѣхъ Черемисъ, которыхъ въ вѣдомости статистическаго комитета показано 7.900, остальную цифру крещеныхъ именно 42.817 я естественно отнесъ на Вотяковъ, которыхъ въ выпискѣ показано менѣе, именно 37.280. Въ Елабужскомъ уѣздѣ крещеныхъ въ вѣдомости статистическаго комитета значится 38.332; — а въ выпискѣ однихъ крещеныхъ Вотяковъ показано 38.059, да крещеныхъ Татаръ 6.433 (что сходится и съ цифрою, показанною у Малова); поэтому, отдѣливъ 6.433 на крещеныхъ Татаръ, остальное число т. е. 31.899, я отнесъ на Вотяковъ. Въ Сарапульскомъ уѣздѣ показано статистическимъ комитетомъ крещеныхъ 63.428, въ выпискѣ означено въ этомъ уѣздѣ крещеныхъ: Татаръ 33, Черемисъ 1050 и

Вотяковъ 62,225; оставивъ для крещеныхъ Татаръ и Черемисъ цифру, показанную въ выпискѣ, остальное число я отнесъ на крещеныхъ Вотяковъ, которыхъ и оказалось 62.345 (всего 120-ю больше цифры выписки изъ клировыхъ вѣдомостей). Въ Глазовскомъ уѣздѣ показано въ вѣдомости статистическаго комитета крещеныхъ 72.173; въ выпискѣ обозначено крещеныхъ Татаръ 5.366 (у Малова 5.151 съ крещеными Бесермянами), отдѣливъ 5.366 на Татаръ и Бесермянъ (изъ 1.444 Бесермянъ, я положилъ крещеныхъ 1.374, оставивъ 70 на Бесермянъ магометанъ, согласно показанію директора Вятской гимназіи), да 3,640 на Пермяковъ, которые всѣ крещеные, мы получимъ для крещеныхъ Вотяковъ цифру 63.167. Наконецъ въ Слободскомъ уѣздѣ крещеныхъ 4.907, всѣ Вотяки; такъкакъ въ этомъ уѣздѣ кромѣ 4.907 Вотяковъ живетъ еще 3.808 Татаръ, изъ которыхъ и по выпискѣ и по свѣдѣніямъ Малова нѣтъ ни одного крещенаго.

По **Астраханской** губерніи въ 3-й таблицѣ помѣщены мною свѣдѣнія о Татарахъ и Киргизахъ изъ списковъ населенныхъ мѣстъ, о Калмыкахъ изъ статьи главнаго попечителя Калмыцкаго народа, помѣщенной въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (Августъ 1869 г.), о распространеніи христіанства у Калмыковъ.

По **Пермской** губерніи свѣдѣнія доставлены мнѣ директорами училищъ Пермской и Екатеринбургской дирекцій. По большей части уѣздовъ я имѣлъ возможность провѣрить ихъ по свѣдѣніямъ, сообщеннымъ уѣздными исправниками, и нашелъ тѣ и другія сходными. Цифра крещеныхъ Зырянъ выставлена по свѣдѣніямъ, доставленнымъ Чердынскимъ исправникомъ.

По **Пензенской** губерніи статистическія свѣдѣнія, доставленныя мнѣ директоромъ, очень немногимъ разнятся отъ свѣдѣній, находящихся въ спискѣ населенныхъ мѣстъ этой губерніи, изданныхъ въ 1869 году; почему я и принялъ эти послѣднія свѣдѣнія. Цифра крещеныхъ Татаръ по этой губерніи показана на основаніи брошюры Малова. Цифра Татаръ магометанъ значительно разнится въ показаніяхъ списковъ населенныхъ мѣстъ и въ свѣдѣніяхъ уѣздныхъ исправниковъ: въ спискахъ населенныхъ мѣстъ Татаръ 54.183 (съ крещеными), у уѣздныхъ исправниковъ 45.236. Цифра Мещеряковъ по свѣдѣніямъ, доставленнымъ директоромъ училищъ Пензенской губерніи, почти совершенно согласна съ цифрой списковъ населенныхъ мѣстъ, именно Мещеры 30,868, полумещеры 6,126; всего 36.994. По свѣдѣніямъ, доставленнымъ штатными смотрителями, Мещеры 41.429.

Губернскіе статистическіе комитеты Пермской и Пензенской губерній не доставили мнѣ просимыхъ мною отъ нихъ статистическихъ свѣдѣній [1]).

Точно также не доставили свѣдѣній объ инородцахъ губернскіе статистическіе комитеты Самарскій и Саратовскій, поэтому по Самарской губерніи въ 3 таблицѣ выставлены мною свѣдѣнія, доставленныя директоромъ училищъ этой губерніи, а по Саратовской помѣщены свѣдѣнія, взятыя изъ населенныхъ мѣстъ Россійской имперіи. Только цифра крещеныхъ Калмыковъ, живущихъ въ Каменномъ Буракѣ Царицинскаго уѣзда, взята изъ показаній тамошняго благочиннаго.

Директоръ училищъ **Самарской** губерніи заимствовалъ доставленныя имъ свѣдѣнія изъ „Статистическихъ таблицъ Самарской губерніи“, обработанныхъ помощникомъ предсѣдателя Самарскаго статистическаго комитета г. Рихтеромъ и секретаремъ комитета Анучинымъ и напечатанныхъ въ Самарѣ въ 1869 году. Свѣдѣнія о вѣроисповѣданіи инородцевъ директоръ извлекъ изъ вѣдомостей консисторіи, которыя сообщены ему секретаремъ консисторіи г. Калатузовымъ. „Свѣдѣнія эти не имѣютъ особеннаго значенія. Изъ вѣдомостей консисторіи Самарской видно, что вся Мордва исповѣдуетъ православную вѣру: всѣ Вотяки, живущіе въ Самарской губерніи, тоже. Между Чувашами есть, хотя и мало, магометане и язычники; послѣдніе живутъ въ Бугульминскомъ уѣздѣ въ деревнѣ Старой Урметевой, въ деревнѣ Тимяшевой (Щербина), дер. Чувашской Афонькиной, дер. Новой Сережкиной, дер. Старой Сережкиной, дер. Ганькиной-Матакъ. Чуваши магометане живутъ въ Бугульминскомъ уѣздѣ въ дер. Тимашевой, дер. Чувашской Афонькиной, дер. Новой Сережкиной, дер. Старой Сережкиной. Между татарами очень мало христіанъ и большинство окрестившихся совращены въ магометанство; христіане-татары живутъ въ Ставропольскомъ уѣздѣ въ селѣ Благовѣщенскомъ Сускапѣ, деревнѣ Филиповкѣ; въ Бугульминскомъ уѣздѣ въ слободѣ Верхнекармальской, въ Бугурусланскомъ уѣздѣ въ дер. Абдуллиной. Башкиры всѣ магометане. Вообще изъ вѣдомостей Самарской консисторіи видно, что въ Самарской губерніи православныхъ христіанъ 1,340,125 обоего пола душъ. По племенамъ православное населеніе Самарской губерніи распредѣляется такъ: русскихъ 1,138,370, мордвы 142,933, чувашъ 53,421;

[1]) Пермскій статистическій комитетъ доставилъ свѣдѣнія по составленіи статьи, а потому эти свѣдѣнія внесены въ примѣчаніе къ 3 таблицѣ.

мещеряковъ 2,301, татаръ 1,638, вотяковъ 1,257, черемисъ 205. Нужно замѣтить, что въ статистическихъ таблицахъ населенія Самарской губерніи, изданныхъ Самарскимъ статистическимъ комитетомъ, въ числѣ жителей нѣтъ ни мещеряковъ, ни черемисъ, которые упоминаются въ вѣдомостяхъ Самарской духовной консисторіи, кромѣ того число чувашъ-христіанъ нѣсколько болѣе всего числа чувашъ, показаннаго статистическимъ комитетомъ, а число мордвы значительно менѣе цифры статистическаго комитета. „Кромѣ того въ вѣдомостяхъ консисторіи показано, что въ Бузулукскомъ уѣздѣ въ дер. Коржевкѣ $^{256}/_{276}$ душъ мордвы, а въ селѣ Шулаевкѣ того же племени $^{253}/_{249}$ душъ; въ статистическихъ же таблицахъ показано въ селѣ Максимовкѣ (Коржевка тожъ) $^{1625}/_{1612}$ однихъ только русскихъ, а въ дер. Шулаевкѣ (Ермаковъ Колокъ тожъ) $^{242}/_{233}$ однихъ только русскихъ. Къ тому же Шулаевка на картѣ, изданной Самарскимъ статистическимъ комитетомъ, обозначена, согласно съ вѣдомостями консисторіи, селомъ, а не деревней, какъ въ статистическихъ таблицахъ; Коржевскій хуторъ на картѣ и въ вѣдомостяхъ консисторіи деревня, а не село, какъ въ статистическихъ таблицахъ".

Къ этому замѣчанію директора училищъ Самарской губерніи не могу не прибавить, что свѣдѣнія, доставленныя мнѣ благочинными и уѣздными исправниками, весьма часто различались между собою не только въ числѣ душъ населенія, не только въ показаніи населенія извѣстнаго мѣста по племенамъ и по вѣроисповѣданію (гдѣ исправники показываютъ русскихъ, тамъ благочинные иногда показываютъ мордву или чувашъ или вотяковъ и т. п.; гдѣ исправники показываютъ магометанъ или язычниковъ, тамъ благочинные христіанъ и на оборотъ); не только въ наименованіи одного и того же мѣста селомъ или деревнею, но даже въ показаніи или непоказаніи на лицо цѣлыхъ селеній, такъ что селеніе, показываемое у благочинныхъ, не оказывается въ вѣдомостяхъ исправниковъ, хотя въ этомъ селеніи живутъ и христіане и нехристіане, и наоборотъ. Столь же мало, сходства въ показаніяхъ статистическихъ комитетовъ и уѣздныхъ исправниковъ относительно числа инородческаго населенія, такъ напримѣръ цифра некрещенныхъ инородцевъ въ Елабужскомъ уѣздѣ по показанію статистическаго комитета (37,216) на 12,555 — больше цифры исправника (24,661). Въ Казанской губерніи по показанію статистическаго комитета некрещеныхъ чувашъ 6,812, некрещеныхъ черемисъ 4,105, некрещеныхъ вотяковъ 2,459, по показаніямъ исправниковъ некрещеныхъ чувашъ 3,595, некрещеныхъ черемисъ 2,649, некрещеныхъ вотя-

ковъ 3,596; слѣдовательно некрещеныхъ чувашъ и черемисъ въ свѣдѣніяхъ исправниковъ меньше чѣмъ въ свѣдѣніяхъ статистическаго комитета, а вотяковъ болѣе на 1,137. При небольшой цифрѣ некрещеныхъ чувашъ, черемисъ и вотяковъ разницу цифры показаній статистическаго комитета и исправниковъ нельзя не признать значительною: не смотря на то, что число некрещеныхъ вотяковъ по свѣдѣніямъ исправниковъ на 1,137 больше числа показаннаго статистическимъ комитетомъ, общая цифра некрещеныхъ изъ этихъ племенъ въ свѣдѣніяхъ статистическаго комитета превышаетъ на 3,536 цифру показанія исправниковъ. Цифры свѣдѣній, показанныхъ статистическимъ комитетомъ по Казанской губерніи о татарахъ-магометанахъ, ни въ одномъ уѣздѣ не сходятся съ показаніями уѣздныхъ исправниковъ. Такъ въ Чистопольскомъ уѣздѣ татаръ магометанъ по показанію статистическаго комитета 52,490, по показанію уѣзднаго исправника 47,338, въ Мамадышскомъ уѣздѣ по показанію статистическаго комитета 90,575, по показанію уѣзднаго исправника 78,487; въ Тетюшскомъ уѣздѣ по показанію статистическаго комитета 59,363. по показанію уѣзднаго исправника 52,708 и т. д. Понятно, что разница въ цифрѣ татаръ магометанъ по всей Казанской губерніи выходитъ весьма значительная, именно на 51,409: по показанію статистическаго комитета татаръ-магометанъ въ Казанской губерніи 438.598, по показанію уѣздныхъ исправниковъ 387,189. Вообще справедливость требуетъ сказать, что статистическія свѣдѣнія наши страдаютъ крайнею неточностію и путаницею; а происходитъ это отъ того, что офиціальныя лица, которыя представляютъ эти свѣдѣнія, смотрятъ до сихъ поръ на представленіе оныхъ, какъ на отбываніе тяжкой натуральной повинности, не входящей въ кругъ прямыхъ ихъ служебныхъ обязанностей.

Для болѣе наглядаго представленія степени распространенія образованія между инородцами я представляю извлеченныя изъ вѣдомостей, доставленныхъ благочинными, свѣдѣнія объ инородческихъ школахъ и числѣ учащихся въ нихъ Считаю долгомъ замѣтить, что эти свѣдѣнія не полны, потому что не всѣ благочинные доставили вѣдомости. Въ концѣ вслѣдъ за вѣдомостью о смѣшанныхъ инородческихъ школахъ представляются соображенія о томъ, въ какихъ пунктахъ слѣдовало бы устроить новыя инородческія школы, и за тѣмъ приблизительныя свѣдѣнія о школахъ магометанскихъ.

II.

ВѢДОМОСТЬ

ОБЪ ИНОРОДЧЕСКИХЪ ШКОЛАХЪ, НАХОДЯЩИХСЯ ВЪ ГУБЕРНІЯХЪ КАЗАНСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА СЪ ПОКАЗАНІЕМЪ ЧИСЛА УЧАЩИХСЯ.

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся.	
		Муж.	Жен.
	I. ЧУВАШСКІЯ ШКОЛЫ.		
	1) Въ Казанской губерніи.		
	а) Ядринскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Норусовѣ	15	—
2	— Торбиковѣ	12	—
3	— Оточевѣ	24	—
4	— Убѣевѣ	21	—
5	— Богатыревѣ	20	—
6	— Абызовѣ	15	—
7	— Асакосахъ	20	—
8	— Алманчинѣ	10	—
9	— Большой-Шатьмѣ	15	—
10	— Кошлоушахъ	19	—
11	— Малой-Шатьмѣ	12	—
12	— Яндобахъ	20	—
13	— Хочашевѣ	32	—
14	— Шемердяновѣ	30	—
15	— Балдаевѣ	12	—
16	— Ядринѣ	29	—
17	— Тораевѣ	33	—
18	— Шумшевашѣ	26	—
19	— Устахъ	13	—
20	— Шуматовѣ	13	—
21	— Аликовѣ	36	—
		427	—

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся.	
		Муж.	Жен.
	b) Чебоксарскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Яндашевѣ	20	—
2	— Чемуршахъ	8	—
3	— Вомбукѣ	14	—
4	— Икковѣ	20	—
5	— Яцибуловѣ	8	—
6	— Байгуловѣ	14	—
7	— Аттиковѣ	26	—
8	— Новой Тюрлемѣ	22	4
9	— Карамыслевѣ	4	2
10	— Тогаевѣ	20	—
11	— Сотниковѣ	12	—
12	— Абашевѣ	15	—
		183	6
	c) Козьмодемьянскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Оршинѣ	30	—
2	— Акрамовѣ	30	—
3	— Анатъ-Кинярѣ	18	—
4	— Чемѣевѣ	10	—
5	— Корачкинѣ	18	4
		106	4
	d) Тетюшскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Байтеряковѣ	27	—
2	— Таябѣ	24	—
3	— Большихъ-Яльчикахъ	52	—
		103	—
	e) Цивильскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Воскресенскіе-Шигали	10	—
2	— Чуратчиковѣ	16	—
3	— Именевѣ	22	—

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся. Муж.	Жен.
4	дерев. Андреевой-Шибылгись	47	—
5	въ селѣ Ковалихъ	5	—
6	дерев. Ивановой	33	—
		133	—
	Всего въ Казанск. губ. въ 47 школахъ . .	952	10
	2) Въ Симбирской губерніи.		
	a) Симбирскаго уѣзда:		
1	Въ дер. Ельхово-Озерной.	40	17
2	— селѣ Алгашахъ	40	—
3	— — Тимерсянахъ.	40	—
		120	17
	b) Буинскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Пимурзинѣ	42	—
2	— Убѣяхъ	40	20
3	— Ново-Ильмовый кустъ.	28	—
4	— Городищахъ	40	20
5	— Тайбѣ.	40	20
6	— Тойсей	48	20
7	— Сугути	40	20
8	— Туруновѣ.	40	20
9	— Старые-Айбесъ	30	15
10	— Новые-Айбесь	30	15
11	— Чепкасы	30	15
12	— Починки Уразгильдино	38	20
		446	185
	c) Курмышскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Четай.	70	—
2	— Станашъ	50	—
3	— Раскильдино	22	10
		142	10

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся. Муж.	Жен.
	d) Сызранскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Тайдаковѣ	11	17
	e) Сенгилеевскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Елаура	16	10
	Всего въ Симбирск. губ. въ 20 школахъ . . .	735	239
	3) Въ Уфимской губерніи.		
	a) Белебеевскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Бижбиреяхъ.	18	—
2	— Суллях.	11	—
3	— Семено-Макарьевомъ	—	—
4	— Бижбулакѣ	—	—
		29	—
	b) Стерлитамакскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Товтамакѣ	—	—
	c) Мензелинскаго уѣзда:		
1	Въ дер. Ерсубайкиной	—	—
	Въ Уфимской губ. въ 2-хъ школахъ . . .	29	—
	4) Въ Самарской губерніи.		
	a) Ставропольскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Колмаюрѣ	4	—
	b) Вугульминскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Туарма	7	—
	Всего въ Самарской губ. въ 2-хъ школахъ . .	11	—
	Итого во всѣхъ 75-ти Чувашскихъ школ. . .	1727	249

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся. Муж.	Жен.
	II. ЧЕРЕМИССКІЯ ШКОЛЫ.		
	1) Въ Казанской губерніи.		
	а) Козмодемьянскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Маломъ-Сундырѣ	20	—
2	— Кузнецовѣ	18	—
3	— Владимірскомъ	5	—
4	— Шапкиляхъ	25	—
		68	—
	а) Царевококшайскаго уѣзда:		
1	Въ дер. Большая-Ноля	20	—
2	— селѣ Цибикнуръ	17	—
		37	—
	с) Чебоксарскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Помарахъ	12	—
2	— Алексѣевскомъ	13	—
3	— Красномъ-Ярѣ	14	—
4	— Кужигорахъ		
		39	—
	Всего въ Казанской губ. въ 10-ти школахъ . .	144	—
	2) Въ Уфимской губерніи.		
	а) Бирскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Новоникольскомъ	23	—
	Итого во всѣхъ 11-ти Черемисскихъ школахъ.	167	—
	III. МОРДОВСКІЯ ШКОЛЫ.		
	1) Въ Нижегородской губерніи.		
	а) Арзамасскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Кардавиль	26	—
2	— Великомъ-Врагѣ	30	—

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся.	
		Муж.	Жен.
3	— Старомъ-Ивапцовѣ	17	—
4	— Алямаевѣ	37	—
5	— Вечкусевѣ	17	—
		127	—
	b) Лукояновскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Пчалкахъ	25	—
2	— Лобаски дер. Ташкино	25	—
3	— Пичингуши	40	—
		90	—
	c) Нижегородскаго уѣзда.		
1	Въ селѣ Сіухѣ	35	—
2	— Арманихѣ	50	—
		85	—
	Всего въ Нижегородской губ. въ 10 школахъ .	302	—
	2) Въ Симбирской губерніи.		
	a) Симбирскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Кильдюшевѣ	15	—
2	— дер. Безсоновой	30	—
		45	—
	b) Карсунскаго уѣзда:		
1	Въ Архангельскомъ Куроѣдовѣ (сел. Сосновка).	20	—
2	— дер. Сабаевѣ	31	—
3	— селѣ Александровкѣ	18	—
4	— Пермиси	38	—
5	— Живойкинѣ	24	—
		131	—

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся.	
		Муж.	Жен.
	c) Сызранскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Новая-Бекшанка	23	—
2	— Бахилово	7	5
3	— Еделево	32	—
4	— Еремкино	17	—
		79	5
	d) Алатырскаго уѣзда:		
1	Въ дер. Турдики	10	—
	e) Ардатовскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Паракино	10	10
2	— Симыкино	10	5
3	— Сабанчеево	17	—
4	— Хлыстовка (Кульмино).	14	—
5	— Чалпаново	7	10
6	— Балдасево.	10	—
7	— Низовки.	10	1
8	— Косогоры	2	10
9	— Найманы	10	10
10	— Кечушевѣ	7	—
11	дер. Канаклейкѣ	15	—
12	селѣ Лунгѣ.	4	2
		116	48
	f) Сенгилеевскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Кузоватово	30	10
2	— Тишылово	35	—
3	— Кивать	20	—
4	— Темрозонь	15	—
5	— Нижнія Коки	20	—
		120	10
	Всего въ Симбирской губ. въ 29-ти школахъ .	501	63

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся.	
		Муж.	Жен.
	3) Въ Пензенской губерніи.		
	a) Саранскаго уѣзда:		
1	Въ дер. Модяй.	26	2
2	Въ селѣ Напольной-Тавлѣ.	30	—
3	— Качкуровѣ	70	—
4	— Мокшаляхъ.	25	—
5	— Ремезенкахъ	30	—
		181	2
	b) Городищенскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Александровкѣ	24	—
2	— Мордовскомъ-Ишимѣ	—	—
3	— Нижнемъ-Котмисѣ	—	—
4	— Вышелеяхъ	25	5
5	— Пазелкахъ	20	—
6	— Пичилейкѣ	—	—
7	— Шугуровѣ	—	—
8	— Мордовскомъ Качимѣ	—	—
9	— Коржевкѣ.	—	—
10	— Сабановѣ	14	—
11	— Вачелаяхъ	—	—
12	— Нагорномъ Мувалѣ.	—	—
		83	5
	c) Краснослободскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Рыбкинѣ	38	8
2	— Старомъ Синдоровѣ	30	—
		68	8
	d) Чембарскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Карсаевкѣ	10	—
	Всего въ Пензенской губ. въ 12-ти школахъ .	342	15

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся.	
		Муж.	Жен.
	4) Въ Уфимской губерніи.		
	а) Уфимскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Енгалышъ	12	3
	b) Белебеевскаго уѣзда.		
1	Въ селѣ Каменки	26	9
	c) Стерлитамакскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Макаровомъ	—	—
2	— Федоровкѣ	—	—
	Всего въ Уфимской губерніи	38	12
	5) Въ Саратовской губерніи.		
	а) Саратовскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Оркинѣ	—	—
2	— Сухой-Карбулакъ	50	—
	b) Хвалынскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Баевкѣ	23	—
2	— Демкинѣ	23	—
3	— Илюшкинѣ	60	—
		106	—
	Всего въ Саратовской губ. въ 4-хъ школахъ. .	156	—
	6) Въ Самарской губерніи.		
	а) Самарскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Титовкѣ	10	—
2	Въ дер. Гремячкѣ	19	—
3	Въ селѣ Линовкѣ	19	—
4	— Ивановкѣ (Никольское)	10	—
		58	—

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся.	
		Муж.	Жен.
	b) Ставропольскаго уѣзда:		
1	Въ дер. Высокій Колокъ	12	—
2	Въ селѣ Матюшкинѣ	10	—
3	— Богдашкинѣ	20	7
4	— Старой Бинарадкѣ	18	—
		60	7
	c) Бугурусланскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Борискинѣ	10	—
	Всего въ Самарской губ. въ 9-ти школахъ . .	128	7
	Итого во всѣхъ 78 школахъ Мордовскихъ. .	1467	97
	IV. ДЛЯ КРЕЩЕННЫХЪ ТАТАРЪ.		
	Въ учрежденныхъ братствомъ Св. Гурія школахъ:		
	Въ городѣ Казани:		
1	Въ школѣ г. Ильминскаго	80	15
	Въ Казанскомъ уѣздѣ.		
1	Въ селѣ Александровкѣ	20	—
2	— Апазовѣ	35	—
3	— дер. Азяковѣ	23	—
4	Въ селѣ Сердѣ	40	—
5	— дер. Билятлибашахъ.	10	—
6	— Альбединѣ	28	7
	Въ Мамадышскомъ уѣздѣ:		
1	Въ селѣ Чурѣ	28	—
2	— Елышевѣ.	8	—
3	— Большихъ Саврушахъ.	35	—
4	— Большомъ Арнышѣ.	40	—
25	— дер. Никифоровкѣ	20	16

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся.	
		Муж.	Жен.
	Уфимской губерніи.		
	Мензелинскаго уѣзда.		
1	Въ дер. Кодряковѣ	20	—
2	— Мелекесяхъ.	30	—
3	— Лякахъ	—	—
	Итого во всѣхъ 14-ти школахъ для крещенныхъ татаръ	417	38
	V. ДЛЯ ПЕРМЯКОВЪ.		
	Пермской губерніи.		
	Чердынскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Юксѣевѣ	50*	—
	VI. ДЛЯ ВОТЯКОВЪ.		
	Вятской губерніи.		
	Елабужскаго уѣзда:		
1	Въ селѣ Ильинскомъ	—	—
2	— Верхнегринскомъ	—	—
3	— Нижеуча	25	—
4	— Варзіатчи.	—	—
5	— Александровскомъ	27	—
	Глазовскаго уѣзда:		
6	Въ селѣ Юскинскомъ	15	—
	Сарапульскаго уѣзда:		
7	Въ селѣ Бураповѣ.	27	—

*) По показанію Пермскаго губернскаго статистическаго комитета въ Пермской губерніи имѣется для пермяковъ 11 школъ, въ которыхъ обучается 307 муж. пола и 69 женскаго.

№	Гдѣ находится школа.	Число учащихся.	
		Муж.	Жен.
	И въ Казанской губерніи.		
	Казанскаго уѣзда:		
8	Въ селѣ Апазовѣ	13	1
	Итого въ школахъ для Вотяковъ	107	1
	VII. ДЛЯ НЕКРЕЩЕННЫХЪ ВОГУЛЪ.		
	Пермской губерніи.		
	Ирбитскаго уѣзда:		
1	Въ Иленскихъ юртахъ	15	10

ВѢДОМОСТЬ

о смѣшанныхъ инородческихъ школахъ, находящихся въ губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа, съ показаніемъ числа учащихся.

№	Гдѣ находится школа.	Русскихъ.		Мордвы.		Чувашъ.		Черемисъ		Крещ. тат.		Вотяк.	
		м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
	1. Нижегородской губер.												
	а) Арзамасскаго уѣзда:												
1	Въ селѣ Корино. . . .	30	—	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	b) Нижегородскаго уѣзда:												
2	Въ селѣ Сарлеи. . . .	50	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	» » Терюшево. . .	34	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	» » Сурозатики . .	12	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	с) Сергачскаго уѣзда:												
5	Въ селѣ Итмановѣ. . .	15	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ Нижегородской губерніи. . .	141	—	77	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2. Казанской губерніи.												
	а) Козмодемьянскаго уѣзда:												
1	Въ селѣ Ильинскал пуст.	10	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—
2	» » Кожвашъ. . .	5	—	—	—	—	—	15	—	—	—	—	—
3	» » Чермышевѣ . .	18	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—
	b) Царевококшайскаго уѣзда.												
4	Въ селѣ Нурма	2	—	—	—	—	—	32	—	—	—	—	—
5	» » Азаново . . .	4	2	—	—	—	—	28	—	—	—	—	—
6	» » Сотнуры . . .	7	3	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—
7	» » Морки	17	6	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—
8	» » Шиши . . .	9	6	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—
	с) Мамадышскаго уѣзда:												
9	Въ селѣ Берсутъ . . .	20	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—

№	Гдѣ находится школа.	Русскихъ.		Мордвы.		Чувашъ.		Черемисъ		Татаръ кряшенъ.		Вотяк.	
		м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
10	Въ селѣ Юкачахъ . . .	10	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—
11	» » Урясъ-Учи . .	7	—	—	—	—	—	—	—	23	—	1	—
12	» с. Верхнихъ-Шуняхъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	магом. 9	—	31	—
13	Въ селѣ Ошторъ-Юмьѣ .	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	36	—
14	» » Абдяхъ. . . .	35	7	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—
	d) Чебоксарскаго уѣзда.												
15	Въ селѣ Акулевѣ . . .	9	—	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—
16	Въ с. Бичуринѣ (двухъкл.).	15	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—
	(въ приготов. классѣ) .	18	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—
17	Въ селѣ Карачевѣ . . .	6	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—
18	» » Помьялы . . .	6	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—
19	» » Помары . . .	5	3	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—
	e) Цивильскаго уѣзда.												
20	Въ селѣ Тобурдановo . .	3	2	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—
21	» » Шихазановo . .	13	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—
	f) Спасскаго уѣзда:												
22	Въ дер. Бушанча . . .	15	—	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ Казанской губерніи	234	29	—	—	100	—	189	—	62	—	68	—
	3. Симбирской губерніи.												
	a) Буинскаго уѣзда:												
1	Въ селѣ Бурундукѣ . .	26	15	—	—	20	5	—	—	—	—	—	—
2	» » Бурцовѣ . . .	18	5	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	» » Новоселкахъ. .	10	—	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—
4	» » Помаевѣ . . .	7	—	36	20	3	—	—	—	—	—	—	—
5	» » Енбулатовѣ . .	20	15	—	—	20	5	—	—	—	—	—	—
6	» » Протопоповѣ. .	30	19	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—
7	» » Хомбузь . . .	4	2	—	—	38	18	—	—	—	—	—	—
8	» » Чурадчики . .	2	—	—	—	43	21	—	—	—	—	—	—
9	» » Шераутъ . . .	1	1	6	4	33	15	—	—	—	—	—	—

№	Гдѣ находится школа.	Русскихъ.		Мордвы.		Чувашъ.		Черемисъ		Крещ. тат.		Вотяк.	
		м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
10	» » Тарханахъ . .	1	1	1	—	38	19	—	—	—	—	—	—
11	» » Шамкинѣ . . .	6	10	4	3	30	7	—	—	—	—	—	—
12	» » Матакъ. . . .	2	—	4	—	19	—	—	—	—	—	—	—
13	» » Трехбалтаевѣ .	1	2	3	3	36	25	—	—	—	—	—	—
	b) Сенгилеевскаго уѣзда.												
14	Въ селѣ Артюшкинѣ . .	6	5	—	—	14	10	—	—	—	—	—	—
15	Въ гор. Сенгилеѣ въ волостн. училищѣ . .	29	10	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—
	c) Алатырскаго уѣзда:												
16	Въ дер. Сыреси	21	—	11	3	—	—	—	—	—	—	—	—
	d) Ардатовскаго уѣзда:												
17	Въ селѣ Атяшево . . .	15	—	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	» » Шугурово. . .	8	—	49	10	—	—	—	—	—	—	—	—
19	» » Кочкурово . .	3	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	» » Пичеуры . . .	15	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	e) Карсунскаго уѣзда:												
21	Въ селѣ Каргино . . .	4	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
22	» » Хомутерь . . .	7	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—
	f) Курмышскаго уѣзда:												
23	Въ селѣ Карачарахъ . .	21	9	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	» » Романовѣ. . .	12	6	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ Симбирской губерніи.	269	100	189	43	330	125	—	—	—	—	—	—
	4. Самарской губерніи.												
	a) Самарскаго уѣзда:												
1	Въ с. Спиридоновкѣ . .	25	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	» » Степная-Шентала.	—	—	10	—	10	—	—	—	—	—	—	—
3	» » Старая-Кармала .	13	—	6	—	4	—	—	—	—	—	—	—
4	» » Тенѣево	10	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—

№	Гдѣ находится школа.	Русскихъ.		Мордвы.		Чувашъ.		Черемисъ		Вотяк.			
		м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
5	Въ дер. Васильевкѣ . .	13	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—
6	Въ селѣ Липяги	12	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	» » Глушицы . . .	30	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	b) Ставропольскаго уѣзда:												
8	Въ дер. Старой-Сахчѣ .	10	—	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—
9	Въ с. Нижнее-Санчелеево.	15	—	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	» » Верхнее-Санчелеево.	5	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	» » Мусоркѣ	20	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c) Бугульминскаго уѣзда:												
12	Въ Черемшанской крѣп.	27	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ Самарской губерніи	180	—	76	—	41	—	—	—	—	—	—	—
	5. Саратовской губерніи.												
	a) Хвалынскаго уѣзда.												
1	Въ селѣ Барановкѣ . .	26	7	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	» » Никитинѣ . . .	2	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	» » Телятниковѣ . .	4	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	» » Пичеурахъ . .	5	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	» » Самодуровѣ . .	15	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	» сел. Старояблонскомъ.	15	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	» » Шалкинѣ . . .	15	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	b) Петровскаго уѣзда:												
8	Въ селѣ Сердобы . . .	35	4	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ Саратовской гуоерніи	117	11	177	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	6. Пензенской губерніи.												
	a) Краснослободскаго уѣзда:												
1	Въ селѣ Аксень	50	4	4	—	—	—	—	—	4	—	—	—
2	» » Дѣвичій рукавъ.	50	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—

№	Гдѣ находится школа.	Русскихъ.		Мордвы.		Чувашъ.		Черемисъ		Крещ. тат.		Вотяк.	
		м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
	b) Городищенскаго уѣзда:												
3	Въ селѣ Коржевкѣ. . .	20	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ Пензенской губерніи	120	8	13	—	—	—	—	—	4	—	—	—
	7. Вятской губерніи.												
	a) Елабужскаго уѣзда:												
1	Въ селѣ Можгинскомъ .	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
2	» » Алнашахъ. . .	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—
3	» » Граховѣ . .	23	16	—	—	—	—	—	—	1	—	2	2
4	» » Троицкомъ . .	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—
	b) Малмыжскаго уѣзда:												
5	Въ селѣ Водзимонье . .	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—
6	» » Большая Уча. .	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—
7	» » Мултанъ . . .	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—
8	» » Сюмси	44	7	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—
9	» сел. Старомъ Мултанѣ.	17	4	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—
10	» » Ува-Тукли . . .	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—
11	» » Зятцинскомъ . .	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—
12	» » Дерюжевѣ . . .	38	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—
	c) Глазовскаго уѣзда:												
13	Въ селѣ Зурпинскомъ . .	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	18	3
14	» » Поломскомъ . .	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—
	d) Сарапульскаго уѣзда:												
15	Въ селѣ Ильдибаевскомъ.	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
16	» с. Козмодемьянскомъ.	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—
	e) Уржумскаго уѣзда:												
17	Въ селѣ Новоторжскомъ.	20	3	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
18	» » Юледурскомъ .	15	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
19	» » Сернурскомъ. .	14	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
20	» » Ильинскомъ . .	20	9	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—

№	Гдѣ находится школа	русскихъ.		мордвы.		чувашъ		черемисъ		крещ. тат.		вотяк.	
		м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
21	Въ селѣ Старомъ Верхоушнурѣ	20	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—
22	Въ селѣ Солтанѣ . . .	20	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—
	f) Яранскаго уѣзда:												
23	Въ сел. Пектубаевскомъ .	26	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—
24	» » Великопольскомъ.	13	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—
	Итого въ Вятской губ.	407	42	—	—	—	—	51	—	6	—	196	5
	8. Уфимской губерніи.												
	a) Мензелинскаго уѣзда:												
1	Въ селѣ Старыхъ Мелькеняхъ.												
2	Въ селѣ Ляки.	10	7	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
3	» пригород. Заинскѣ. .	68	2	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
4	» селѣ Малыклы . . .	7	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—
5	» » Багряшъ . . .	6	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—
	b) Стерлитамакскаго уѣзда:												
6	Въ селѣ Зирганъ . . .	1	—	17	—	1	—	—	—	9	—	—	—
7	» » Мелеузъ . . .	8	4	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—
8	» » Ѳедоровкѣ . .	—	—	19	—	7	—	—	—	—	—	—	—
9	» гор. Белебеѣ. . . .	35	—	—	—	—	—	—	—	19	—	—	—
	c) Белебеевскаго уѣзда:												
10	Въ селѣ Табынскѣ. . .	20	—	—	—	35	—	—	—	—	—	—	—
11	» » Макаровѣ. . .	—	—	14	—	15	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ Уфимской губ.	155	11	50	—	61	—	—	—	49	—	—	—

III.

ПУНКТЫ,

въ которыхъ слѣдовало бы устроить новыя инородческія школы.

Въ **Нижегородской** губерніи, по мнѣнію директора училищъ Нижегородской губерніи, полезно завести школы: въ Мордовскомъ селеніи *Аттинеевѣ* Лукояновскаго уѣзда, въ Мордовскомъ селеніи *Чукассахъ* или *Старой Березовкѣ* и въ татарскихъ *Антоновѣ* и *Ендовищахъ* Сергачскаго уѣзда; для Черемисъ въ Васильевскомъ уѣздѣ въ деревняхъ *Моклаковѣ* или *Андреевкѣ* и для Черемисъ деревни *Шалтыковой* въ околоткѣ *Яшмолкиной* или Верхнихъ *Емашашахъ*.

Въ **Казанской** губерніи, по моему мнѣнію, достаточно было бы на первый разъ снабдить надлежащимъ образомъ подготовленными учителями существующія инородческія школы и дать ежегодное пособіе братству св. Гурія, которое разумно заботится объ инородческомъ образованіи.

Въ **Симбирской** губерніи, по мнѣнію благочиннаго Буинскаго уѣзда о. Баратынскаго, слѣдуетъ поддержать школу въ селѣ *Четкасахъ* (дать учителю хоть 170 рублей); это училище можетъ имѣть весьма важное значеніе въ миссіонерскомъ отношеніи, такъ какъ находится въ средѣ окруженныхъ Татарами Чувашъ, изъ которыхъ нѣкоторые во время послѣдняго отпаденія крещеныхъ Татаръ перешли вмѣстѣ съ ними въ магометанство. По мнѣнію предсѣдателя Курмышскаго училищнаго совѣта слѣдуетъ открыть школы для Чувашъ въ селѣ *Шандиковѣ* и *Ходарахъ;* въ мѣстностяхъ, населенныхъ Татарами, по училищу въ каждой волости. Въ татарскихъ деревняхъ *Чембилеяхъ*, *Собачьемъ Островѣ* и *Красномъ Островѣ* имѣются дома, выстроенные во время управленія удѣльною конторою, для помѣщенія училищъ, но тогда почему-то училищъ не заведено.

Въ **Пензенской** губерніи, по мнѣнію директора Пензенскихъ училищъ, слѣдуетъ учредить школы: въ Краснослободскомъ уѣздѣ въ Мордовскихъ селеніяхъ: *Большихъ Поташахъ*, *Мордовскомъ Коринѣ*, *Колыгинѣ*, *Колопинѣ*, *Валганинѣ*, *Мамолаевѣ*, *Старой Толковкѣ* и *Кичатовѣ;* въ татарскихъ деревняхъ *Аллагуловѣ*, *Большомъ и Маломъ Шуструяхъ*, *Татарскихъ Юнкахъ*, *Енаковѣ*, *Усть-Рахманкѣ*, *Кривошеевкѣ* и *Вичеевѣ*.. Въ Нижне-Ломовскомъ въ мордов-

скихъ селахъ: *Муромкѣ* и *Кульмановкѣ* (Мордва села Кульмановки заявила въ прошломъ іюнѣ мѣсяцѣ земской управѣ, что они желали бы открыть у себя училище, если земство назначитъ на это потребную сумму). Въ Паровчатскомъ уѣздѣ въ селеніяхъ мордовскихъ: *Лухмѣ*, *Алькинѣ*, *Паранинѣ*, *Новыхъ Пичурахъ* и *Дракинѣ*. Мокшанскаго уѣзда въ татарской деревнѣ *Синоровѣ*, гдѣ Татаръ обоего пола 1069 душъ.

Въ **Вятской** губерніи, по мнѣнію директора Вятскихъ училищъ, полезно устроить школы: Елабужскаго уѣзда въ деревнѣ *Бимы* (Бимской волости), какъ центрѣ Черемисъ язычниковъ. Въ Сарапульскомъ уѣздѣ-училище для Вотяковъ въ *Якшурѣ-Бодье* и для Татаръ въ деревняхъ *Агрызяхъ* (до 2.000 душъ) и *Кадыбашѣ*. Въ Глазовскомъ уѣздѣ для Вотяковъ въ селахъ *Люмскомъ* и *Игринскомъ* (Лековасвской волости); хотя эти села не многолюдны, но общество желаетъ имѣть училища. Въ Слободскомъ уѣздѣ для Вотяковъ въ деревнѣ *Кругловской* (Ярославской волости 1.311), для Татаръ въ деревнѣ *Нижній Ногосъ* (Карпно тожъ). Въ Уржумскомъ уѣздѣ въ юго-западной части уѣзда для Черемисъ въ селахъ: *Елеевѣ*, *Пилямарѣ* и *Кукнурѣ;* для Татаръ—въ *Турскѣ* и *Паранѣ* (1.600 душъ). Въ Малмыжскомъ уѣздѣ для Татаръ — старокрещенъ въ д. *Большой Сардыкъ* (1.000 душъ) и деревнѣ *Бурнакъ*; для Вотяковъ въ селѣ *Копка*. Въ Яранскомъ уѣздѣ для Черемисъ въ деревнѣ *Енохтаевѣ* (Барановской волости), находящейся въ центрѣ черемисскаго населенія, въ селѣ *Люперсольскомъ*, въ которомъ съ успѣхомъ могутъ заниматься обученіемъ дѣтей священнослужители, какъ знающіе черемисскій языкъ, и въ селѣ *Никулятскомъ*. Кромѣ того требуются учителя, знающіе вотяцкій языкъ, въ 6 инородческихъ училищахъ, заведенныхъ земствомъ Елабужскаго уѣзда, въ селахъ *Александровскомъ*, *Ильинскомъ*, *Верхнегоринскомъ*, *Троицкомъ*, *Алнашевскомъ* и *Можгинскомъ*, которыя находятся въ центрѣ вотскаго населенія.

Въ **Пермской** губерніи, по мнѣнію директора пермскихъ училищъ, слѣдуетъ устроить школы: Красноуфимскаго уѣзда въ деревнѣ *Агафоновой*, которая населена черемисами; это училище можетъ служить для деревень Агафоновской и Утинской волостей, въ которыхъ живетъ некрещеныхъ Черемисъ 2.382; въ деревнѣ *Юнѣ*, населенной Тептерями,—Ювинское училище можетъ служить центромъ для татарскихъ деревень Ювинской, Сажинской и Манчажской волостей, въ которыхъ Тептярей 4.545, и въ населенной Башкирами деревнѣ *Багалышѣ* Средней Ювинской волости; здѣсь училище можетъ быть устрое-

но для башкирскихъ деревень Ювинской, Шекуровской, Сажинской, Большеокинской и Новозлатоустовской волостей, въ которыхъ Башкиръ 11.159. Пермскаго уѣзда для Башкиръ въ деревнѣ *Каяновой* (въ этой волости 2.168 Башкиръ); для Пермяковъ чердынскаго уѣзда въ селахъ *Косу* и *Гайны;* Соликамскаго уѣзда въ селахъ Верхъ-Ивенскомъ и Ошибскомъ. Для крещеныхъ Вогулъ, по мнѣнію директора Екатеринбургской дирекціи, слѣдуетъ какъ по большому числу жителей, такъ и по значительному богатству ихъ устроить школы въ деревняхъ *Копыловѣ* (1.142 души обоего пола), *Андреянычевѣ* (193) и *Лапаевѣ* (244).

Въ **Уфимской** губерніи, по мнѣнію директора Уфимскихъ училищъ, слѣдуетъ разрѣшить по ходатайству муфтія открыть мусульманское училище (съ обученіемъ русскому языку) въ г. *Уфѣ*. Въ Бирскомъ уѣздѣ необходимо открыть вновь школы для Черемисъ въ *Чураевѣ* и *Кіебекѣ*, гдѣ прежде существовали на счетъ миссіонерскихъ суммъ двѣ черемисскія школы, въ которыхъ число учениковъ доходило до 30 въ каждой, но въ которыхъ обученіе шло плохо, потому что учителя не знали достаточно разговорнаго черемисскаго языка (эти училища закрыты въ 1868 году). Слѣдуетъ дать пособія существующимъ теперь училищамъ: Мензелинскаго уѣзда въ *Лякахъ*, *Старыхъ Мелькеняхъ*, *Кодряковой* и *Ахметевой*, гдѣ живутъ вмѣстѣ съ крещеными Татарами и мусульмане; Мордовскія училища Уфимскаго уѣзда въ *Енгалышахъ*, Стерлитамакскаго *Макаровомъ*, *Федоровкѣ* и *Зиргапѣ*, въ послѣднемъ съ мордвою живетъ небольшое число и Татаръ-мусульманъ, и Белебеевскаго въ *Каменкѣ;* Чувашскія Стерлитамакскаго уѣзда въ *Товтамакѣ*, Белебеевскаго въ *Семено-Макаровомъ* и *Бижбулякѣ* и Мензелинскаго въ *Ерсубайкиной*.

Въ **Самарской** губерніи, по мнѣнію директора, слѣдуетъ завести 19 школъ въ Мордовскихъ селеніяхъ, а именно: 8 школъ въ Бугурусланскомъ уѣздѣ—с. *Малыхъ Толкаяхъ*, с. *Архангельскомъ* (Ключи), с. *Захаркинѣ*, с. *Архангельскомъ-Аскѣевѣ*, с. *Богородскомъ* (Вѣчканово), с. *Рождествѣ* (Мордовскій Бугурусланъ), с. *Катымъ-Садокѣ*, сл. *Аманакской;* 2 школы въ Ставропольскомъ уѣздѣ д. *Бирлѣ*, с. *Красной Рѣкѣ;* 4 школы въ Бугульминскомъ уѣздѣ — с. *Борисоглѣбскомъ*, с. *Шенталѣ*, д. *Баганахъ*, д. *Мордовской Кармалѣ;* 3 школы въ Бузулукскомъ уѣздѣ — с. *Толкаевкѣ*, с. *Благодаровкѣ*, с. *Алдаркинѣ;* 1 школу въ Самарскомъ уѣздѣ — с. *Каменкѣ;* 1 школу въ Новоузенскомъ уѣздѣ — с. *Дергачахъ;* 10 школъ въ Чувашскихъ селеніяхъ, а именно: 4 школы въ Бугурусланскомъ уѣздѣ — д. *Сред-*

ней Аверкинъ (Большая Аверкина), д. *Кармалкъ-Аделяковой*, с. *Троицкомъ*, д. *Старой Гинькиной*; 2 школы въ Бугульминскомъ уѣздѣ—с. *Девлезиркинъ*, д. *Баландаевой*; 2 школы въ Ставропольскомъ уѣздѣ—д. *Старой Сахчи*, с. *Чувашскомъ Сускани*; 2 школы въ Бузулукскомъ уѣздѣ—с. *Михайловкѣ*, д. *Пронькиной*.

Въ **Оренбургской** губерніи слѣдовало бы устроить школы у крещеныхъ Калмыковъ и для Башкиръ въ центрахъ башкирскаго населенія; въ самомъ Оренбургѣ — школу для образованія учителей изъ Киргизъ. Пока не будутъ учители изъ Киргизъ—школы для Киргизъ открывать трудно.

Въ **Астраханской** губерніи устроить школы для Калмыковъ въ такъ-называемыхъ мочагахъ по прибрежьямъ Волжской дельты и сѣверо-западнаго берега Каспійскаго моря, гдѣ находится множество Калмыковъ-рабочихъ, имѣющихъ постоянное сношеніе съ русскими осѣдлыми жителями; и въ центрѣ степи близъ зимней ставки Икицохуровскаго улуса на урочищѣ Дальчи-баба.

IV.

Свѣдѣнія о магометанскихъ школахъ [1]).

По статистическимъ даннымъ, какъ показываетъ г. Пашино (С.-Петербургскія Вѣдомости 1865 г. № 257 въ статьѣ „Татарскія школы"), въ 11 губерніяхъ, принадлежащихъ къ Казанскому учебному округу, школъ 1,068, учащихся въ нихъ 60,888, т. е. одинъ учащійся приходится, по его расчисленію, на 15 человѣкъ. „По принимая въ разсчетъ, что число мечетей и муллъ по большей части превышаетъ число училищъ, такъ напримѣръ въ Вятской губерніи показано 108 мечетей и только 31 училище, то надо полагать, что при болѣе точныхъ данныхъ, число учащихся къ населенію будетъ относиться какъ 1 къ 9". Но можно ли имѣть точныя данныя о магометанскихъ школахъ? На этотъ вопросъ приходится отвѣчать отрицательно. Уфимскій губернскій статистическій комитетъ совершенно справедливо замѣчаетъ относительно магометанскихъ школъ: „о магометанскихъ же

[1]) Большая часть свѣдѣній доставлена статистическими комитетами, только по Пензенской губерніи цифра о магометанскихъ школахъ взята изъ памятной книжки 1864 года.

школахъ (медресе) комитетомъ ежегодныя свѣдѣнія не собираются, потому что, по мнѣнію комитета, медресе не имѣютъ характера организованныхъ по какому нибудь плану и программѣ учебныхъ или воспитательныхъ пунктовъ — это собственно разновременныя религіозно-назидательныя сходбища не только дѣтей, но нерѣдко и взрослыхъ, и поэтому собираемыя о нихъ числовыя свѣдѣнія не могутъ имѣть значенія статистическихъ данныхъ. Кромѣ медресе имѣются въ башкирскихъ селеніяхъ и школы, но и онѣ подлежатъ той же педагогической категоріи, какъ и медресе". Прибавлю къ этому, что число учащихся въ магометанскихъ мектебахъ и медресахъ съ точностію опредѣлить положительно невозможно, потому что въ этихъ училищахъ не ведется никакихъ списковъ учащихся; приходитъ кто хочетъ учиться и учится. Поэтому представляемыя нами цифры о магометанскихъ школахъ и числѣ учащихся въ нихъ суть только приблизительныя.

Въ настоящее время магометанскихъ школъ:

Въ **Нижегородской** губерніи — 21, учащихся 970.

Въ **Казанской** школъ 325, учащихся 16.061.

Въ **Симбирской** школъ 79, учащихся 3.781.

Въ **Самарской** о татарскихъ и башкирскихъ школахъ нѣтъ свѣдѣній ни въ училищномъ совѣтѣ, ни въ статистическомъ комитетѣ. Судя по числу жителей магометанъ и мечетей (200), можно положить школъ не менѣе 90 съ 3.000 учащихся.

Въ **Саратовской** мечетей 138, школъ можно считать не менѣе 55 съ 2.500 учащихся.

Въ **Астраханской** 66 мечетей, школъ можно положить не менѣе 20 съ 1.000 учащихся.

Въ **Пензенской** губерніи школъ 54, учащихся 2.926.

Въ **Вятской** школъ 94, учащихся не означено, положимъ 3.000.

Въ **Пермской** школъ 74, учащихся 3.654.

Въ **Уфимской** по свѣдѣніямъ статистическаго комитета 188 школъ и 94 медресе, учащихся 9.941; по свѣдѣніямъ, собраннымъ директоромъ училищъ Уфимской губерніи, школъ 354, учащихся 15.693. Послѣднія цифры, полагаю, вѣрнѣе.

Въ **Оренбургской** губерніи школъ, по показанію статистическаго комитета, до 200, учащихся до 3.000 мужск. пола и 1.000 женск. пола.

По этому приблизительному счету, который несомнѣнно представляетъ число школъ и учащихся несравненно менѣе дѣйствительнаго

числа, выходитъ магометанскихъ (татарскихъ и башкирскихъ) школъ въ 11 губерніяхъ Казанскаго учебнаго округа 1.366, учащихся въ нихъ 56.585, изъ числа учащихся болѣе 1/3 женскаго пола; считая вмѣстѣ татаръ и башкиръ, мы получимъ 1 учащагося на 33 человѣка.

V.

ЗАПИСКА

законоучителя Чембарскаго уѣзднаго училища, протоіерея Студенскаго по вопросу о мѣрахъ къ обрусенію Татаръ-магометанъ.

Татары-магометане, насколько мнѣ извѣстно какъ спеціально изучавшему въ былое время ихъ религію и языкъ, живутъ въ средѣ великой семьи Русской своею особою и, можно сказать, цѣльною жизнію. Не говорю уже о ихъ религіи, самый языкъ ихъ, возведенный на степень литературы, семейный бытъ, самая костюмировка и пища,—все это рѣзко отличаетъ и дѣлаетъ ихъ народомъ особымъ, самостоятельнымъ и нравственно живучимъ въ средѣ нашего государства.

Грамотность между Татарами-магометанами развита настолько что, судя по тѣмъ пріемамъ и тѣмъ средствамъ, на которыя у нихъ это дѣло совершается, можно удивляться, — и наши народныя училища чисто русскія далеко еще, можно сказать, уступаютъ въ дѣлѣ грамотности татарскимъ-магометанскимъ школамъ. Въ каждой деревнѣ Татарской, особенно если есть въ деревнѣ мечеть — молитвенный домъ, непремѣнно есть училище. Отъ этого и грамотныхъ среди Татаръ сравнительно гораздо больше чѣмъ, у Русскихъ.

Строго воспитываемые въ духѣ фанатизма своей религіи и не читая ничего, кромѣ книгъ, проникнутыхъ все-цѣло духомъ Ислама и въ тоже время написанныхъ въ высшей степени схоластично и казуистично, Татары-магометане, особенно ученые изъ среды ихъ такъ называемые муллы, думаютъ о себѣ слишкомъ много. Они воображаютъ, что только въ средѣ мусульманства и процвѣтаютъ науки, и что не они у насъ—христіанъ, а мы—христіане у нихъ—мусульманъ многому должны поучиться. Можно безъ преувеличенія сказать, что Татары наши смотрятъ на насъ въ дѣлѣ науки какъ еще только на дѣтей. Отъ этого-то, можно полагать, Татары наши до сихъ поръ и не счи-

таютъ для себя нужнымъ знать и изучать Русскій языкъ. Для своего научнаго развитія они находятъ для себя болѣе нужнымъ изучать Арабскій языкъ, какъ языкъ отчасти и священный для нихъ, а въ тоже время и богатый по своей литературѣ въ духѣ Ислама. Правда въ настоящее время наши Татары по большей части умѣютъ говорить по русски; но и только;—да и это знаніе разговорнаго русскаго языка, кажется, допущено у нихъ только по необходимости, ради житейскихъ нуждъ. Такимъ образомъ наши Татары, живя среди русскаго населенія, въ тоже время живутъ своею особенною жизнію; симпатій у нихъ къ русской жизни дѣйствительно нѣтъ, да при такихъ условіяхъ никогда и не можетъ быть. А въ тоже время и мы, Русскіе, воспитанные на началахъ христіанства, въ духѣ котораго заботиться о меньшихъ братіяхъ своихъ, до сихъ поръ еще ничего не сдѣлали, чтобы развить въ средѣ Татаръ симпатію къ себѣ. Нашъ простой народъ своими неумѣстными насмѣшками только болѣе озлобляетъ Татаръ противъ всего Русскаго. Да большая часть и съ образованьемъ то изъ русскихъ по отношенію къ Татарамъ такъ же мало свѣдущи какъ Татары—къ намъ. Многіе ли даже и изъ среды образованныхъ Русскихъ знаютъ нескажу основательно, а хотя бы болѣе или менѣе близко къ существу дѣла религію Татаръ, и ту литературу, которая есть предметъ изученія для нихъ и служитъ для нихъ жизненною силою? Среди насъ нераспространено даже и порядочнаго перевода ихъ священной книги — корана на русскомъ языкѣ. А между тѣмъ въ числѣ первыхъ условій успѣшнаго дѣйствованія на Татаръ нужно, чтобы дѣятели сами хорошо изучили и знали религію и литературу Татаръ. По этому-то, кажется, вѣрнѣе и ближе къ цѣли — вмѣсто того, чтобы дѣлать переводы съ русскаго на татарскій языкъ, на оборотъ слѣдуетъ—Татарскія и Арабскія книги, пользующіяся у нашихъ Татаръ особеннымъ вниманіемъ, переводить на русскій языкъ. Этимъ бы достигалась двоякая цѣль. Съ одной стороны облегчился бы трудъ для тѣхъ, кто возымѣетъ усердіе вліять на Татаръ съ цѣлію ихъ обрусенія; а съ другой—полезно бы было и въ томъ отношеніи, что самые Татары, если современемъ введется въ ихъ школы изученіе русскаго языка, на первый разъ довѣрчивѣе и охотнѣе стали бы изучать русскій языкъ по книгамъ въ духѣ ихъ религіи.

До сихъ поръ у насъ немного спеціалистовъ, которые зная литературу Арабскую и другія изъ восточныхъ въ духѣ Ислама, знаютъ религію нашихъ Татаръ, — ея исторію и тѣ основанія, на которыхъ она зиждется. Таковое знаніе религіи Ислама у насъ до сихъ поръ

единственно обусловливалось и обусловливается знанiемъ восточныхъ языковъ. Но не много у насъ и вообще оріенталистовъ, а такихъ, которые бы съ любовію и полною охотою посвятили себя на трудное дѣло—обрусенія нашихъ Татаръ—и того меньше. Далѣе, и самые Татары, изучая русскій языкъ по книгамъ въ духѣ ихъ религіи, въ тоже время изучали бы и свою религію. И такимъ образомъ введеніе русскаго языка въ ихъ школы на первыхъ порахъ въ глазахъ Татаръ было бы—не какъ видъ посягательства на религію, ими исповѣдываемую, а какъ плодъ особой заботливости о нихъ Правительства.

Въ настоящее время наши Татары для знакомства съ своею религіею принуждены изучать языкъ — совсѣмъ для нихъ чуждый — Арабскій, знаніе котораго, по неимѣнію хорошихъ учебниковъ, съ трудомъ и большимъ у нихъ достается. И между тѣмъ усидчивость и настойчивость сдѣлали то, что Арабскій языкъ у нихъ вошелъ, такъ сказать, въ плоть и кровь. Рѣчь ученаго Татарина сплошь и рядомъ пестрѣетъ словами Арабскими. Тоже можно сказать и о ихъ собственно Татарской литературѣ. Изучать же свою религію по русски на первыхъ порахъ гораздо легче было бы въ глазахъ каждаго Татарина, — такъ какъ разговорнымъ Русскимъ языкомъ многіе изъ нихъ уже достаточно владѣютъ.

Кромѣ переводовъ съ Арабскаго и Татарскаго языковъ книгъ, пользующихся у нашихъ Татаръ особеннымъ вниманіемъ, полезно также было бы переводить тѣ или другія замѣчательныя изслѣдованія о религіи Ислама и изъ другихъ литературъ западныхъ,—а также издавать и самостоятельныя сочиненія. Все это гораздо облегчило бы трудъ для тѣхъ, кто возъимѣлъ усердіе вліять на Татаръ съ цѣлію ихъ обрусенія. Правда и безъ знанія восточныхъ языковъ тоже трудно вліять на Татаръ; но вѣдь многіе изъ Татаръ нашихъ уже умѣютъ говорить по русски; а въ тоже время подучиться разговорному языку Татаръ легко всякій можетъ; была бы только охота.

VI.

ЗАПИСКА

о мѣрахъ, которыя принимались до сего времени для образованія Башкиръ.

До 1836 года изъ докуметовъ не видно, чтобы дѣти башкиръ получали какое-либо образованіе. Въ собраніи полнаго Свода законовъ за 1836 годъ ст. 8771, въ Высочайше утвержденномъ мнѣніи Государственнаго Совѣта объ обученіи медицинскимъ наукамъ въ Казанскомъ университетѣ воспитанниковъ изъ магометанъ Оренбургской губерніи, сказано: «что Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министра Внутреннихъ Дѣлъ, объ увеличеніи при Казанскомъ университетѣ числа магометанскихъ воспитанниковъ по медицинскому факультету и объ учрежденіи для того особаго сбора съ магометанъ Оренбургской губерніи, признаетъ въ полной мѣрѣ пользу предположенія Министра, а потому и положилъ: 1) составленныя имъ правила о содержаніи въ 1-й Казанской гимназіи и потомъ въ тамошнемъ университетѣ 20 воспитанниковъ изъ магометанъ Оренбургской губерніи, какъ соотвѣтствующія цѣли своей, утвердить и предоставить ему привести оныя въ исполненіе; 2) расходъ на содержаніе воспитанниковъ магометанъ въ Казанской гимназіи и въ тамошнемъ университетѣ, могущій простираться до 12.000 въ годъ, принять на счетъ Государственнаго казначейства.

Въ исторической запискѣ о 1-й Казанской гимназіи, составленной Владиміровымъ, въ 1836 году показано, что поступило въ эту гимназію 19 башкиръ и тептярей Оренбургскихъ.

Затѣмъ до 1852 года не принималось никакихъ мѣръ къ развитію образованія между башкирами, и только дѣти кантонныхъ начальниковъ и другихъ чиновниковъ отсылались или въ 1-ю Казанскую гимназію, съ цѣлью имѣть медиковъ, или въ Неплюевскій кадетскій корпусъ въ Оренбургъ, чтобы имѣть офицеровъ въ Башкиро-Мещерякскомъ войскѣ, или въ фельдшерскую школу. Башкирскіе мальчики въ селахъ собирались при мечетяхъ и обучались у муллъ только молитвамъ и обрядамъ магометанской вѣры; народъ оставался въ совершенномъ невѣжествѣ и подъ полнымъ вліяніемъ своихъ единственныхъ наставниковъ-муллъ. Недостатокъ въ писаряхъ, умѣющихъ писать по русски и по татарски, неимѣніе грамотныхъ урядниковъ и

чиновниковъ въ Башкиро-Мещерякскомъ войскѣ было главною причиною ходатайства Оренбургскаго начальства объ устройствѣ при кантонныхъ квартирахъ школъ. Въ 1852 году состоялось Высочайшее соизволеніе на ежегодное отчисленіе, изъ соединеннаго сбора съ башкиръ и мещеряковъ, особой суммы 21.000 руб. на постройку кантонныхъ и юртовыхъ правленій и на учрежденіе при кантонныхъ квартирахъ школъ. Въ 1854 году, когда изъ отпускаемой суммы образовался капиталъ болѣе 54.000 руб., бывшій въ то время Оренбургскій и Самарскій генералъ-губернаторъ, графъ Перовскій призналъ возможнымъ приступить къ постройкѣ вышесказанныхъ правленій и къ устройству кантонныхъ школъ, поручивъ командовавшему Башкиро-Мещерякскимъ войскомъ составить проектъ подобнаго рода заведеній для башкиръ. Домъ, выстроенный во 2-мъ кантонѣ, стоилъ 10.000 руб. а по собраннымъ свѣдѣніямъ въ другихъ мѣстахъ оказалось, что подобныя постройки будутъ стоить еще дороже. Наемъ частныхъ домовъ не представлялъ особыхъ затрудненій. Квартиры для 28 кантонныхъ канцелярій обошлись въ годъ 2.240 руб., т. е. по 80 руб. на каждую. А потому изъ 21.000 остальные 18.760 руб. предназначались собственно для воспитанія башкирскаго юношества. Согласно сему составленъ генераломъ Балкашинымъ проектъ, который разсматривался и обсуждался въ 1855 году генералъ-губернаторомъ. Башкирскія школы по этому проекту должны были имѣть единственно цѣлію снабженіе Башкиро-Мещерякскаго войска способными писарями, урядниками и чиновниками. Согласно этой цѣли и военному устройству быта башкиръ, предполагалось учредить при каждой кантонной квартирѣ, по одной школѣ на 20 учениковъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ кантоннаго начальника. Возрастъ для поступленія въ школу полагался отъ 12—14 лѣтъ, курсъ ученія 4-хъ-годичный, предметы ученія: русская и татарская грамота, чистописаніе, первые четыре правила ариѳметики, магометанскій законъ, военная выправка и маршировка. Воспитательная, учебная и хозяйственная часть возлагались на русскаго учителя съ надлежащей по всѣмъ этимъ статьямъ отчетностью кантонному начальнику. Непосредственное наблюденіе за успѣхами преподаванія и воспитанія башкирскихъ мальчиковъ, а также и за расходованіемъ суммъ по хозяйственной части, было возложено на кантоннаго начальника. Попечители во время своихъ объѣздовъ обязаны были повѣрять кантонныхъ начальниковъ. Высшее же наблюденіе за школами и опредѣленіе служащихъ при нихъ лицъ лежало

на командующемъ войскомъ, который обязанъ былъ въ нужныхъ случаяхъ испрашивать разрѣшенія генералъ-губернатора.

По составленной въ проектѣ приблизительной смѣтѣ на обзаведеніе подобнаго рода школъ при кантонныхъ квартирахъ, потребовалось, не включая расходовъ на постройку домовъ, до 1.209 руб. въ годъ на каждую школу. Такъ какъ заведеніе башкирскихъ школъ обусловливалось постройкой для нихъ и для кантонныхъ квартиръ домовъ, то по предложенному въ то время раздѣленію Башкиріи на 28 кантоновъ, потребовалось бы построить 28 зданій для школъ на счетъ отчисленной на этотъ предметъ изъ соединеннаго сбора суммы, возросшей въ 1855 году до 66,586 руб.

Недостаточность этой суммы, изъ которой половина потребовалась бы на одни ежегодные расходы по школамъ, а также невозможность въ короткое время настроить такое количество зданій побудило высшую администрацію Оренбургскаго края ограничить размѣръ своихъ предположеній на счетъ образованія башкирскаго юношества и, согласно этому, въ концѣ 1856 года командующимъ войскомъ были представлены новыя соображенія, по коимъ предполагалось завести 9 школъ по числу попечительствъ. При чемъ цѣль, программа ученія и количество учащихся въ каждой школѣ, а также и вычисленный на этотъ предметъ расходъ были оставлены безъ измѣненія.

Въ теченіи слѣдующаго 1857 года составлялись смѣты на постройку предположенныхъ зданій, а также изыскивались желающія изъ частныхъ лицъ принять на свой счетъ постройку кантонныхъ квартиръ и школъ съ отдачей ихъ въ наемъ войску на продолжительные сроки,

Въ 1858 году г. командующій Башкирскимъ войскомъ предложилъ для соблюденія экономіи исполнить вышеупомянутыя постройки хозяйственнымъ образомъ (нарядомъ), къ чему и было въ томъ же году, съ разрѣшенія генералъ-губернатора, приступлено въ деревнѣ Сенткуловой.

Но такъ какъ на постройку зданій кантонныхъ школъ требовалось продолжительное время, въ башкирахъ же, знающихъ русскую грамоту, настояла крайняя надобность, то башкирское начальство возъимѣло мысль помѣщать малолѣтнихъ башкиръ въ приходскія и уѣздныя городскія училища. По собраннымъ на этотъ предметъ свѣдѣніямъ оказалось возможнымъ помѣстить въ приходскія училища Оренбургскаго края 180 человѣкъ. Сумма, исчисленная на содержаніе 180 мальчиковъ, равнялась 6.000 руб. въ годъ. Ученики должны были содержаться на отдѣльныхъ квартирахъ подъ наблюденіемъ попечи-

телей и штатныхъ смотрителей; стоимость содержанія учениковъ въ различныхъ городахъ распредѣлялась не равномѣрно: maximum приходился на Оренбургъ (42 руб. въ годъ на 1 мальчика), minimum на Челябу (20 руб.).

По утвержденіи и. д. генералъ-губернатора этой временной мѣры въ 1858 году было отдано въ приходскія училища 90 мальчиковъ разныхъ возрастовъ, отъ 8 — 13 лѣтъ, преимущественно изъ дѣтей чиновниковъ; при чемъ 9 мальчиковъ было отдано родителями добровольно на собственномъ содержаніи, что по мнѣнію Башкирскаго начальства свидѣтельствовало о пробужденіи въ Башкирахъ охоты къ ученію и сознанія его необходимости.

На содержаніе 90 мальчиковъ ассигновано было 3000 руб., что и утверждено, согласно представленію о томъ генералъ-губернатора, — военнымъ совѣтомъ.

Въ $18^{58}/_{59}$ академическомъ году обучались 90 мальчиковъ въ слѣдующихъ приходскихъ училищахъ.

Въ Оренбургскомъ	5
— Троицкомъ	10
— Челябинскомъ	15
— Бирскомъ	25
— Мензелинскомъ	15
— Бугульминскомъ	10
— Уфимскомъ	5
— Стерлитамакскомъ	5
	90

Содержаніе ихъ обошлось въ годъ 2.291 руб. $67^1/_4$ коп.; на каждаго издержано 25 руб. $46^1/_4$ коп. въ годъ.

Въ 1859 году и. д. командующій Башкирскимъ войскомъ полковникъ Синбухинъ, на основаніи донесеній мѣстныхъ попечителей и смотрителей училищъ, представилъ отчетъ объ успѣхѣ предпринятой въ предшествовавшемъ году мѣры, касательно образованія Башкирскаго юношества. Оказывалось, что въ теченіе 4 мѣсяцевъ башкирскіе мальчики выучивались читать, писать и весьма удовлетворительно объясняться по русски; что кромѣ того ученье въ приходскихъ училищахъ весьма благодѣтельно подѣйствовало на нравы и привычки башкирскихъ мальчиковъ, пріучивъ ихъ къ порядку, вѣжливости и опрятности. Столь благопріятные результаты, достигнутые особенными стараніями штатныхъ смотрителей и учителей, которымъ ходатайство-

вались денежныя награды, внушали командующимъ Башкирскимъ войскомъ надежду, что Башкиры уразумѣютъ на опытѣ пользу ученія, и что добровольная отдача дѣтей родителями на собственный счетъ въ приходскія училища станетъ въ скоромъ времени весьма обыкновеннымъ для Башкиръ фактомъ. Для скорѣйшаго достиженія столь желаемой цѣли г. командующій войскомъ предлагалъ увеличить число учащихся на счетъ ассигнованныхъ суммъ еще 100 мальчиками, представивъ въ тоже время расчетъ по коему выходило очевидное соблюденіе экономіи при содержаніи мальчиковъ на квартирахъ въ сравненіи съ устройствомъ кантонныхъ школъ. Генералъ-губернаторъ, генералъ-адъютантъ Катенинъ, утвердивъ представленіе командующаго войскомъ, вошелъ, въ свою очередь, съ мнѣніемъ къ военному министру объ совершенной замѣнѣ предполагаемыхъ къ устройству кантонныхъ школъ отдачей башкирскихъ мальчиковъ въ приходскія и уѣздныя училища на основаніи слѣдующихъ соображеній:

„Ученье въ приходскихъ училищахъ оказывается по опыту лучшимъ средствомъ къ распространенію между Башкирами русской грамотности и вообще къ сближенію ихъ съ русскими, потому что малолѣтки эти, находясь въ приходскихъ училищахъ между русскими дѣтьми, по необходимости знакомятся съ разговорнымъ русскимъ языкомъ, привыкаютъ къ порядку, опрятности и послушанію. Напротивъ, помѣщеніемъ ихъ въ предполагаемыя въ войскѣ кантонныя школы въ центрѣ башкирскаго населенія недостигается цѣль обученія мальчиковъ русскому языку, такъ какъ преподаваніе имъ русскаго языка ограничивалось бы только временемъ нахожденія ихъ въ классѣ. При томъ они постоянно находились бы подъ вліяніемъ муллъ. На сихъ основаніяхъ предположеніе объ устройствѣ кантонныхъ школъ должно быть до времени отложено, но взамѣнъ ихъ для тѣхъ изъ мальчиковъ, которые, находясь въ приходскихъ училищахъ, окажутъ особенные успѣхи, и пожелаютъ продолжать далѣе ученіе, необходимо учредить въ войскѣ одно центральное училище съ преподаваніемъ въ немъ наукъ въ объемѣ, для уѣздныхъ училищъ установленномъ, съ прибавленіемъ необходимѣйшихъ предметовъ по образу жизни Башкиръ".

Въ $18^{59}/_{60}$ академическомъ году обучались 190 мальчиковъ а именно:

Въ Оренбургскомъ	20
— Троицкомъ	20
— Челябинскомъ	30
— Бирскомъ	45

— Мензелинскомъ 30
— Уфимскомъ. 10
— Бугульминскомъ. 20
— Стерлитамакскомъ 15

190

Содержаніе всѣхъ обошлось въ 5.013 руб. 16½ коп., а одного 26 руб. 36½ коп. въ годъ.

Въ 1860 году, для поддержки и развитія успѣшно начатаго образованія башкирскихъ мальчиковъ, въ приходскихъ и уѣздныхъ училищахъ къ 190 учившимся въ предшествовавшемъ году прибавлено еще 60.

Въ $18^{60}/_{61}$ академ. году обучалось 250 мальчиковъ:

въ Оренбургскомъ 39
— Троицкомъ. 28
— Челябинскомъ 37
— Бирскомъ 52
— Мензелинскомъ 38
— Бугульминскомъ. 24
— Уфимскомъ. 21
— Стерлитамакскомъ 11

250

Содержаніе всѣхъ обошлось около 7.000 руб. и одного около 30 руб.

Въ томъ же году, вслѣдствіе убѣжденій и стараній попечителей и кантонныхъ начальниковъ, начали возникать въ башкирскихъ деревняхъ русскія школы, на единовременныя пожертвованія башкирскихъ обществъ. Предметами ученія въ деревенскихъ школахъ было: чтеніе, чистописаніе и четыре правила ариѳметики. Учителями были русскіе изъ писарей, отставныхъ чиновниковъ, мѣщанъ и т. п.; школы состояли подъ наблюденіемъ кантонныхъ начальниковъ, число учащихся было неопредѣленно; смотря по средствамъ школъ и числу желающихъ учиться, число это измѣнялось отъ 5 — 40 вольноприходящихъ.

Въ $18^{60}/_{61}$ академ. году комплектъ башкирскихъ мальчиковъ въ приходскихъ и уѣздныхъ училищахъ былъ слѣдующій:

въ Оренбургѣ. 40
— Троицкѣ 10
— Челябѣ. 40
— Бирскѣ. 50

— Мензелинскѣ. 40
— Бугульмѣ. 20
— Уфѣ 10
— Стерлитамакѣ 15

Сверхъ того:

— Верхнеуральскѣ. 10
— Златоустѣ (въ горномъ училищѣ). . . . 15

250

Въ томъ же году предполагалось помѣстить въ Белебеевское приходское училищѣ 30 мальчиковъ Тептярей.

Изъ ассигнованной суммы 18.760 руб. предполагалось сдѣлать слѣдующій расходъ въ 1861 году:

на содержаніе 280 мальчиковъ въ уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ	9960 р.	
на Мензелинское училище	50 —	
на Белебеевское.	187 —	14½ к.
на награды учителямъ приходскихъ училищъ . . .	900	
Итого . . .	11.097 р.	14½ к.

Кромѣ остатка 7.662 руб. 85½ коп., въ 1861 году осталось экономіи отъ содержанія мальчиковъ до 2.000 руб.

Капиталъ же, изъ 66.586 руб. (въ 1855 г.), вслѣдствіе ежегодныхъ остатковъ и наростающихъ процентовъ, возросъ къ 1 января 1861 г. до 142.578 руб. 41 коп.

Въ томъ же 1861 году, исправляющимъ должность командующаго Башкирскимъ войскомъ полковникомъ Богуславскимъ донесено о томъ, что положено основаніе деревенскимъ школамъ въ уѣздѣ Верхнеуральскомъ, гдѣ въ трехъ школахъ при кантонныхъ квартирахъ учились болѣе 60-ти учениковъ на деньги, пожертвованныя самими Башкирами. Полковникъ Богуславскій увѣряетъ, что Башкиры это дѣлали съ полною охотою, и доказываетъ, что распространеніе русскихъ деревенскихъ школъ есть мѣра самая полезная и крайне необходимая въ тѣхъ видахъ, что онѣ впослѣдствіи могутъ замѣнить магометанскія медрессы.

Въ 1861 году, командующій войскомъ, генералъ-лейтенантъ Тетеревниковъ представилъ проектъ объ учрежденіи 2-хъ центральныхъ женскихъ школъ, одной для башкирскихъ дѣвочекъ, другой же для тептярокъ язычницъ и христіанокъ. Необходимость этихъ заведеній и благодѣтельное ихъ значеніе для башкиръ доказывалось слѣдующимъ

образомъ: „Образованію башкиръ съ 1858 году положено прочное основаніе допущеніемъ мальчиковъ учиться въ приходскихъ и уѣздныхъ училищахъ. Но одно образованіе мальчиковъ, въ какомъ бы оно размѣрѣ ни было развито, составляетъ въ дѣлѣ народнаго воспитанія только начало, которое, безъ воспитанія семейнаго, не можетъ достигнуть вполнѣ желаемой цѣли: улучшить нравственное и матеріальное благосостояніе народа. Давая образованіе мальчикамъ, нужно вмѣстѣ съ тѣмъ приготовить надлежащимъ воспитаніемъ женъ и матерей. Необходимость удовлетворенія этой существенной потребности уже вошла въ сознаніе башкиръ, а лучшіе изъ нихъ смотрятъ на учрежденіе женскихъ школъ какъ на могущественное орудіе выдти башкирскому народу изъ того жалкаго положенія, въ которомъ онъ находится". Сообразно этому, командующій войскомъ составилъ два проекта, одинъ для женской башкирской школы, которую предполагалось основать въ дер. Сенткуловой, во вновь отстроенномъ зданіи, а другой—для воспитанія тептярокъ язычницъ и христіанокъ.

Главныя начала, на которыхъ предполагалось учредить башкирскую женскую школу, заключались въ слѣдующемъ: 1) воспитаніе башкирскихъ дѣвочекъ должно быть уединено отъ мужчинъ; 2) въ школѣ учить дѣвочекъ русской грамотѣ, ариѳметикѣ, магометанскому закону, народной медицинѣ, рукодѣліямъ, женскому хозяйству и въ особенности огородничеству; 3) дочерей простыхъ Башкиръ пріучать къ работамъ по всѣмъ частямъ хозяйства, а дочерей чиновниковъ и вообще лицъ привеллегированныхъ подготовлять къ надзору за всѣми частями хозяйства; сообразно этому школа раздѣляется на два отдѣленія: высшее и низшее; 4) воспитанницамъ высшаго отдѣленія, по выпускѣ изъ школы, предоставить право открывать въ своихъ домахъ частныя деревенскія школы. Расходъ, исчисленный на содержаніе подобной школы, состоящей изъ 80 дѣвочекъ, предполагался въ 6.570 руб. въ годъ.

Тептярскую школу предполагалось устроить на тѣхъ же основаніяхъ, съ тою разницей, чтобы она была съ однимъ отдѣленіемъ и чтобы ученицамъ, для обращенія ихъ въ христіанство, преподавался законъ Божій православнымъ священникомъ, который долженъ былъ жить въ самой школѣ. На содержаніе школы предполагалось 3.910 рублей.

Такъ какъ содержаніе обѣихъ школъ обходилось ежегодно 10.480 руб., а отъ ассигнуемой суммы 18.760 руб. оставалось не болѣе 8.000 руб., то генералъ-губернаторъ Безакъ, признавая очевидную пользу

этихъ школъ, предполагалъ дополнить суммы изъ процентовъ съ образовавшагося капитала въ 142 т. руб. Не согласившись съ нѣкоторыми положеніями проекта по администраціи школы и учебной ея части, онъ поручилъ пересоставить проектъ, согласно его замѣчаніямъ; а потому проекты эти, подвергавшіеся тщательному и подробному обсужденію разныхъ лицъ, въ исполненіе приведены не были, но въ видѣ временной мѣры, впредь до приведенія ихъ въ исполненіе, въ концѣ 1861 г., 43 дѣвочки, изъ башкирокъ и тептярокъ, по ходатайству командующаго Башкирскимъ войскомъ, были отданы въ Бирское женское училище 2 разряда. На содержаніе же этихъ дѣвочекъ, въ русскихъ семействахъ назначено 2.780 руб. ежегодно, изъ 21 т., отчисляемой изъ соединеннаго сбора.

Въ 1862 году полковникомъ Богуславскимъ представленъ новый проектъ женскихъ школъ, исправленный согласно замѣчаніямъ генералъ-губернатора, гдѣ между прочимъ указано на то, что, съ ожидаемымъ переходомъ Башкиръ въ гражданское вѣдомство, не потребуется болѣе расходъ на наемъ квартиръ для кантонныхъ управленій. Эти деньги (2.400 руб.) съ ежегоднымъ остаткомъ отъ 21 т. дадутъ сумму достаточную на содержаніе обѣихъ школъ.

Въ тоже время командующій войскомъ полагалъ увеличить число башкирскихъ мальчиковъ, обучающихся въ приходскихъ и уѣздныхъ училищахъ съ 280 до 400 человѣкъ и помѣщать ежегодно отъ 10 до 15 человѣкъ изъ кончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ въ Уфимскую гимназію до комплекта въ 100 человѣкъ. Въ увеличеніи числа мальчиковъ было отказано по недостатку средствъ на содержаніе 400 мальчиковъ.

Относительно же помѣщенія башкирскихъ мальчиковъ въ гимназіи, генералъ-губернаторъ призналъ возможнымъ, болѣе способныхъ и притомъ недостаточныхъ учениковъ уѣзднаго училища переводить въ ближайшія гимназіи; но при этомъ не находилъ нужнымъ опредѣлять заранѣе нормальнаго числа мальчиковъ, а помѣщать ихъ столько, сколько будетъ возможно по соображенію имѣющихся средствъ для образованія. Переписка объ этомъ дѣлѣ тянулась болѣе трехъ лѣтъ, на семикратный запросъ министра народнаго просвѣщенія, генералъ-губернаторъ Безакъ такъ развилъ свою мысль о башкирскомъ образованіи: такъ какъ въ 1864 году въ Казанскомъ университетѣ и гимназіи еще не заняты были 5 вакансій, и въ Неплюевскомъ корпусѣ 8; то это можетъ служить доказательствомъ, какъ мало въ башкирахъ еще развито сознаніе въ необходимости образованія. Впрочемъ это

не должно быть имъ поставлено въ упрекъ, ибо масса населенія принадлежитъ къ сельскому сословію; число же лицъ, кои могли бы понимать пользу высшаго образованія для своихъ дѣтей слишкомъ ограничено: въ башкирскомъ народѣ всего считается 124 штабъ и оберъ-офицеровъ. Смотря на образованіе Башкиръ, какъ на средство сближенія ихъ съ русскимъ населеніемъ, необходимо, по моему мнѣнію, преимущественно заботиться о распространеніи русской грамотности въ массѣ народа. Въ этихъ видахъ главнѣйшее вниманіе мѣстнаго начальства обращено на увеличеніе числа деревенскихъ школъ и на обученіе башкирскихъ мальчиковъ въ уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ. Гимназическое образованіе для нихъ есть роскошь, которая можетъ быть допущена для башкирскихъ дѣтей, или принадлежащихъ по рожденію къ привеллигированному сословію, или отличающимися по природѣ особенными способностями". Министръ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ генералъ-губернатора, что онъ раздѣляетъ его мнѣніе и считаетъ дѣло о помѣщеніи отъ 70 до 100 мальчиковъ въ гимназіи покончеинымъ. Но къ сожалѣнію деревенскія школы увеличивались очень медленно, а участь проектируемыхъ женскихъ школъ одной для башкирокъ, а другой для тептярокъ оказалась очень плачевною. Генералъ-губернаторъ Безакъ увѣдомилъ командующаго башкирскимъ войскомъ, что вмѣстѣ съ дѣломъ о помѣщеніи Башкиръ въ гимназіи и дѣло о женскихъ школахъ должно считать покончеинымъ. Нельзя не удивляться, что генералъ-губернаторъ Безакъ уничтожилъ дѣло и объ этихъ школахъ, которымъ прежде онъ такъ горячо сочувствовалъ, и очевидную пользу которыхъ онъ всегда признавалъ.

Въ 1862 году, по случаю увеличившагося числа деревенскихъ школъ, и затрудненія въ пріисканіи для нихъ учителей, командующій войскомъ ходатайствовалъ о помѣщеніи, изъ числа кончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ башкирскихъ мальчиковъ болѣе способныхъ и знающихъ, въ педагогическіе классы при тѣхъ же училищахъ, что и разрѣшено на первый разъ для 3-хъ мальчиковъ при Бирскомъ уѣздномъ училищѣ.

Возрастаніе числа деревенскихъ школъ и учащихся, коихъ, по донесенію командующаго войскомъ полковника Богуславскаго, было уже въ то время 21 школа съ 368 учениками, побудило его предложить отмѣну ученія башкирскихъ мальчиковъ при приходскихъ училищахъ на слѣдующихъ основаніяхъ: „Обученіе въ деревенскихъ школахъ равняется обученію въ приходскихъ училищахъ, между

тѣмъ содержаніе въ деревенскихъ училищахъ обходится дешевле, родители гораздо охотнѣе отдаютъ въ нихъ своихъ дѣтей и имѣютъ возможность сами слѣдить за ихъ нравственностію; притомъ существованіе подобныхъ школъ среди сельскаго населенія способствуетъ къ искорененію въ немъ вражды и предразсудковъ противъ образованія: по этому нѣтъ уже достаточной причины содержать на казенный счетъ башкирскихъ мальчиковъ въ приходскихъ училищахъ, и употребляемую на этотъ предметъ сумму можно будетъ обратить, частію на вспомоществованіе деревенскимъ школамъ, частію же на содержаніе учениковъ въ уѣздныхъ училищахъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Съ этою цѣлію предполагалось сокращать постепенно поступленіе башкирскихъ мальчиковъ въ городскіе приходскіе училища (исключая Белебеевскаго, гдѣ учатся Тептяри) до комплекта 170 человѣкъ. И это число предполагалось обучать только въ уѣздныхъ училищахъ.

Вспомоществованіе деревенскимъ школамъ испрашивалось на основаніи донесеній попечителей, что многіе изъ Башкиръ желали бы отдавать дѣтей своихъ въ деревенскія школы, но по бѣдности не въ состояніи ихъ содержать въ тѣхъ случаяхъ, когда школы удалены отъ ихъ мѣста жительства. Разрѣшеніе о выдачѣ деревенскимъ школамъ пособій состоялось въ томъ же году: назначена была 1.000 руб., изъ которыхъ опредѣлено выдавать на каждую школу на 3 бѣдныхъ мальчиковъ по 45 руб. въ годъ, и въ одной деревнѣ (Имангуловой) былъ нанятъ домъ подъ школу.

Въ видахъ же скорѣйшаго сближенія Башкиръ съ Русскимъ населеніемъ, положено было испросить разрѣшенія министра государственныхъ имуществъ на дозволеніе Башкирамъ безплатно учиться въ сосѣднихъ съ ними деревенскихъ школахъ государственныхъ крестьянъ, а равнымъ образомъ содѣйствовать чрезъ попечителей къ привлеченію русскихъ крестьянскихъ дѣтей въ башкирскія школы, для успѣшнѣйшаго узнанія Башкирами разговорнаго русскаго языка.

Въ 1863 году, по поводу предложеній предшествовавшаго года, о безполезности помѣщенія башкирскихъ мальчиковъ въ приходскія городскія школы и имѣющихъ произойти выгодъ въ нравственномъ и экономическомъ отношеніяхъ отъ замѣны ихъ деревенскими школами, генералъ губернаторъ, генералъ-адъютантъ Безакъ постановилъ слѣдующее: „Башкиры, обучаясь въ однѣхъ деревенскихъ школахъ, въ удаленіи отъ русскихъ, не пріобрѣтутъ достаточнаго знанія въ русскомъ языкѣ, а потому, стремясь къ обобщенію Башкиръ съ правами

и образомъ жизни русскаго народа, необходимо, независимо обученія въ деревенскихъ русскихъ школахъ, продолжать помѣщать башкирскихъ мальчиковъ въ уѣздныя училища".

По вопросу о допущеніи башкирскихъ дѣтей безплатно въ сельскія приходскія училища и крестьянскихъ мальчиковъ въ башкирскія школы состоялось разрѣшеніе министра государственныхъ имуществъ съ тѣмъ, чтобы для Башкиръ небыло обязательнымъ изученіе догматовъ православной вѣры, а крестьянскихъ мальчиковъ недопускать въ такія башкирскія школы, гдѣ по мѣстному положенію изученіе закона божія православной вѣры, подъ руководствомъ священнослужителей, затруднительно. Мѣра эта не была приведена въ исполненіе, по ея неудобоисполнимости. Съ одной стороны, невозможно было ожидать, чтобы Башкиры, недовѣрчивые и подозрительные по своей природѣ, рѣшились отпускать дѣтей своихъ на житье въ русскія селенія, для ученія въ крестьянскихъ школахъ, гдѣ наставниками по большей части священники; съ другой стороны, обязательное ученіе башкирами дѣтей своихъ при русскихъ крестьянскихъ школахъ, возбуждая ропотъ и неудовольствіе Башкиръ, какъ на налагаемую на нихъ правительствомъ тягостную натуральную повинность, не могло бы имѣть успѣха, и по неудовлетворительному состоянію подобныхъ школъ у государственныхъ крестьянъ.

Въ 1864 году число обучавшихся въ приходскихъ и уѣздныхъ училищахъ Оренбургскаго края башкирскихъ мальчиковъ оставалось тоже самое, что и въ предшествовавшемъ году, т. е. 280 человѣкъ и 3 въ педагогическомъ классѣ Бирскаго училища.

Число башкирскихъ деревенскихъ школъ, по вѣдомости, представленной завѣдывающимъ Башкирами генералъ-губернатору, было 26 съ 293 учениками; изъ этого числа 66 мальчиковъ содержались на сумму, отпускаемую изъ башкирскаго капитала (1000 руб.).

Но въ теченіи 64 и 65 годовъ, по малому числу учащихся и недостатку средствъ на поддержаніе деревенскихъ школъ, нѣкоторыя изъ нихъ должны были закрыться.

Такимъ образомъ закрыты деревенскія школы въ деревняхъ Сейткуловой, Зіянчуриной, Аджитаровой, Шансовой, Байсаровой, Нуркеевой. Причиной упадка деревенскихъ школъ главнѣйшимъ образомъ было то, что Башкиры, не сознавая достаточно пользы образованія, вообще съ отмѣной военной службы и передачей ихъ въ гражданское вѣдомство, не видѣли болѣе ближайшей цѣли, побуждавшей ихъ учиться русской грамотѣ—военной службы. Къ тому же присоедини-

лись во 1) общее обѣдпѣніе Башкиръ по случаю дурныхъ годовъ, и 2) относительно малая польза, приносимая деревенскими школами по неудовлетворительности ихъ устройства.

Изъ смѣты расходовъ, которые ассигновались на 1865 годъ по исчисленію управленія башкирами на начальное образованіе башкирскаго юношества въ приходскихъ и уѣздныхъ училищахъ, а также въ деревенскихъ школахъ, видно, что расходы эти распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

На содержаніе 50 мальчиковъ въ Оренбургскихъ училищахъ (по 42 руб.)	2.100 р.
На содержаніе 25 мальчиковъ въ Златоустовскихъ школахъ (по 42 руб.), ...	1.050 „
На содержаніе 40 мальчиковъ въ Челябинскихъ школахъ (по 48 руб.).	1.920 „
На содержаніе 50 мальчиковъ въ Бирскихъ школахъ (по 30 руб.)	1.500 „
На содержаніе 40 мальчиковъ въ Мензелинскомъ училищѣ (по 36 руб.)	1.480 „
На содержаніе 20 мальчиковъ въ Бугульминскихъ училищѣ (по 36 руб.).	720 „
На содержаніе 30 мальчиковъ въ Белебеевскомъ училищѣ (по 24 руб.).	720 „
На содержаніе 10 мальчиковъ въ Уфимскомъ училищѣ (по 36 руб.).	360 „
На содержаніе 15 мальчиковъ въ Стерлитамакскомъ училищѣ (по 38 руб. 40 коп.)	576 „
На воспитаніе въ педагогическомъ классѣ при Бирскомъ уѣздномъ училищѣ 4 мальчиковъ . . .	380 „
На покупку учебныхъ книгъ и другихъ матеріаловъ.	560 „
На уплату за право ученія въ Бирскомъ, Мензелинскомъ и Бугульминскомъ уѣздныхъ училищахъ .	100 „
На экипировку башкирскихъ мальчиковъ	2.000 „
На уплату учителямъ за дополнительные уроки изъ русскаго языка, наемъ надзирателей и награды учителямъ.	1.750 „
На наемъ русскихъ учителей въ деревенскія школы и вообще на пособіе школамъ	1.320 „
На содержаніе бѣднѣйшихъ мальчиковъ въ деревенскихъ школахъ	700 „

На воспитаніе, содержаніе и обученіе 43 дѣвочекъ при Бирскомъ женскомъ училищѣ . . . . . 3.072 р. 45 к.

Всего . . . 21.000 р. 45 к.

Въ сумму 21.000 не включенъ расходъ на содержаніе 7 дѣвицъ въ женскомъ училищѣ Оренбургскаго комитета о бѣдныхъ . . . . . 504 р.

и на содержаніе Белебеевскаго приходскаго училища. 187 р. 14½ к.

О числѣ русскихъ деревенскихъ школъ въ 186⁵/₆ году, по неимѣнію свѣдѣній, въ точности неизвѣстно, собственно же въ Оренбургской губерніи, въ настоящемъ ея составѣ, имѣются слѣдующія деревенскія школы:

Оренбургскаго уѣзда въ деревнѣ Имангуловой . . .	1
Орскаго уѣзда въ дер. Тимясовой	1
Верхнеуральскаго уѣзда въ дер. Рахметовой и Ильтабановой	2
Троицкаго уѣзда дер. Нижнія Киги и Тунгутаровой.	2
Челябинскаго уѣзда въ дер. Мятелевой, Султановой, Мухаметъ-Кулуевой и Муслюмовой	5
Итого . .	11 школъ.

Изъ представленнаго выше очерка различнаго рода предположеній и мѣръ, принимавшихся для образованія башкирскаго юношества, видно, что первоначальная мысль устройства башкирскихъ школъ со спеціальною цѣлью подготовленія въ нихъ писарей и чиновниковъ вскорѣ уступила мѣсто другой болѣе существенной потребности сблизить Башкиръ съ господствующимъ населеніемъ посредствомъ народнаго образованія.

Но народное образованіе должно было соотвѣтствовать своему назначенію не только учить, но и воспитывать народъ. Только тогда, когда, вмѣстѣ съ начальными познаніями, школа дастъ попавшему въ нее полудикому мальчику достаточное умственное развитіе и надлежащее нравственное направленіе, когда она поможетъ ему сдѣлаться впослѣдствіи исправнымъ хозяиномъ и честнымъ работникомъ; тогда только она дѣйствительно будетъ полезна и цѣлесообразна.

2-го іюля 1865 года состоялось Высочайшее утвержденное мнѣніе государственнаго совѣта о передачѣ Башкиръ въ вѣдѣніе мировыхъ учрежденій.

Въ это время образованіе башкирскаго юношества совершалось, или въ учрежденныхъ правительствомъ учебныхъ заведеніяхъ, или

въ сельскихъ школахъ: а) въ Казанской гимназіи и университетѣ существовало 17 стипендій для магометанъ Оренбургскаго края; б) въ Оренбургскомъ Неплюевскомъ корпусѣ (нынѣ военной гимназіи) 30 вакансій на содержаніе ихъ ассигнуется 3 т.; в) въ Оренбургскомъ военномъ училищѣ находилось 20 стипендій; но Высочайше утвержденнымъ 12-го октября 1863 года положеніемъ военнаго совѣта постановлено, по мѣрѣ выхода изъ военнаго училища башкирскихъ малолѣтковъ, не замѣщать открывающихся вакансій и считать ихъ упраздненными. Ассигнуемую же на воспитаніе въ военномъ училищѣ сумму 1112 руб. 27 коп. причислить къ суммѣ, идущей вообще на образованіе башкирскаго юношества; г) въ фельдшерской школѣ при Оренбургскомъ военномъ госпиталѣ имѣлось 40 стипендій для Башкиръ; суммы для этой цѣли отпускалось 2543 р. 20 к.; д) 10 вакансій въ повивальномъ институтѣ при С.-Петербургскомъ родовспомогательномъ заведеніи, на что отпускалось ежегодно 717 руб. 84¼ к.; е) на содержаніе учениковъ Башкиръ въ городскихъ, приходскихъ и уѣздныхъ училищахъ и на устройство сельскихъ школъ съ упраздненіемъ кантонныхъ управленій отпускалась вся сумма 21 т., да сверхъ того причислено отъ содержанія башкирскихъ мальчиковъ въ военномъ училищѣ 1112 руб. 27 коп. Всего 22,112 руб. 27 коп.

Согласно представленію генералъ-губернатора 22,112 руб. 27 к. переданы, на народное образованіе Башкиръ и Тептярей, въ вѣдѣніе губернаторовъ и распредѣлены на пять губерній, по числу душъ этихъ инородцевъ.

По послѣдней X-й ревизіи числится Башкиръ 342,368 душъ и Тептярей 151,405 душъ. Распредѣленіе сдѣлано слѣдующимъ образомъ:

Для Оренбургской губерніи Башкиръ 100.027, Тептярей 6.184, всего 106.211=4.800 руб.

Для Уфимской губерніи Башкиръ 195.060. Тептярей 118.139, всего 313.199=13.712 руб. 27 коп.

Для Самарской губерніи Башкиръ 18.131, Тептярей 18.774, всего 36.905=1750 руб.

Для Вятской губерніи Башкиръ 26.397, Тептярей 3.623, всего 30.020=1450 руб.

Для Пермской губерніи Башкиръ 2.753, Тептярей 4.685, всего 7.438=400 руб.

Сколько извѣстно, на 13.712 руб. 27 коп., отпускаемыхъ Уфимскому губернатору, содержатся башкирскіе мальчики въ уѣздныхъ и

приходскихъ училищахъ въ городахъ: Уфѣ, Бирскѣ, Мензелинскѣ, Стерлитамакѣ, Белебеѣ и Златоустовскомъ зав. (въ 1846 г. содержалось 180 мальчиковъ); въ Бирскѣ 30 дѣвочекъ, изъ которыхъ немногія помѣщаются въ тамошнемъ женскомъ училищѣ 2-го разряда, большинство же учится у особыхъ учителей изъ мусульманъ. Изъ этихъ 30 дѣвочекъ, 5 въ настоящее время помѣщены въ женской гимназіи съ отпускомъ на содержаніе ихъ 1.500 руб. Большинство изъ башкирскихъ мальчиковъ и дѣвочекъ поступаетъ въ училища не по собственному желанію, а единственно потому, что пользуется даровымъ содержаніемъ.

Оренбургскій губернаторъ, находя, что обученіе въ приходскихъ и уѣздныхъ училищахъ мало приноситъ пользы для образованія Башкиръ сельскаго населенія, 25-го октября 1866 года представилъ къ генералъ-губернатору предположеніе — учредить четыре ремесленныя деревенскія школы, которое было утверждено въ видѣ временной мѣры. Слѣдующій взглядъ заставилъ Оренбургскаго губернатора измѣнить существовавшую систему образованія:

Съ передачею Башкиръ изъ военнаго въ гражданское вѣдомство и съ подчиненіемъ ихъ общимъ губернскимъ учрежденіямъ, естественно должна была измѣниться и образовательная система для башкирскаго юношества. Уже не предстояло надобности готовить изъ нихъ спеціалистовъ-докторовъ, офицеровъ и чиновниковъ; цѣль образованія представлялась въ возможно большемъ распространеніи между Башкирами русскаго языка и грамотности и посредствомъ этого въ измѣненіи самаго образа жизни этихъ инородцевъ; а потому помѣщеніе башкирскихъ дѣтей въ Неплюевскій кадетскій корпусъ, обученіе ихъ въ Оренбургскихъ училищахъ съ содержаніемъ при губернскомъ правленіи, и пріемъ въ уѣздныя училища, недостигали уже цѣли и не соотвѣтствовали средствамъ, еще значительно сокращеннымъ при раздѣленіи губерній. Такъ, обученіе и содержаніе 50-ти башкирскихъ мальчиковъ въ г. Оренбургѣ, при готовомъ помѣщеніи, обходилось слишкомъ въ 3 т: руб. сер. и почти безъ всякой пользы и для башкирскаго населенія и для самихъ обучающихся. Оторванные отъ роднаго очага, теряясь среди русскаго населенія, только немногіе, самые лучшіе изъ нихъ, поступали въ присутственныя мѣста, на писарскія должности, остальные же не возвращались въ свои села, гдѣ бы они скорѣе были вредны, чѣмъ полезны: личности эти, вмѣстѣ съ слабыми зачатками образованія, съ избыткомъ проникались дурными привычками городскаго рабочаго населенія, и дѣлались со-

вершенно ни къ чему не годными, возбуждая въ башкирахъ лишь недовѣріе къ русскому образованію, выражающемуся въ такихъ результатахъ.

Въ этихъ соображеніяхъ было предположено распустить по домамъ башкирскихъ мальчиковъ, помѣщавшихся въ зданіи губернскихъ присутственныхъ мѣстъ, и прекратить обученіе ихъ въ Оренбургѣ и другихъ уѣздныхъ училищахъ, а вмѣсто того учредить на первое время, 4 русскихъ сельскихъ ремесленныхъ школы въ башкирскихъ селеніяхъ, введя въ программу, кромѣ элементарныхъ наукъ, еще обученіе ремесламъ наиболѣе потребнымъ въ сельскомъ быту. Соображая матеріальныя сбереженія отъ такого преобразованія училищной части, признано возможнымъ, вмѣстѣ съ образовательною цѣлью, соединить цѣль благотворительную, комплектуя школы дѣтьми, осиротѣвшими отъ непомѣрной смертности, постигшей Башкиръ въ эпидемію 1865 года.

Завѣдываніе школами поручалось заботливости мѣстныхъ мировыхъ посредниковъ. Предположенія эти, заслушанные губернскимъ правленіемъ, были представлены къ генералъ-губернатору и 29-го октября 1866 года утверждены въ видѣ временной мѣры.

Съ 1-го ноября того же года открыты сельскія ремесленныя школы: Оренбургскаго уѣзда въ башкирской деревнѣ Имангуловой, Орскаго уѣзда въ Сукулакѣ и Темясевой и Челябинскаго уѣзда въ русской деревнѣ Мятелевой.

Изъ записки о состояніи башкирскихъ школъ въ 1867 году видно что во всѣхъ 4-хъ школахъ состояло интерновъ 113.

По возрастамъ:

Отъ 14 до 17 лѣтъ	6
— 12 — 14 —	53
— 10 — 12 —	41
— 6 — 10 —	13
Всего.	113

Интернами принимались только или круглыя сироты, или дѣти такихъ родителей, которыхъ безпомощность засвидѣтельствована обществомъ.

Во всѣхъ 4 школахъ состоитъ экстерновъ 43.

А всего обучающихся 156.

При школахъ состояло по найму учителей грамотности, окончившихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ 4
Ихъ помощниковъ и вмѣстѣ надзирателей 4
Приходскихъ муллъ 4
Мастеровъ: столярнаго и токарнаго ремеслъ 4
Кузнечнаго и слесарнаго 3
Сапожнаго. 4
Прачекъ и кухарокъ. 3

Ученики меньшихъ возрастовъ, еще не способные къ ремесленнымъ работамъ, занимаются въ классахъ ежедневно отъ 9 до 12 часовъ утра и отъ 3 до 5 послѣ обѣда.

Ученики отъ 12-лѣтняго возраста обучаются въ классахъ одинъ разъ въ день, по утру или послѣ обѣда, смотря по времени года, за тѣмъ отъ 4 до 6 часовъ, смотря по степени физическаго развитія, ежедневно занимаются ремеслами: столярнымъ, токарнымъ, кузечнымъ, слесарнымъ и сапожнымъ.

Мулла преподаетъ 2 раза въ недѣлю, въ остальное свободное отъ занятій время, всѣ ученики по очереди занимаются домашними работами въ зданіяхъ и во дворахъ: соблюденіемъ чистоты, рубкою дровъ, топкою печей и проч., лѣтомъ же посильными работами при школьныхъ огородахъ, садахъ, пашняхъ и покосахъ.

На образованіе башкирскаго юношества Оренбургской губерніи ассигнуется ежегодно 4800 руб., отъ расходовъ 1866 года образовался остатокъ въ 1442 руб.; на 1867 годъ во вниманіе къ усиленнымъ потребностямъ при первоначальномъ устройствѣ школъ отпущено было на всѣ четыре школы 6042 руб.

Сумма эта распредѣляется приблизительно такъ:

На жалованье учителямъ, мастеровымъ и вообще служащимъ при школахъ 1876
На экипировку мальчиковъ 1232
На наемъ квартиръ, отопленіе и освѣщеніе 520
На содержаніе учениковъ пищею 1500
На учебныя принадлежности 87
На первоначальное хозяйственное обзаведеніе 827

Итого . . . 6042

Сверхъ сметныхъ суммъ, общественныя и частныя пожертвованія во всѣ школы простирались въ теченіи года до 2000 руб.

Научные успѣхи учениковъ, судя по недавнему устройству школъ, весьма удовлетворительны: русскій языкъ сначала обязательно, а потомъ уже по привычкѣ сдѣлался обыденнымъ разговорнымъ языкомъ между учениками; этому много способствовало назначеніе учителей ремеслъ и прочихъ служащихъ при школахъ изъ лицъ русскаго происхожденія. Успѣхи занятій въ мастерскихъ для начала вездѣ удовлетворительны.

Въ школьныхъ мастерскихъ приготовлялось: въ столярныхъ оконныя рамы, простые стулья, столы, скамьи и шкафы, деревянныя чашки, солонки, подсвѣчники и проч.; въ кузнечныхъ: гвозди, скобы, крючья, навѣсы, пробои, топоры, долота, цѣпи, замки и другія принадлежности домашняго быта; въ сапожныхъ: сапоги, калоши, башмаки и чулки. Тамъ, гдѣ рабочіе дороги, признано болѣе полезнымъ не заводить при школахъ полеваго хозяйства, а отдавать мальчиковъ для поспѣшныхъ работъ и обученія частнымъ лицамъ, за извѣстное вознагражденіе: тамъ же, гдѣ трудъ дешевъ, въ школы нанималось нѣсколько опытныхъ работниковъ, подъ руководствомъ которыхъ заводилась запашка, имѣющая для школъ кромѣ образовательнаго еще экономическое значеніе.

Въ первый годъ при школахъ распахано было 10 десятинъ, урожай оказался удовлетворительнымъ, къ посѣвамъ будущаго года приготовлено 30 десятинъ земли, огороды доставляютъ школамъ почти годовую пропорцію главнихъ овощей, какъ то капусты и картофеля.

Школьныя мастерскія и лѣтнія сторонніе работы учениковъ въ первый годъ существованія школъ дали до 400 руб. чистой выручки, деньги эти предназначаются для основанія вспомогательнаго капитала, изъ котораго, при выходѣ изъ школы, каждый достойный ученикъ получитъ соотвѣтствующее пособіе.

„Такое утѣшительное начало школъ“, говоритъ Оренбургскій губернаторъ, „имѣло уже то послѣдствіе, что значительно смягчило недовѣріе Башкиръ къ русскому образованію; не только родственники, но даже сельскія общества стали обращаться къ мировымъ посредникамъ съ просьбами принять ихъ сиротъ на школьное попеченіе“.— „Мальчики“, продолжаетъ онъ, „пробывшіе въ школѣ менѣе года, при испытаніи мною ихъ знанія русскаго языка совершенно правильно говорили мнѣ наизусть басни Крылова и сознательно объясняли всякое русское слово, переводя его на татарскій языкъ и правильно выговаривая по русски; въ другой школѣ при мнѣ башкирскій мальчикъ 14-ти лѣтъ отковалъ долото, двое другихъ выточили по баляснѣ

для перилъ и 6 человѣкъ сшили сапоги; въ разговорахъ между собой, мальчики употребляли преимущественно русскій языкъ. Продолжая принятую систему, я надѣюсь, что года черезъ три, школы эти могутъ выпускать ежегодно до 50 молодыхъ людей, умѣющихъ говорить и писать по русски, земледѣльцовъ и знакомыхъ съ какимъ либо ремесломъ; эти 50 человѣкъ, возвращаясь въ башкирскія села, снабженные, быть можетъ, не большимъ капиталомъ собственнаго заработка, будутъ полезно вліять на своихъ односельцевъ и помогутъ обрусенію Башкиръ, въ смыслѣ ознакомленія ихъ личнымъ примѣромъ съ образомъ жизни и трудами русскихъ крестьянъ. Разумѣется, теперь еще нельзя предсказать полнаго успѣха отъ предпринятаго преобразованія, но если надежды мои оправдаются, то было бы очень желательно увеличить число этихъ школъ. При этомъ я долженъ оговориться, что если мысль учрежденія подобной школы и правильна, то выполненіе этой мысли тогда только принесетъ плоды, если она будетъ проведена людьми, не жалѣющими труда, живущими на мѣстѣ, занимающимися лично и слѣдящими за дѣломъ съ добросовѣстностью и любовью".

Такъ какъ за 1868 годъ не получено донесеній мироваго посредника о Темясевой школѣ, то не могла быть составлена записка о состояніи башкирскихъ школъ Оренбургской губерніи. Въ 3-хъ же школахъ (Имангуловой, Сукулатовой и Мятелевой) въ 1868 году считалось 89 учениковъ. Изъ нихъ 85 учениковъ интерновъ и только 4 экстерна, изъ которыхъ 3 русскіе. На школы отпускалось по 1.200 руб, но содержаніе школы Имангуловской обошлось въ 1.505 руб., Сукулакской въ 1.610 руб., Мятелевой въ 2.213 руб. $98^{3}/_{4}$ коп. Дефицитъ на каждую школу покрывался пожертвованіями отъ волостныхъ обществъ и частныхъ лицъ, и частію продажею издѣлій въ мастерскихъ. Какъ идетъ обученіе русской грамотѣ и другихъ предметовъ, объяснено только въ одной школѣ Мятелевой, гдѣ сказано, что изъ 34 человѣкъ—22 ученика довольно правильно и удовлетворительно читаютъ по русски, но еще не понимаютъ вполнѣ читаемаго, 16 человѣкъ пишутъ подъ диктовку и изъ ариѳметики могутъ дѣлать сложеніе и вычитаніе, а умноженіе начинаютъ понимать. Обыкновенный разговорный русскій языкъ, при постоянномъ упражненіи, какъ въ школѣ, такъ и въ мастерскихъ усвоивается легко и успѣшно. Обученіе мастерствамъ: столярному, токарному, сапожному, башмачному и кузнечному идетъ довольно успѣшно. Въ лѣтнее время исполняются учениками посильныя работы въ полѣ, лугахъ и огородахъ.

Изъ этихъ донесеній мировыхъ посредниковъ видно: 1) что башкиры еще не поняли пользы этихъ учебно-ремесленныхъ заведеній, потому что приходящихъ учениковъ очень мало; 2) что, заботами мироваго посредника Кричинскаго, школа Челябинскаго уѣзда Мятелевской деревни и болѣе всѣхъ обезпечена, и идетъ лучше другихъ школъ и 3) что на содержаніе школы при 30 интернахъ необходимо ассигновать не 1.200, а по крайней мѣрѣ не менѣе 2.000 руб:, потому что частными пожертвованіями школа долго содержаться не можетъ.

Какъ устроено образованіе башкиръ въ Самарской, Вятской и Пермской губерніи, я свѣдѣній не имѣю, но и представленныя свѣдѣнія объ устройствѣ башкирскаго образованія въ Уфимской и Оренбургской губерніи ясно показываютъ, что въ той и другой губерніи планы образованія приняты различные. По моему убѣжденію, нельзя не отдать предпочтенія плану Оренбургскаго губернатора; пожертвованія, — дѣлаемыя въ пользу Оренбургскихъ ремесленныхъ школъ частными лицами, служатъ доказательствомъ интереса, возбужденнаго практическимъ устройствомъ школъ. Изъ отчета Уфимскаго директора, помѣщеннаго въ Сборникѣ документовъ и статей по вопросу объ образованіи инородцевъ стр. 455, мы усматриваемъ, что въ Уфимской губерніи продолжается прежній неудовлетворительный порядокъ набора учениковъ въ школы и безъ сомнѣнія прежній малоудовлетворительный успѣхъ, доказательствомъ чего служитъ весьма незначительное число башкиръ, обучающихся въ училищахъ на счетъ родителей (именно 12). Въ Оренбургскихъ ремесленныхъ школахъ частныя лица дѣлаютъ пожертвованія на школы; въ Уфимскихъ, напротивъ поступаютъ въ школы только, кажется, потому, чтобы воспользоваться даровымъ содержаніемъ. Помѣщеніе же башкирскихъ дѣвочекъ въ Уфимскую женскую гимназію, сдѣланное, вѣроятно, не ради пользы башкирокъ, а единственно для усиленія средствъ женской гимназіи, едва-ли принесетъ какую-либо пользу башкирскому образованію. Итакъ и въ настоящее время мы встрѣчаемъ туже неустойчивость въ мѣрахъ по образованію башкиръ, которая замѣчалась прежде и результатомъ которой былъ очевидный для всякаго слишкомъ незавидный и незначительный успѣхъ въ дѣлѣ башкирскаго образованія. А между тѣмъ этотъ народъ, способный къ труду и къ умственному развитію, „въ настоящее время (въ 1866 году, по словамъ хорошо знающаго башкирскій бытъ) доведенъ до крайности: лѣнивые, праздные, ничего не имѣющіе и ничего не дѣлающіе и по видимому не желающіе заниматься никакимъ серьезнымъ дѣломъ, Башкиры быстро

идутъ къ положительному нищенству". Нравственность ихъ, воспитанная самымъ строемъ жизни, стоитъ на очень низкой степени; поднять этотъ народъ, столь низко упавшій, можно лишь поднятіемъ его умственнаго и нравственнаго уровня, т. е. разумною системою образованія.

Печатня В. Головина, у Владимірской церкви, д. № 15.

2007059350